

Kompetanseforum Nordland

Kompetanseindikatorer for Nordland






Handlekraft

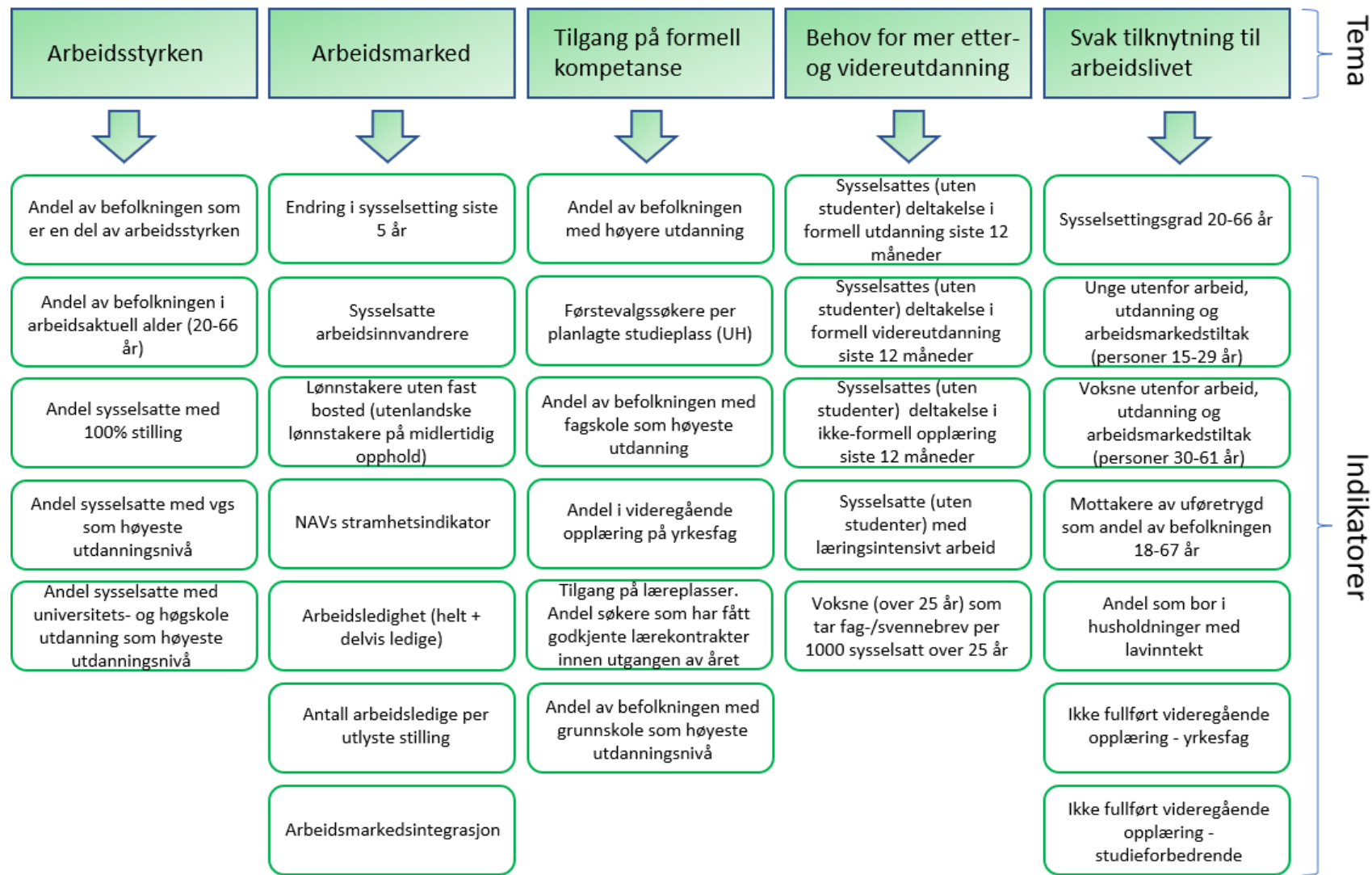
Nytenking

Samskaping

Drivere for kompetanseutfordringer

 <p>Digitalisering og teknologisk utvikling</p>	 <p>Det grønne skiftet</p>	 <p>Demografi</p>	 <p>Internasjonal økonomi og konjunkturer</p>
<ul style="list-style-type: none">• Digital ferdighet vil være helt essensielt for endringstakt i virksomheter• Virksomheter trenger spesialisert digital kompetanse for å automatisere, digitalisere, utvikle og drifte nye løsninger.• Befolkningen trenger økt digital kompetanse for kunne ta i bruk tjenester på en god og sikker måte.• Den økte digitaliseringen gir stort behov for kompetansetilførsel, både gjennom etter- og videreutdanning og annen type kvalifisering.	<ul style="list-style-type: none">• Re-tenking av hvordan samfunnet kan produsere og levere varer og tjenester, og hvordan forbrukere konsumerer.• Det grønne skiftet berører alle virksomheter, og det fordrer omstilling. Her trengs det både kompetanse innenfor digitalisering/teknologi, innovasjon og miljøvern.• Gjennom FNs bærekrafts mål settes «grønne» krav til produkter og anskaffelser.• Grønn produksjon er i ferd med å bli både myndighetskrav og markedskrav, og også krav for tilgang på kapital.	<ul style="list-style-type: none">• Andelen eldre vil øke.• Knapphet i arbeidsstyrken.• Regionale utfordringer som følge av ulike bosettingsmønstre - disse vil øke ytterligere gjennom dagens flyttemønstre.• Nyutdannede utgjør en forholdsvis liten andel av arbeidsstyrken, så kompetanseutvikling i den øvrige arbeidsstyrken blir svært viktig i å oppnå balanse i tilbud og etterspørsel i arbeidsmarkedet.	<ul style="list-style-type: none">• Utviklingen i internasjonal- og nasjonal økonomi er med på å danne bakteppet for kompetansearbeidet nasjonalt og regionalt.

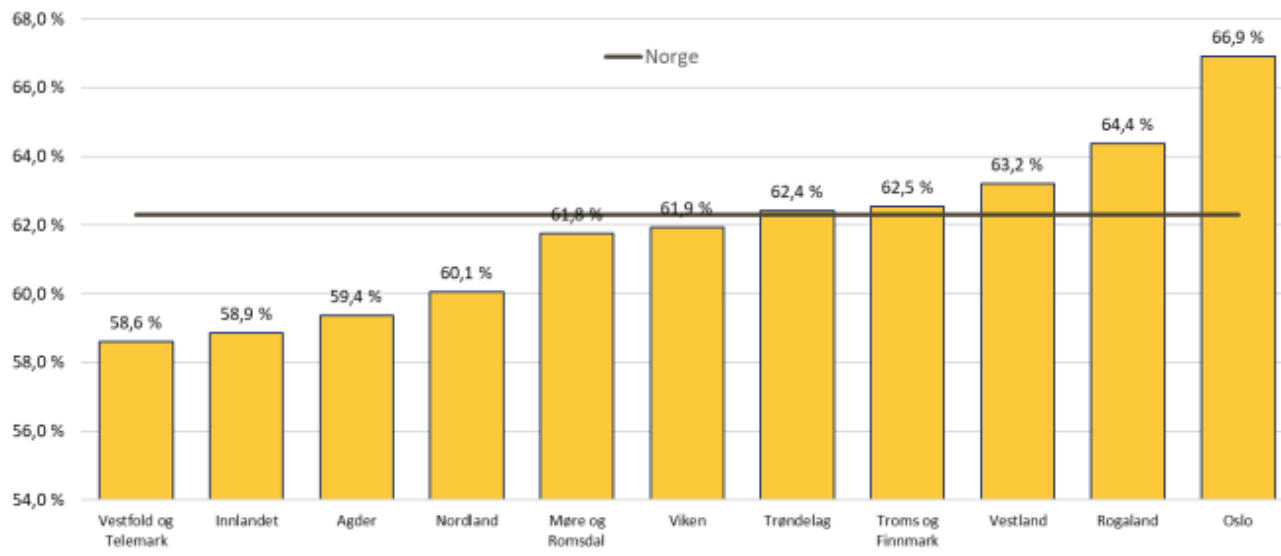
Tema og indikatorer



Tema 1: Arbeidsstyrken

- Summen av sysselsatte og arbeidsledige, det vil si, personer som er i arbeid eller som aktivt tilbyr sin arbeidskraft og kompetanse i arbeidsmarkedet
- Størrelsen på arbeidsstyrken forteller noe om robustheten i arbeidsmarkedet
- Størrelsen på de i arbeidsaktuell alder blir viktig i forbindelse med eldrebølgen
- Kunnskap om gruppen av mennesker som står utenfor, og utgjør en arbeidskraftreserve, er viktig i kompetansearbeidet

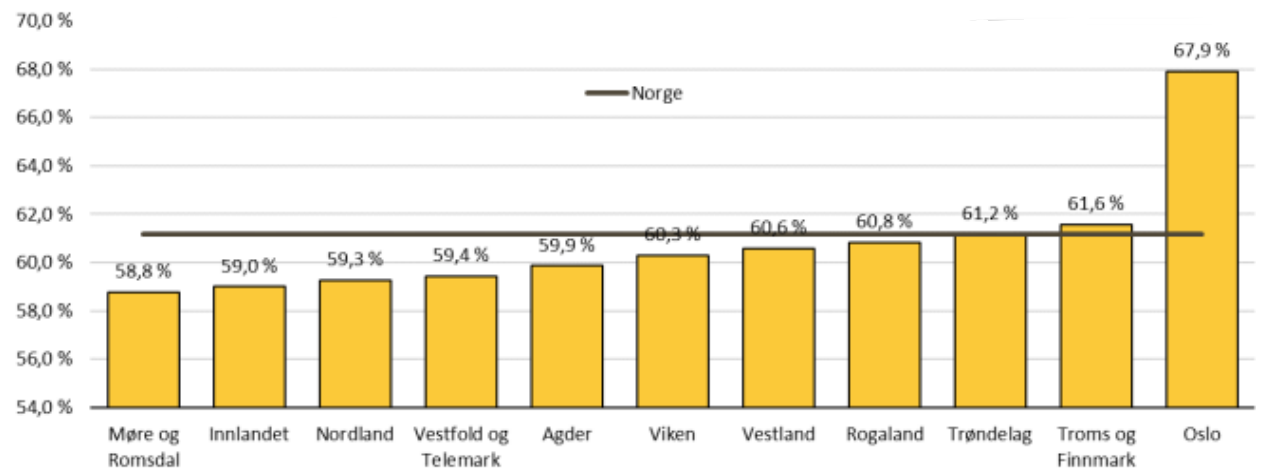
- Indikatoren: Andel av befolkningen (15 år og eldre) som er en del av arbeidsstyrken i 2020



→ Trenden for alle fylker er at det er nedgang

→ Utviklingen i Nordland har vært jevnt nedadgående fra 2008 hvor andelen lå på 63,3 % til 60,3 % i dag

● Indikatoren: Andel av befolkningen som er i arbeidsaktuell alder (20-66 år)

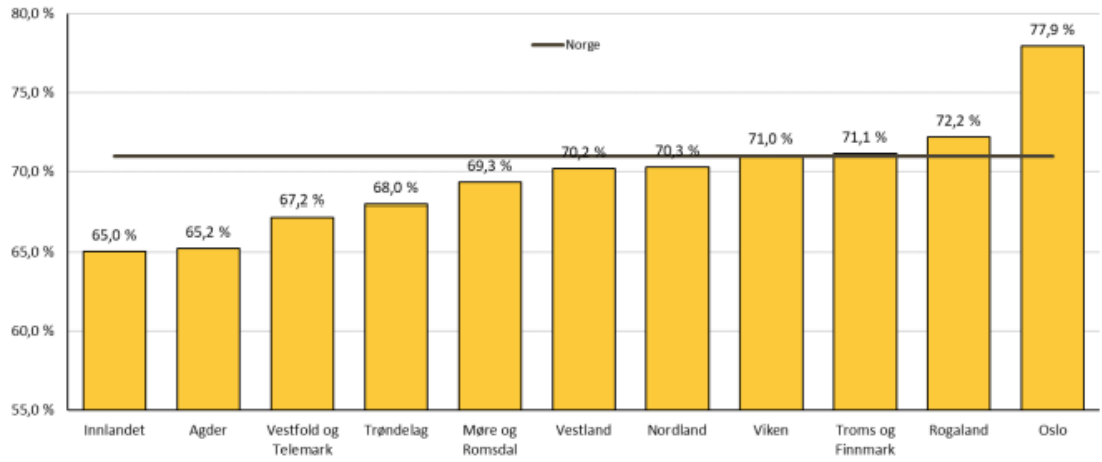


↳ Forteller om størrelsen på den mulige arbeidsstyrken/arbeidskraftressursen

↳ Negativ trend mot 2050

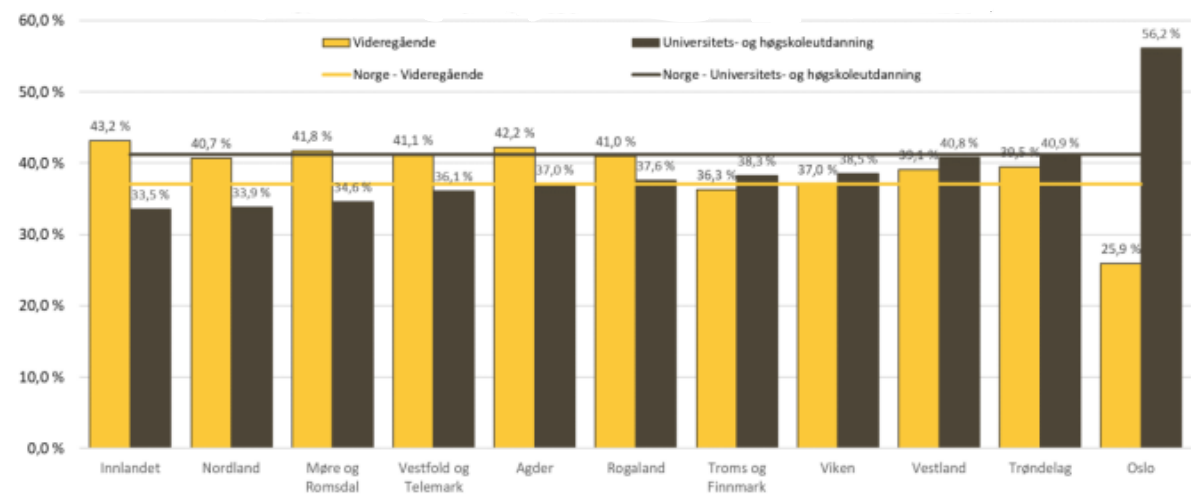
Andel av befolkningen i arbeidsaktuell alder (20-66 år). Historisk 1986-2022 og prognose 2023-2050											
	Viken	Oslo	Innlandet	Vestfold og Telemark	Agder	Rogaland	Vestland	Møre og Romsdal	Trøndelag	Nordland	Troms og Finnmark
1986	60,0%	62,7%	57,9%	58,0%	56,3%	57,0%	56,7%	56,0%	57,5%	57,1%	58,7%
1987	60,4%	63,0%	58,2%	58,2%	56,6%	57,3%	57,0%	56,2%	57,9%	57,3%	59,2%
1988	60,6%	63,0%	58,3%	58,3%	56,7%	57,4%	57,2%	56,2%	58,1%	57,5%	59,7%
1989	60,8%	63,2%	58,4%	58,4%	56,8%	57,5%	57,4%	56,5%	58,3%	57,8%	60,2%
1990	60,9%	63,1%	58,6%	58,5%	57,0%	57,7%	57,7%	56,7%	58,6%	58,0%	60,5%
1991	60,9%	63,1%	58,6%	58,5%	57,1%	57,8%	57,7%	56,9%	58,7%	58,2%	60,8%
1992	61,0%	63,2%	58,7%	58,6%	57,3%	58,0%	58,0%	57,1%	58,8%	58,5%	61,2%
1993	61,1%	63,4%	59,0%	58,8%	57,6%	58,2%	58,2%	57,4%	59,1%	58,8%	61,5%
1994	61,2%	63,4%	59,1%	59,0%	57,8%	58,4%	58,5%	57,6%	59,3%	59,0%	61,6%
1995	61,3%	63,7%	59,2%	59,2%	58,1%	58,5%	58,6%	57,8%	59,4%	59,0%	61,8%
1996	61,3%	64,0%	59,3%	59,3%	58,3%	58,7%	58,7%	57,9%	59,5%	59,0%	61,7%
1997	61,2%	64,4%	59,3%	59,4%	58,5%	58,7%	58,7%	57,9%	59,5%	58,9%	61,6%
1998	61,1%	64,7%	59,2%	59,4%	58,5%	58,8%	58,7%	57,9%	59,4%	58,9%	61,4%
1999	61,1%	64,9%	59,3%	59,5%	58,7%	59,0%	58,8%	58,0%	59,5%	58,9%	61,3%
2000	61,1%	65,2%	59,2%	59,6%	58,8%	59,1%	58,8%	58,1%	59,5%	58,8%	61,2%
2001	61,1%	65,5%	59,3%	59,8%	59,0%	59,2%	59,0%	58,2%	59,6%	59,0%	61,2%
2002	61,1%	66,0%	59,3%	59,9%	59,2%	59,4%	59,1%	58,3%	59,7%	59,1%	61,3%
2003	61,1%	66,3%	59,5%	60,1%	59,5%	59,6%	59,4%	58,6%	60,0%	59,2%	61,3%
2004	61,1%	66,4%	59,6%	60,2%	59,6%	59,8%	59,5%	58,7%	60,2%	59,3%	61,4%
2005	60,9%	66,6%	59,6%	60,2%	59,8%	59,9%	59,6%	58,8%	60,3%	59,4%	61,3%
2006	60,9%	66,7%	59,7%	60,2%	59,9%	60,1%	59,7%	59,0%	60,5%	59,3%	61,3%
2007	60,8%	67,0%	59,7%	60,3%	59,9%	60,3%	59,8%	59,1%	60,6%	59,4%	61,4%
2008	60,9%	67,3%	59,8%	60,4%	60,1%	60,7%	60,0%	59,2%	60,9%	59,4%	61,4%
2009	61,1%	67,7%	59,9%	60,8%	60,3%	61,1%	60,3%	59,5%	61,1%	59,6%	61,4%
2010	61,1%	67,7%	60,0%	60,9%	60,4%	61,2%	60,6%	59,8%	61,2%	59,7%	61,4%
2011	61,2%	67,9%	60,1%	61,0%	60,5%	61,3%	60,8%	60,0%	61,3%	59,8%	61,6%
2012	61,2%	68,0%	60,2%	61,0%	60,5%	61,5%	61,0%	60,1%	61,5%	59,9%	61,7%
2013	61,1%	68,0%	60,2%	60,9%	60,5%	61,6%	61,1%	60,1%	61,5%	60,0%	61,9%
2014	60,8%	67,9%	60,0%	60,6%	60,4%	61,7%	61,1%	60,0%	61,4%	59,9%	61,9%
2015	60,6%	67,8%	59,8%	60,4%	60,3%	61,7%	61,1%	59,9%	61,4%	59,9%	61,9%
2016	60,5%	67,8%	59,6%	60,3%	60,1%	61,6%	61,0%	59,7%	61,3%	59,8%	61,9%
2017	60,4%	67,7%	59,4%	60,1%	60,0%	61,3%	60,9%	59,6%	61,2%	59,7%	61,7%
2018	60,4%	67,7%	59,3%	60,0%	60,0%	61,1%	60,8%	59,4%	61,2%	59,7%	61,6%
2019	60,4%	67,7%	59,3%	59,9%	60,0%	61,1%	60,7%	59,2%	61,2%	59,7%	61,6%
2020	60,4%	67,9%	59,2%	59,8%	60,0%	61,1%	60,6%	59,1%	61,2%	59,6%	61,6%
2021	60,3%	67,9%	59,1%	59,6%	60,0%	61,0%	60,7%	59,0%	61,2%	59,5%	61,7%
2022	60,3%	67,9%	59,0%	59,4%	59,9%	60,8%	60,6%	58,8%	61,2%	59,3%	61,6%
Andel av befolkningen i arbeidsaktuell alder (20-66 år) prognose (SSB2020 MMMM) 2023-2050											
2023*	60,3%	67,4%	58,8%	59,3%	59,7%	60,6%	60,3%	58,6%	60,8%	58,8%	61,1%
2024*	60,2%	67,2%	58,5%	59,1%	59,5%	60,5%	60,2%	58,4%	60,6%	58,5%	60,8%
2025*	60,1%	67,1%	58,3%	58,9%	59,4%	60,3%	60,1%	58,2%	60,4%	58,3%	60,6%
2026*	59,9%	66,9%	58,1%	58,7%	59,2%	60,2%	59,9%	58,0%	60,3%	58,1%	60,4%
2027*	59,8%	66,8%	57,9%	58,5%	59,2%	60,1%	59,7%	57,8%	60,1%	57,8%	60,2%
2028*	59,7%	66,7%	57,7%	58,3%	59,0%	60,0%	59,6%	57,7%	60,0%	57,6%	60,0%
2029*	59,6%	66,6%	57,5%	58,1%	59,0%	59,9%	59,5%	57,5%	59,9%	57,4%	59,8%
2030*	59,5%	66,4%	57,3%	58,0%	58,9%	59,9%	59,4%	57,4%	59,8%	57,2%	59,6%
2031*	59,3%	66,3%	57,1%	57,8%	58,8%	59,8%	59,3%	57,3%	59,7%	57,0%	59,4%
2032*	59,1%	66,1%	56,8%	57,6%	58,6%	59,6%	59,1%	57,1%	59,5%	56,7%	59,1%
2033*	58,8%	66,0%	56,5%	57,3%	58,4%	59,4%	58,9%	56,9%	59,2%	56,3%	58,7%
2034*	58,5%	65,7%	56,2%	57,0%	58,1%	59,2%	58,6%	56,6%	59,0%	56,0%	58,4%
2035*	58,2%	65,6%	55,8%	56,6%	57,8%	58,9%	58,4%	56,3%	58,7%	55,6%	58,0%
2036*	57,9%	65,3%	55,5%	56,3%	57,5%	58,6%	58,1%	56,0%	58,4%	55,3%	57,7%
2037*	57,5%	65,1%	55,1%	55,9%	57,2%	58,3%	57,8%	55,6%	58,1%	54,9%	57,3%
2038*	57,2%	64,8%	54,7%	55,6%	56,9%	58,0%	57,5%	55,3%	57,9%	54,5%	56,9%
2039*	56,8%	64,6%	54,3%	55,2%	56,5%	57,7%	57,2%	55,0%	57,5%	54,2%	56,5%
2040*	56,4%	64,3%	54,0%	54,8%	56,1%	57,3%	56,9%	54,6%	57,3%	53,9%	56,1%
2041*	56,1%	64,0%	53,7%	54,6%	55,8%	57,0%	56,6%	54,4%	57,0%	53,7%	55,8%
2042*	55,8%	63,7%	53,5%	54,3%	55,5%	56,6%	56,3%	54,1%	56,7%	53,5%	55,6%
2043*	55,5%	63,4%	53,3%	54,1%	55,2%	56,3%	56,0%	54,0%	56,6%	53,4%	55,5%
2044*	55,3%	63,2%	53,2%	53,9%	54,9%	56,0%	55,8%	53,8%	56,4%	53,3%	55,3%
2045*	55,1%	62,9%	53,1%	53,7%	54,7%	55,8%	55,7%	53,7%	56,3%	53,3%	55,3%
2046*	54,9%	62,7%	53,0%	53,6%	54,5%	55,5%	55,5%	53,6%	56,2%	53,2%	55,2%
2047*	54,7%	62,5%	53,0%	53,5%	54,3%	55,2%	55,3%	53,4%	56,1%	53,2%	55,2%
2048*	54,5%	62,2%	52,9%	53,4%	54,1%	54,9%	55,1%	53,3%	56,0%	53,1%	55,1%
2049*	54,3%	62,0%	52,9%	53,3%	54,0%	54,7%	54,9%	53,2%	55,9%	53,1%	55,1%
2050*	54,1%	61,7%	52,8%	53,2%	53,8%	54,4%	54,8%	53,1%	55,8%	53,1%	55,1%

● Indikatoren: Andel sysselsatte med 100 % stilling



Snittet: 41 %

● Indikatoren: Utdanningsnivå blant sysselsatte



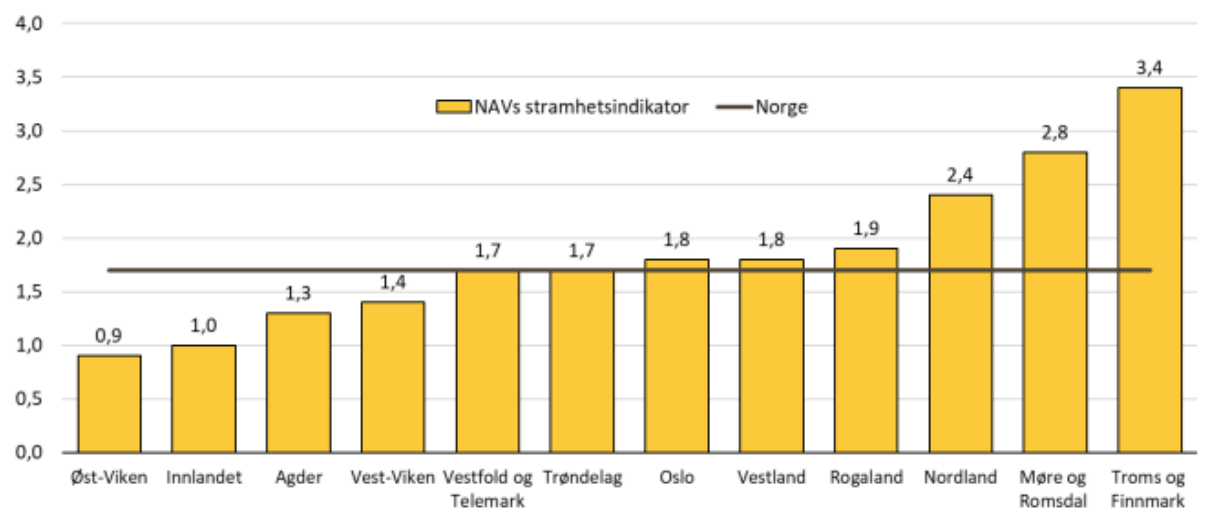
Videregående
40,7%

Universitets- og høyskoleutdanning
33,9%

Tema 2: Arbeidsmarked

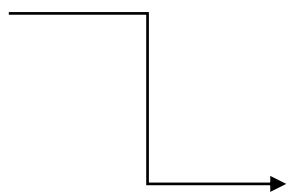
- Balansen i arbeidsmarkedet, og forholdet mellom tilbudet og etterspørselen etter arbeidskraft, er viktig for regional kompetansepolitikk
- Arbeidsinnvandring kan bidra til å dekke etterspørselen på områder hvor det ikke er like viktig med norsk som arbeidsspråk
- Høye produktivitetskrav på alle nivåer i norsk arbeidsliv
- Ubalanse i arbeidsmarkedet viser seg ved at personer ikke får jobb eller ved at virksomhetene ikke klarer å rekruttere arbeidskraft

● Indikatoren: NAVs stramhetsindikator



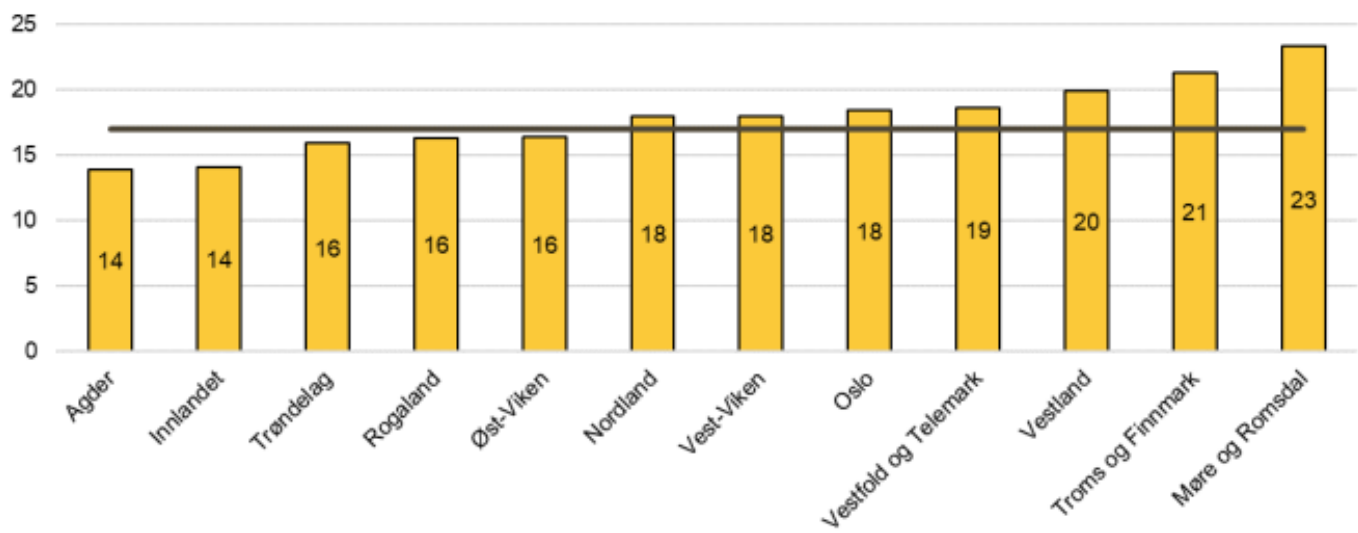
Et mål på estimert mangel på arbeidskraft i forhold til den eksisterende arbeidsstyrken

En stramhetsindikator på 2,4 kan tolkes som at det per 100 lønnstakere var et behov for ytterligere 2,4 ansatte, som virksomheten ikke klarte å rekruttere fordi de ikke fant rett kompetanse

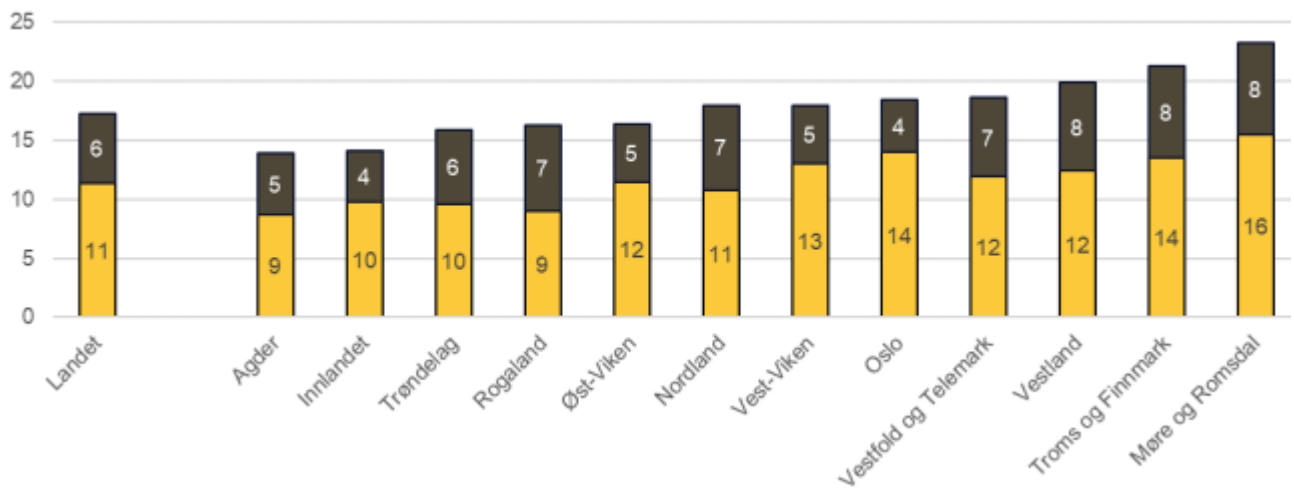


Stor samvariasjon mellom stramhetsindikatoren og «andel bedrifter som har mislyktes å rekruttere» som kommer på neste side

● Virksomheter som har mislyktes med å rekruttere siste 3 måneder (%)



Hva gjør virksomhetene når de mislykkes med å rekruttere?

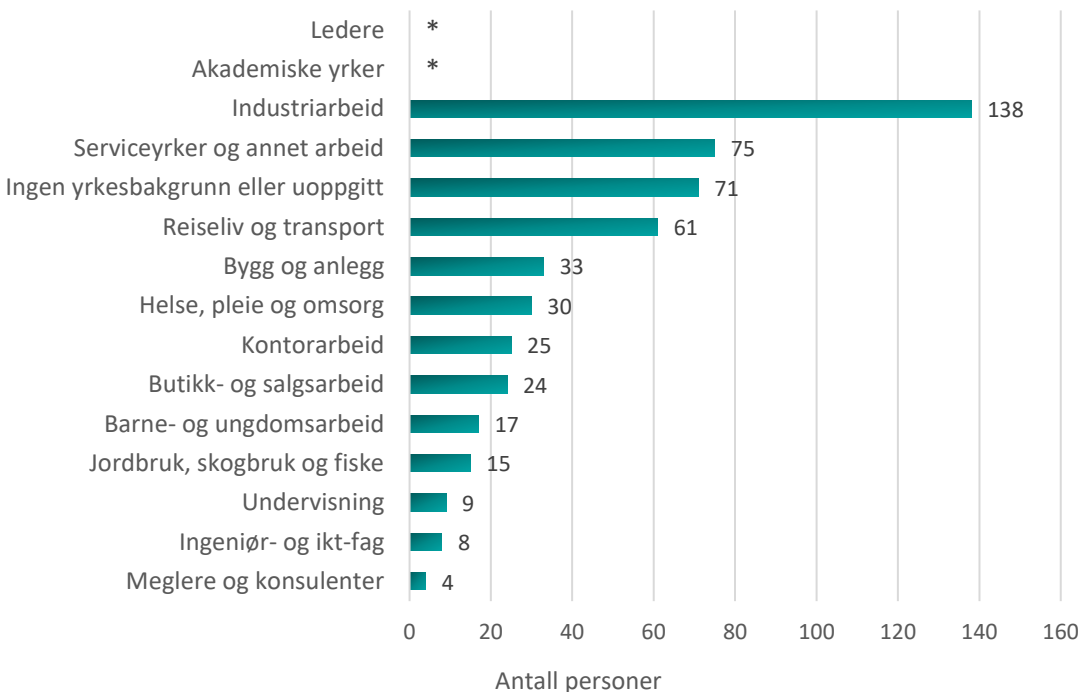


■ Fikk ikke ansatt noen
■ Ansatt noen med lavere eller annen formell kompetanse

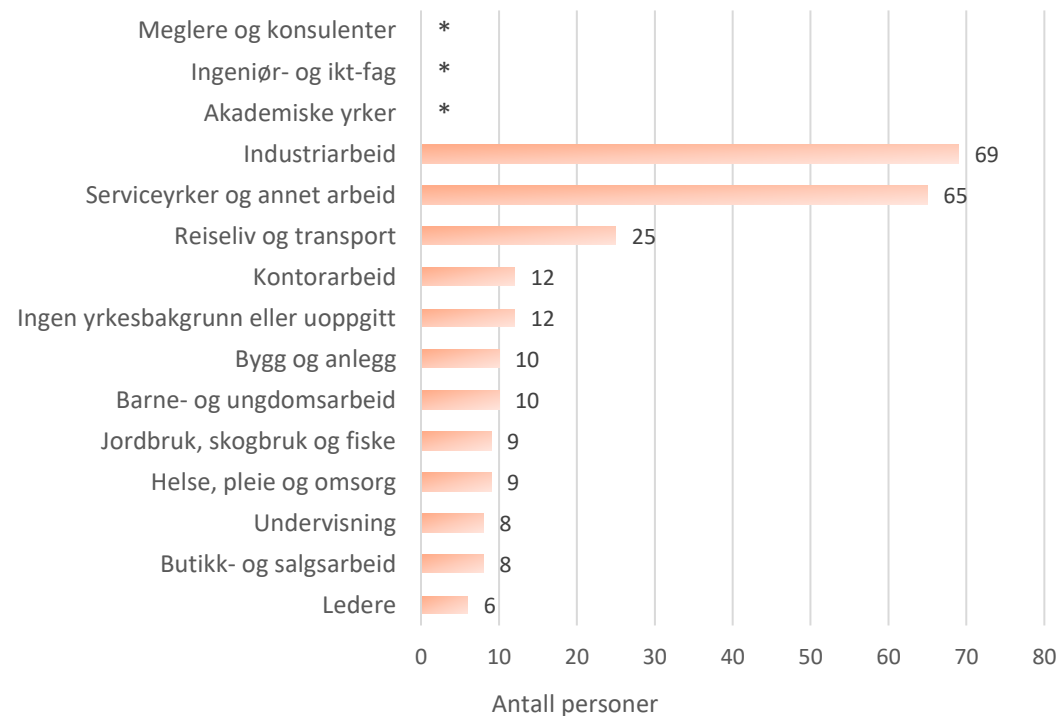
Lav tilbøyelighet i Oslo, Viken og Innlandet

Høyere tilbøyelighet i Nordland

Helt ledige, innvandrere, etter yrkesbakgrunn i Nordland, september 2022



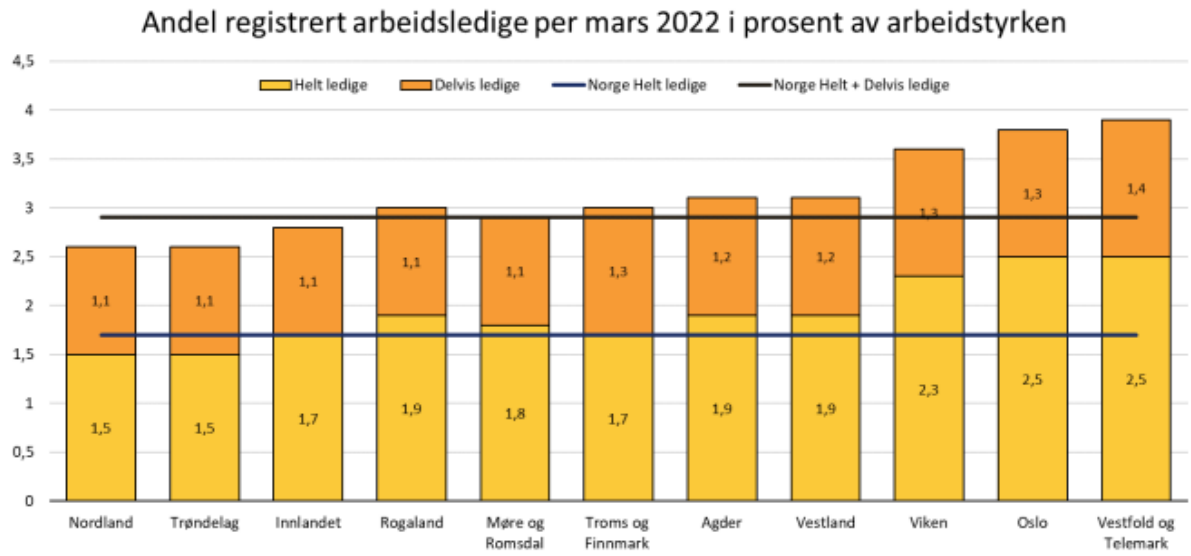
Delvis ledige, innvandrere, etter yrkesbakgrunn i Nordland, september 2022



Yrkesbakgrunn	Antall arbeidssøkere	Sum kortvarig, antall	Sum langvarig, antall
I alt	898	454	444
Bygg og anlegg	57	25	32
Industriarbeid	215	117	98
Serviceyrker og annet arbeid	167	63	104

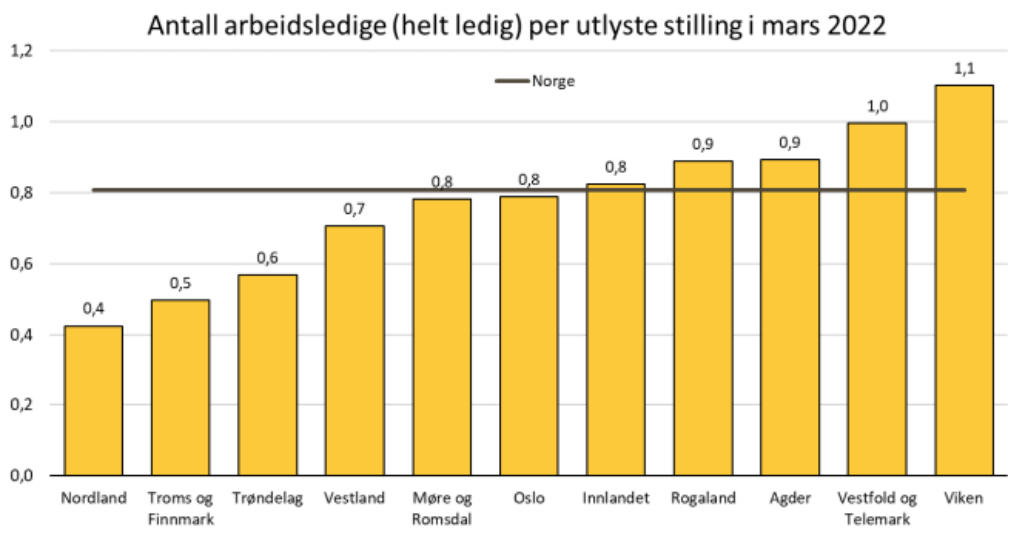
Kortvarig:
under 26 uker
Langvarig:
26 uker og mer

● Indikatoren: Arbeidsledighet



→ Høy arbeidsledighet kan si noe om at det er mange som ønsker å være sysselsatt uten å være det, eller som ønsker å bidra mer i arbeidsmarkedet

→ Indikator som forteller om en gruppe som kan stå i fare for å havne i utenforskap ved langvarig ledighet, og om en størrelse på den tilgjengelige arbeidskraftressursen som ikke utnyttes tilstrekkelig i arbeidsmarkedet i dag

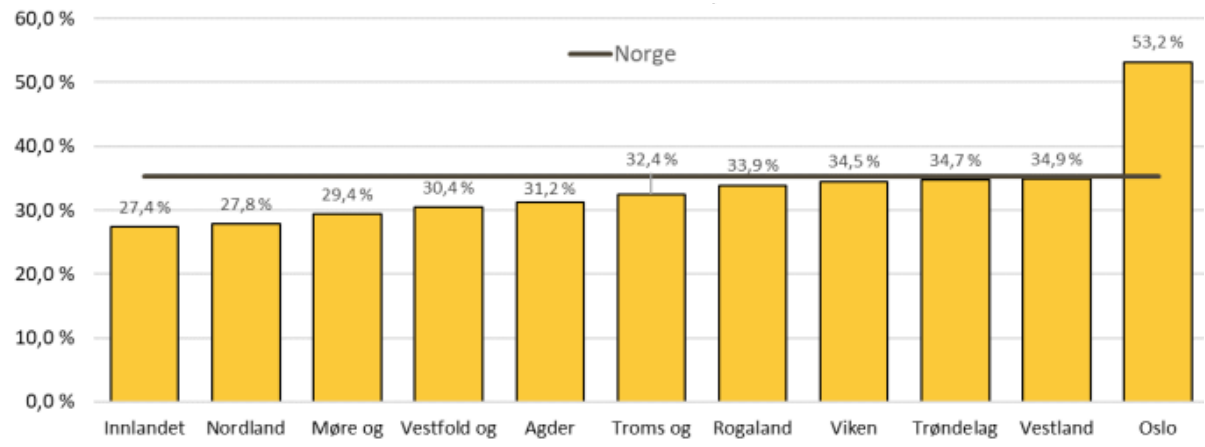


→ Hvor mange arbeidsledige som potensielt kjemper om hver utlyst stilling – samsvar med stramhetsindikator

Tema 3: Tilgang på formell kompetanse

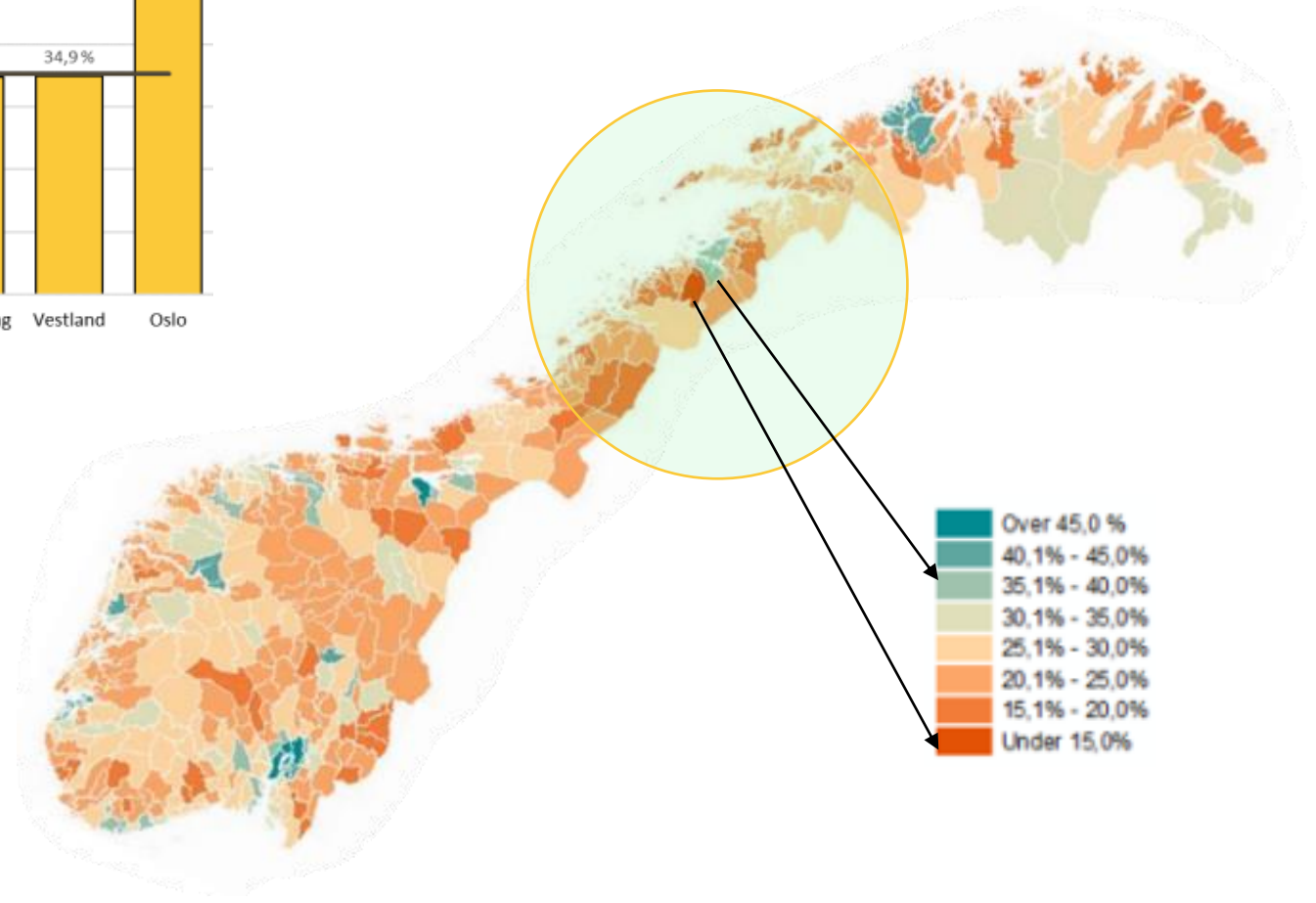
- Kompetanse som er dokumentert fra en utdanningsinstitusjon
- Formell utdanning sier mye om hvilken kompetanse befolkningen har, og kan si noe om omstillingsevne
- Personer med høyere utdanning jobber generelt sett lenger og har som regel høyere inntekt
- Yrkesfaglige utdanninger har en direkte anvendelse i arbeidslivet, og det er en stor etterspørsel etter personer med fagbrev på flere områder

● Indikatoren: Andel av befolkningen med høyere utdanning 2020

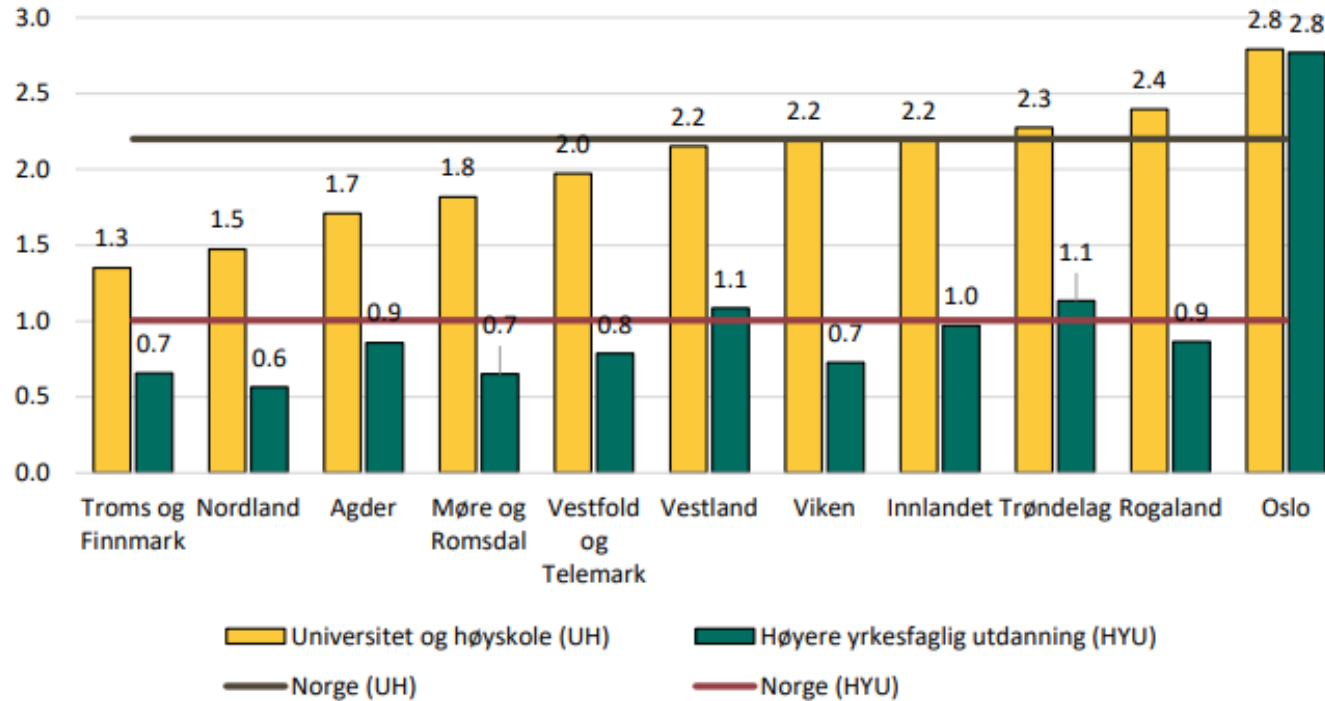


↪ Andelen brukes gjerne til å si noe om evnen til arbeidsstyrken for omstilling og utvikling

Kommuner med høgskoler og universiteter eller sykehus vil som regel ha en større andel av befolkningen med høyere utdanning



● Indikatoren: Førstevalgssøkere per studieplass. Samordna opptak 2022

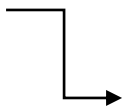


Gir en pekepinn på interessen for de ulike studiene

Troms og Finnmark: -18 %

Til universitet og høyskoler

Samordna opptak



Planlagte studieplasser i Nordland, nedgang fra 2021 til 2022

-8 %

Førstevalgssøkere i Nordland, nedgang fra 2021 til 2022

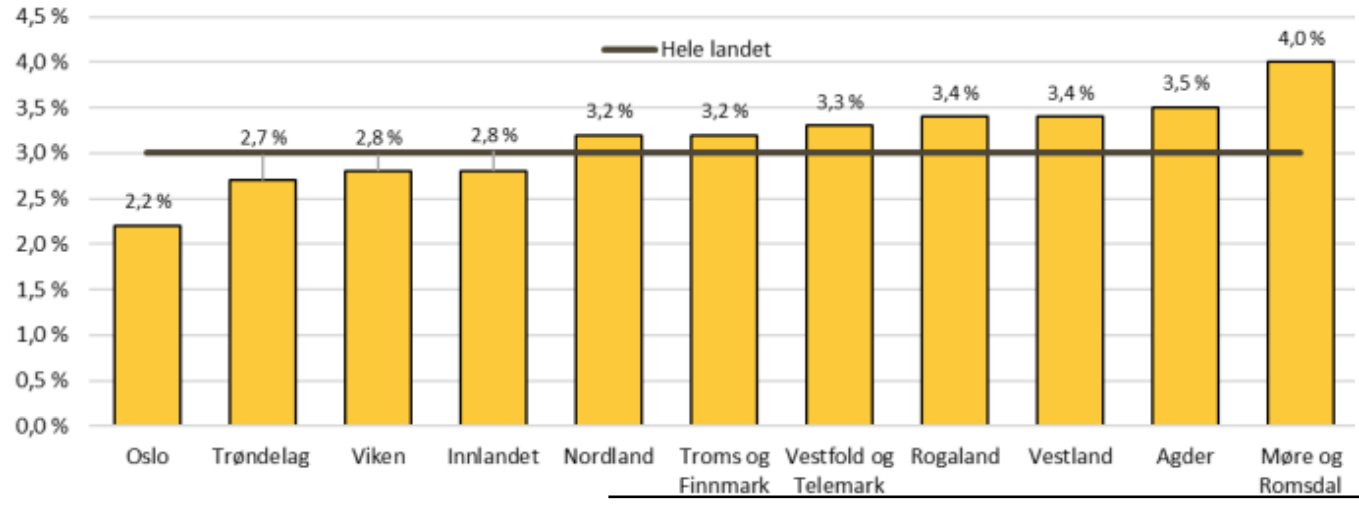
-29 %

Førstevalgssøkere per planlagte studieplass, nedgang 2021 til 2022

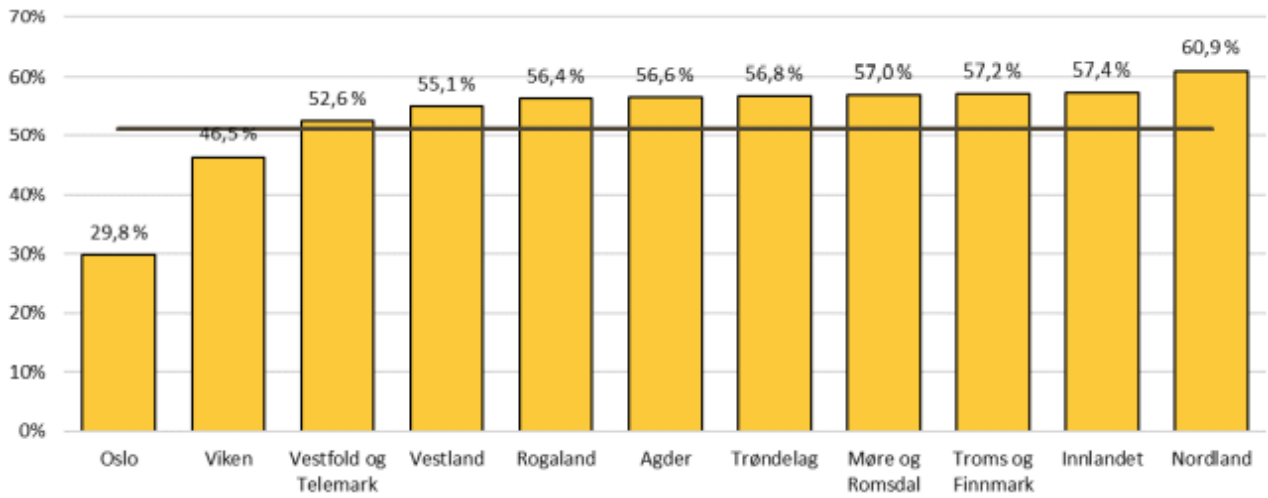
-23 %

Sterkest prosentvis nedgang blant fylkene på alle tre indikatorer

● Indikatoren: Andel av befolkningen over 16 år som har fagskole som høyeste utdanning, per 2020



● Indikatoren: Andel i videregående opplæring på yrkesfag i 2021

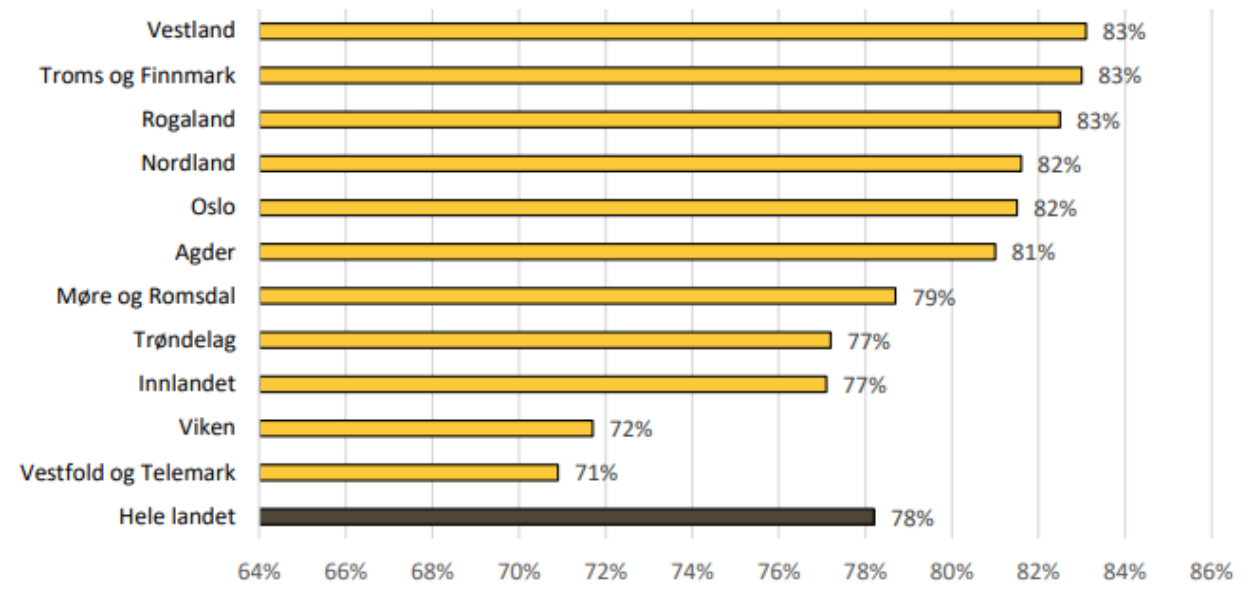


Høyest andel her, men relativt mye lavere andel på andel i fagskole.

Hvorfor?

● Indikatoren: Tilgang på læreplasser

Andelen av søkere som fikk tilbud om lærekontrakt i løpet av året de fullførte skoledelen av yrkesfagløpet



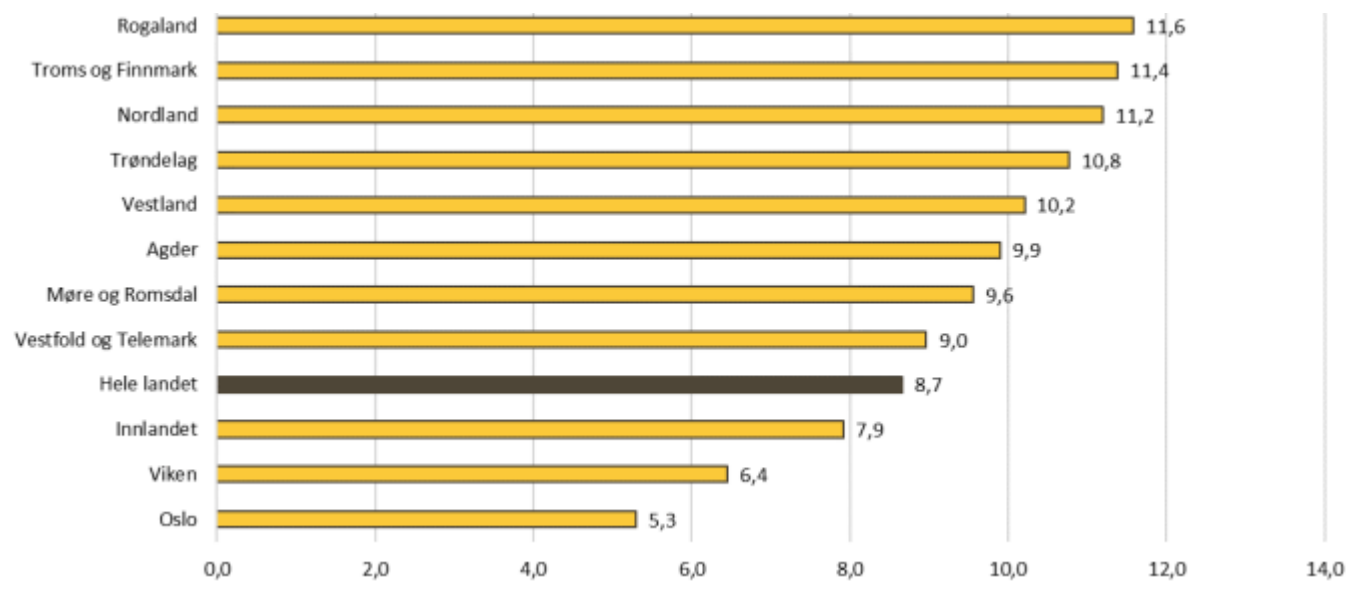
Nordland Fylkeskommune

Vi er i gang med å implementere læreplassgarantien som skal sikre gjennomføring for yrkesfagelever. Denne gjelder for ungdomsrettselever.

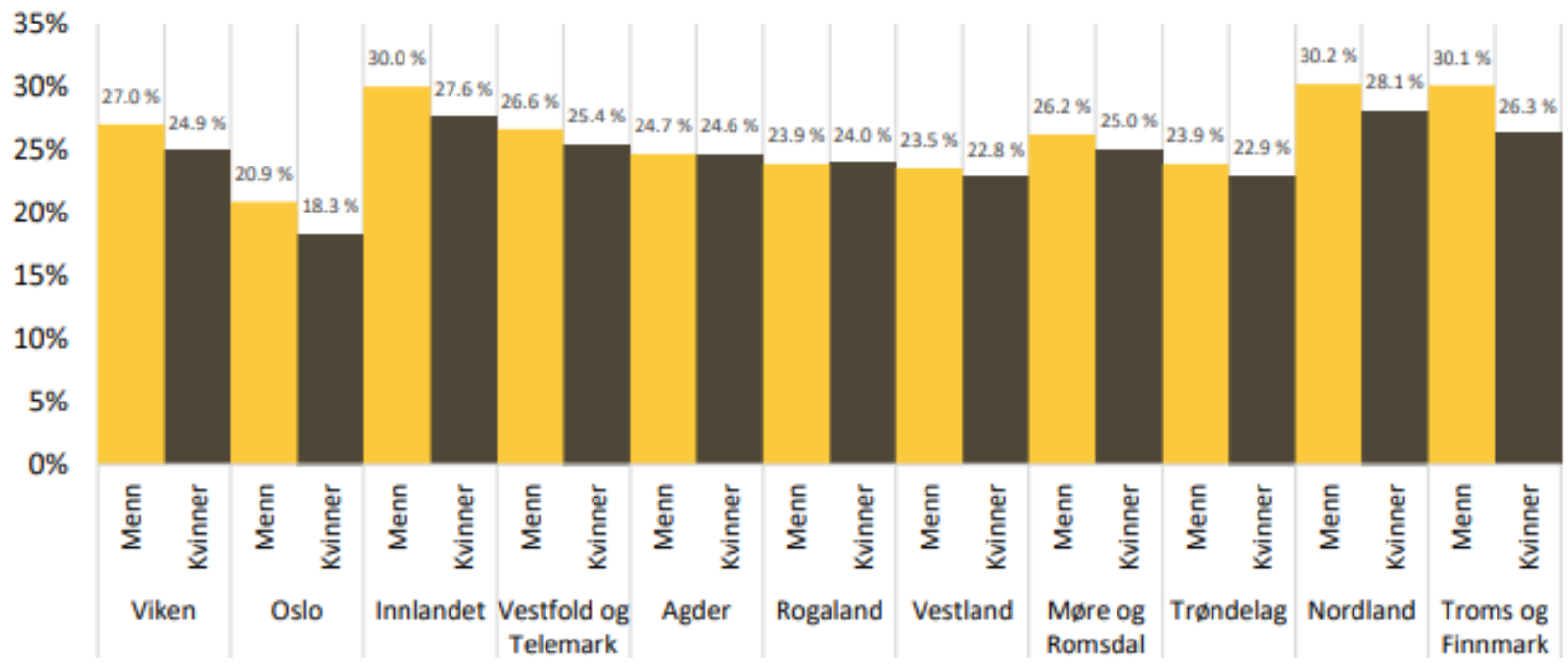
Fylkeskommunene har også fokus på formidling av voksne til lærebedrifter.

I begge disse tilfeller kreves det et godt samarbeid med arbeidslivet.

Antall inngåtte lærekontrakter per tusen innbygger. Dette gir et mål på hvor mange «aktive» læreplasser/lærebedrifter som finnes i fylket relativt til befolkningsstørrelsen



● Indikatoren: Andel av befolkningen med grunnskole som høyeste utdanningsnivå

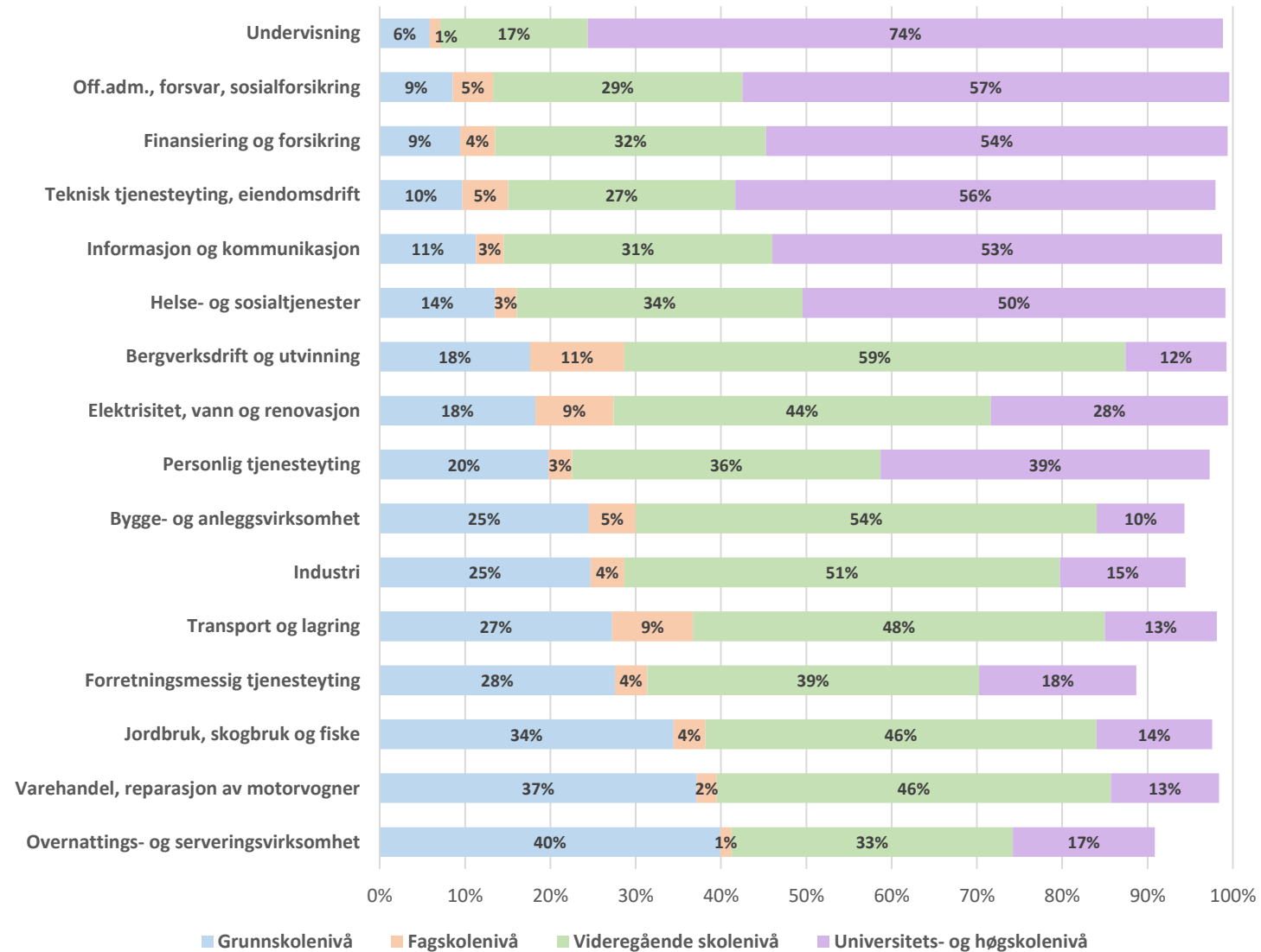


Indikatoren framhever lav formalkompetanse, som korrelerer med flere uønskede livsutfall som frafall fra arbeidsmarkedet, helse relaterte ytelser og lav inntekt.

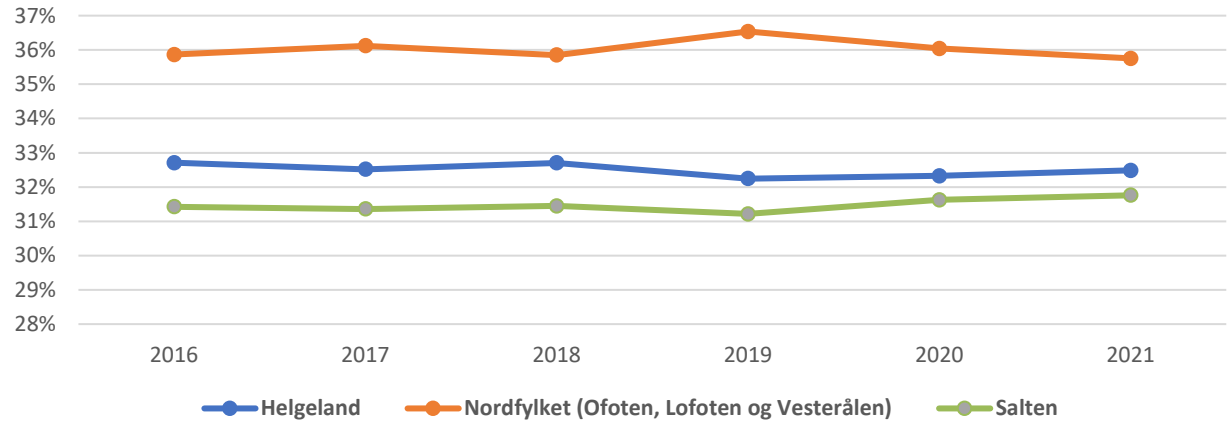
Fylkene i Nord-Norge har de høyeste andeler

De fylkesvise forskjellene kan til en viss grad forklares med alderen på befolkningen, ettersom det har blitt mer vanlig å ta lengre utdanning

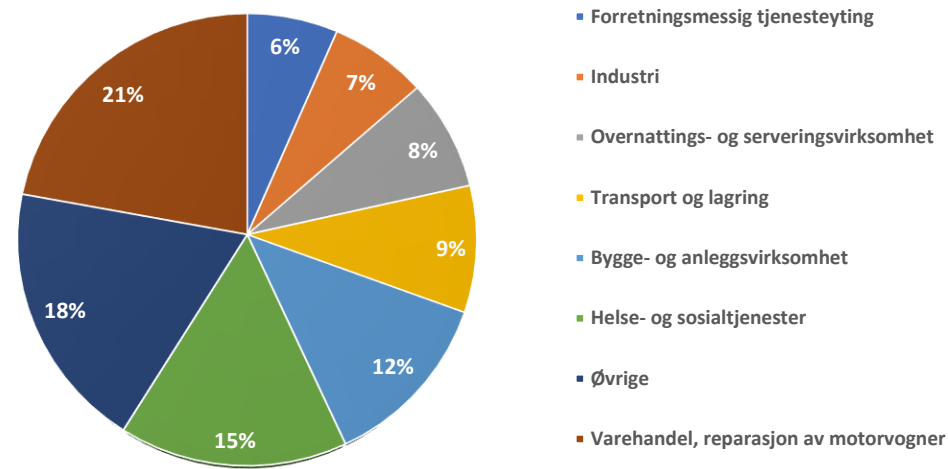
Andel sysselsatte etter utdanningsnivå, Nordland, 2021



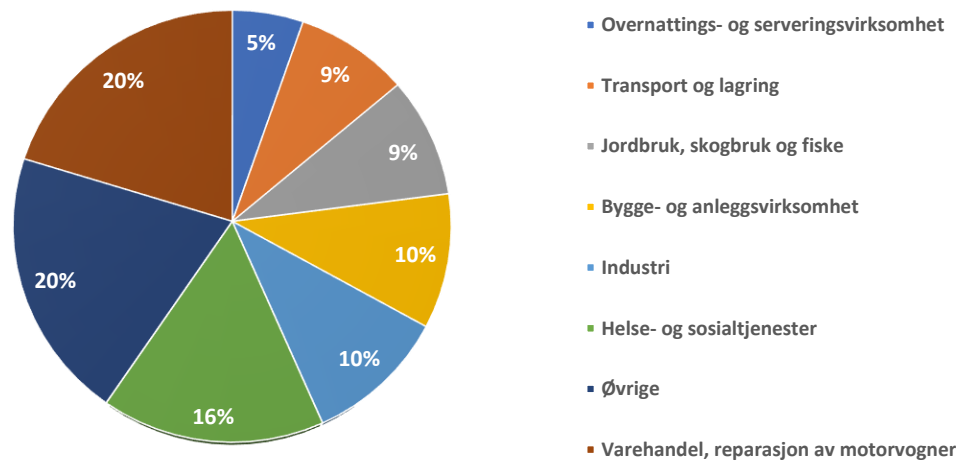
Andel sysselsatte med grunnskolenivå, etter region, alle næringer, 2016-2021



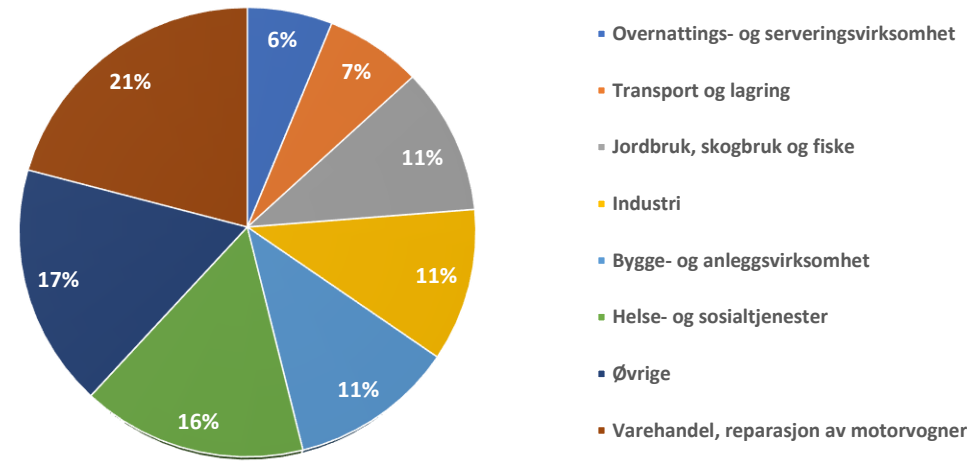
Sysselsatte med grunnskolenivå i Salten, 2021



Sysselsatte med grunnskolenivå på Helgeland, 2021



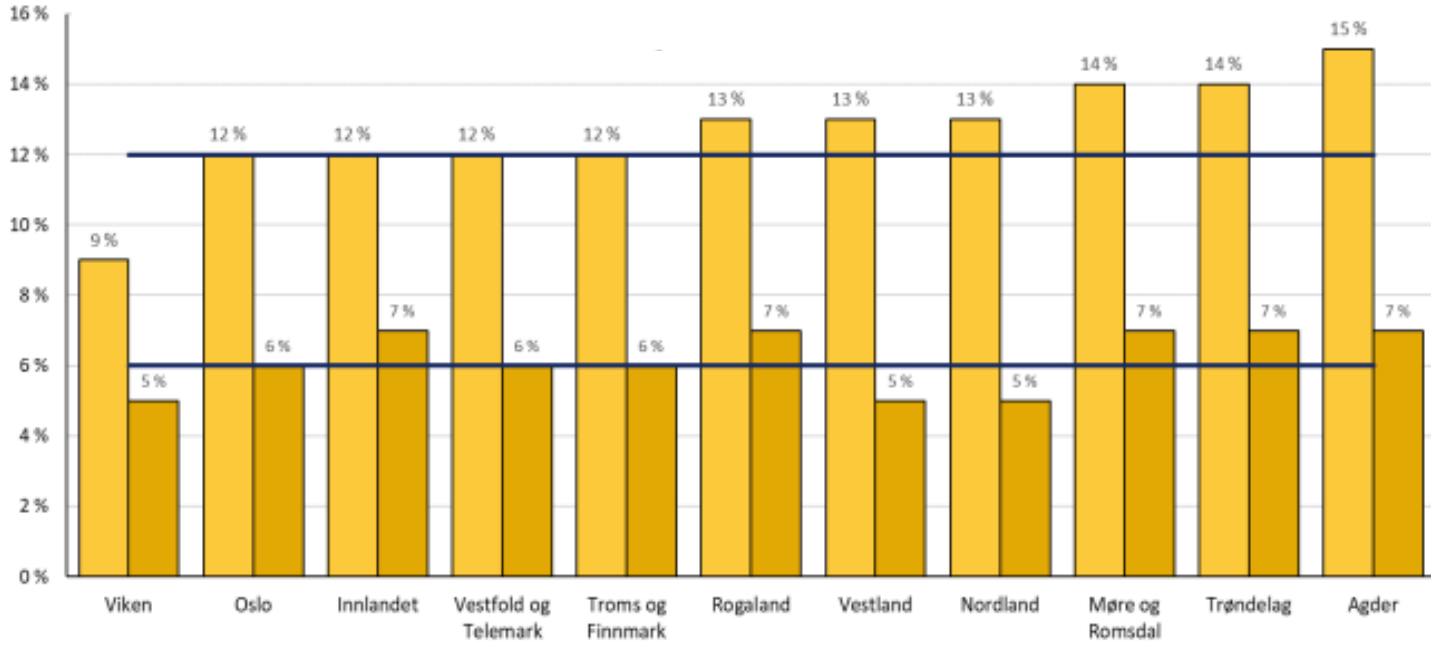
Sysselsatte med grunnskolenivå i Nordfylket (Ofoten, Lofoten og Vesterålen), 2021



Tema 4: Behov for mer etter- og videreutdanning

- Med et arbeidsliv i endring er det et kontinuerlig behov for tilførsel av ny kompetanse
- Behovet er blant annet drevet fram av teknologisk utvikling, det grønne skiftet, migrasjon og en aldrende befolkning
- Det er ikke lengre tilstrekkelig å kun ta utdanning i begynnelsen av arbeidskarrieren, men det er behov for kompetansepåfyll gjennom hele karriereløpet.
- Behovet for ny kompetanse dekkes ikke av nyutdannede alene.
- Det finnes tre måter å oppdatere kompetansen på:
 - Formell utdanning: karakterer, vitnemål, studiepoeng
 - Ikke-formell opplæring/etterutdanning: kurs, konferanser, sertifiseringer
 - Uformell læring: læring gjennom daglige arbeidsoppgaver, samarbeid, faglitteratur, internettsøk

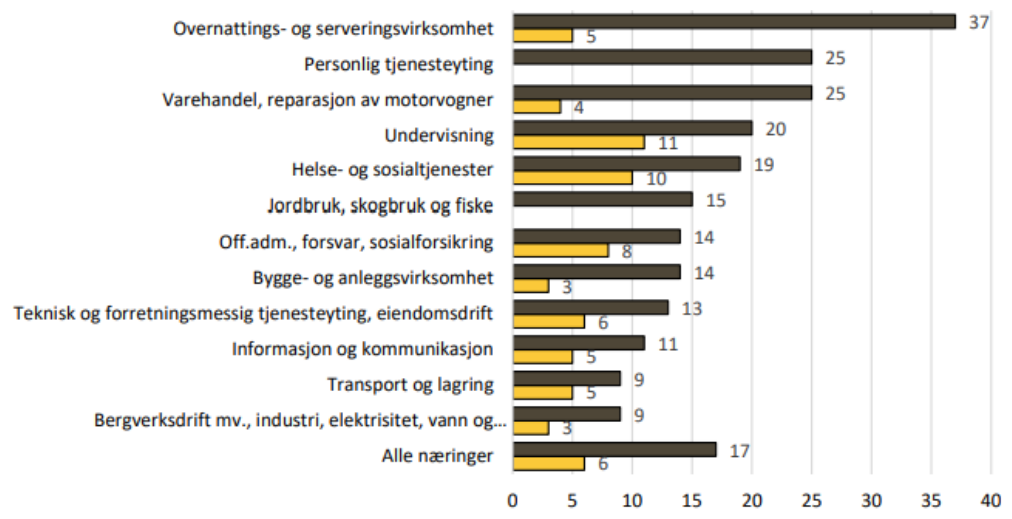
● Indikatoren: Sysselsattes (uten studenter) deltakelse i formell utdanning og videreutdanning siste 12 måneder, 22-59 år



■ Deltakere i formell utdanning
■ Deltakere i formell videreutdanning
— Norge

Viser deltakelse blant sysselsatte som anser seg selv som hovedsakelig arbeidstaker, men som studerer i eller ved siden av jobben

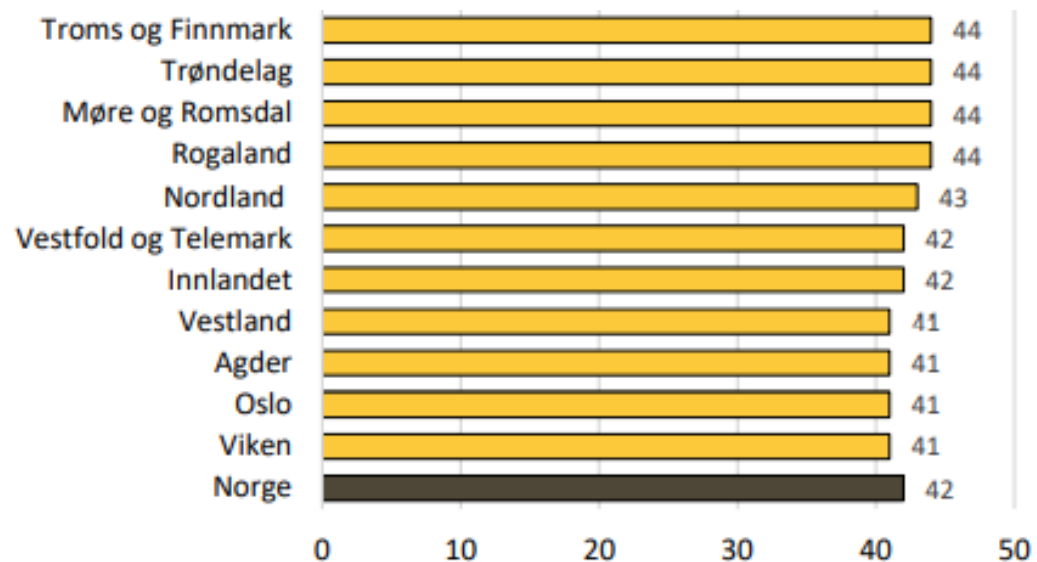
Nordland er over snittet på formell utdanning, men under på formell videreutdanning



Fordeling per næring

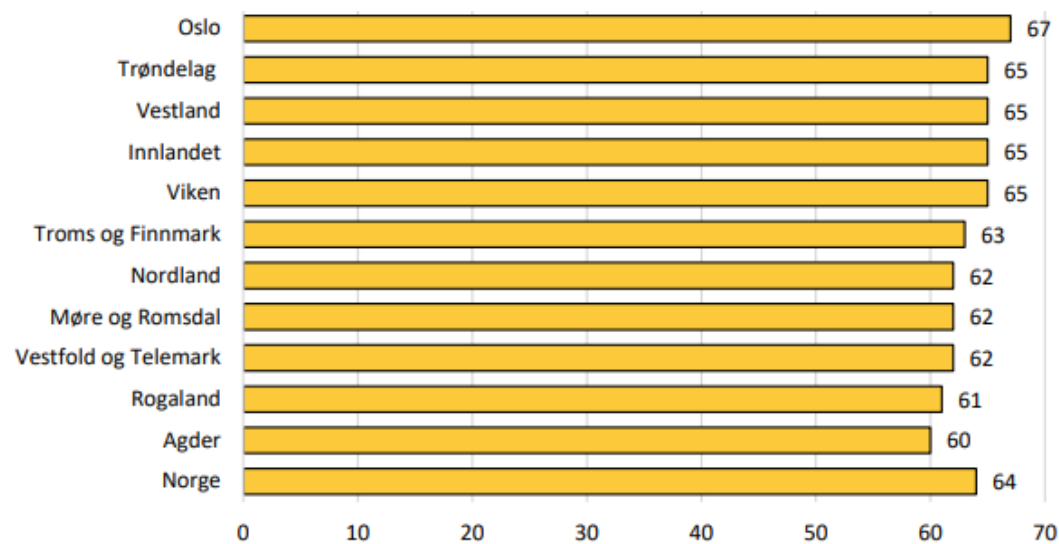
■ Formell utdanning
■ Formell videreutdanning

- Indikatoren: Sysselsattes (uten studenter) deltakelse i ikke-formell opplæring siste 12 måneder



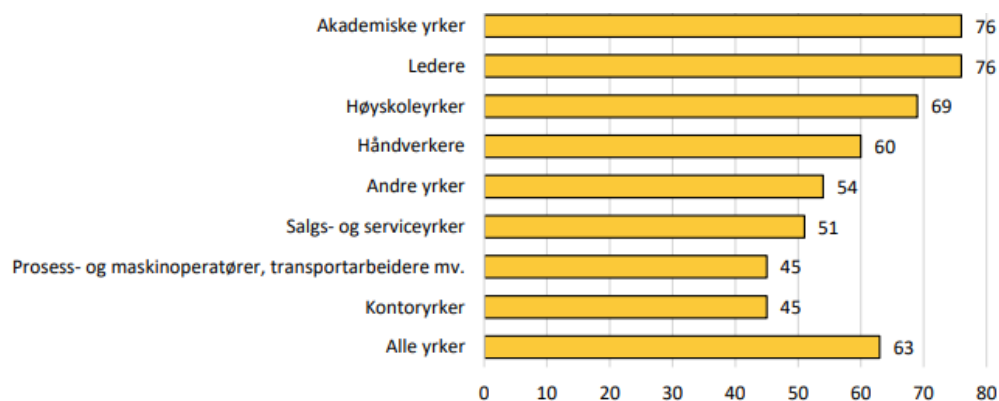
Deltakelse i ikke-formell opplæring blant sysselsatte med arbeid som hovedaktivitet øker med utdanningsnivået.
Grunnskole som høyeste fullført utdanning: 31 %
Høyere utdanning som høyeste fullført utdanning: 52 %

- Indikatoren: Sysselsatte (uten studenter) med læringsintensivt arbeid



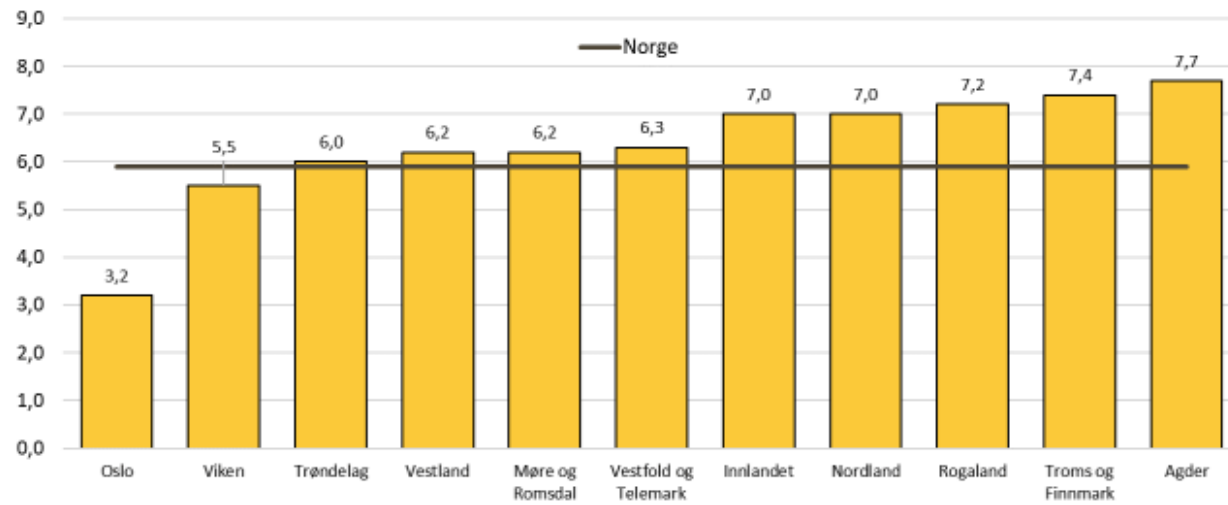
Uformell læring er kanskje den vanligste formen for kompetanseutvikling i arbeidslivet

Læringsintensivt arbeid er et begrep som brukes om arbeidsforhold som i stor grad krever at man stadig lærer seg noe nytt, og hvor det samtidig er gode muligheter til å skaffe seg kunnskap og ferdigheter gjennom det daglige arbeidet



← Andel sysselsatte med læringsintensivt arbeid, fordelt på yrke

- Indikatoren: Personer over 25 år som tar fag- og svenneprøven per 1000 sysselsatte

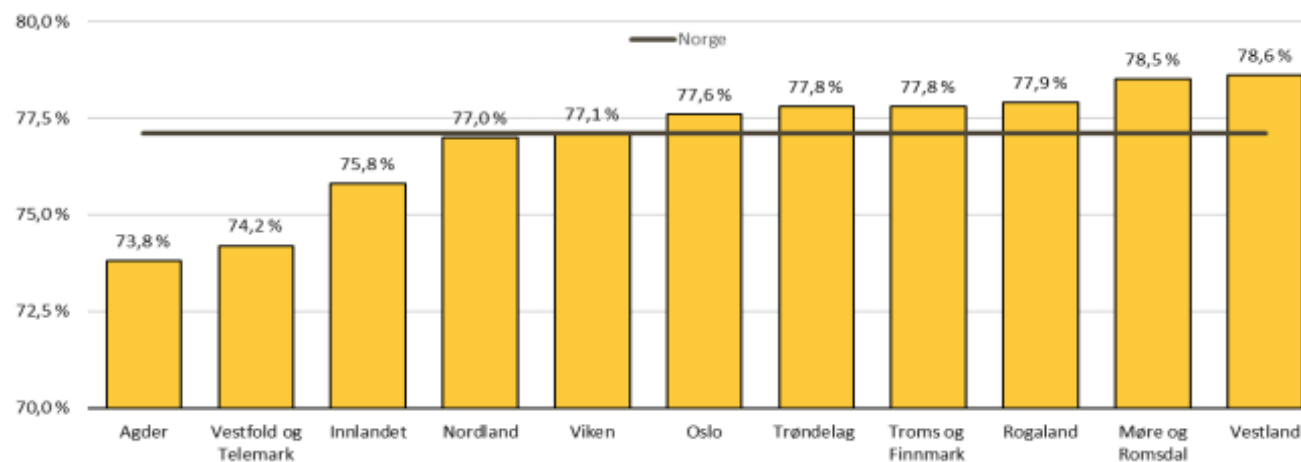


Indikatoren sier noe om tilførsel av faglært arbeidskraft i arbeidsmarkedet

Tema 5: Svak tilknytning til arbeidslivet

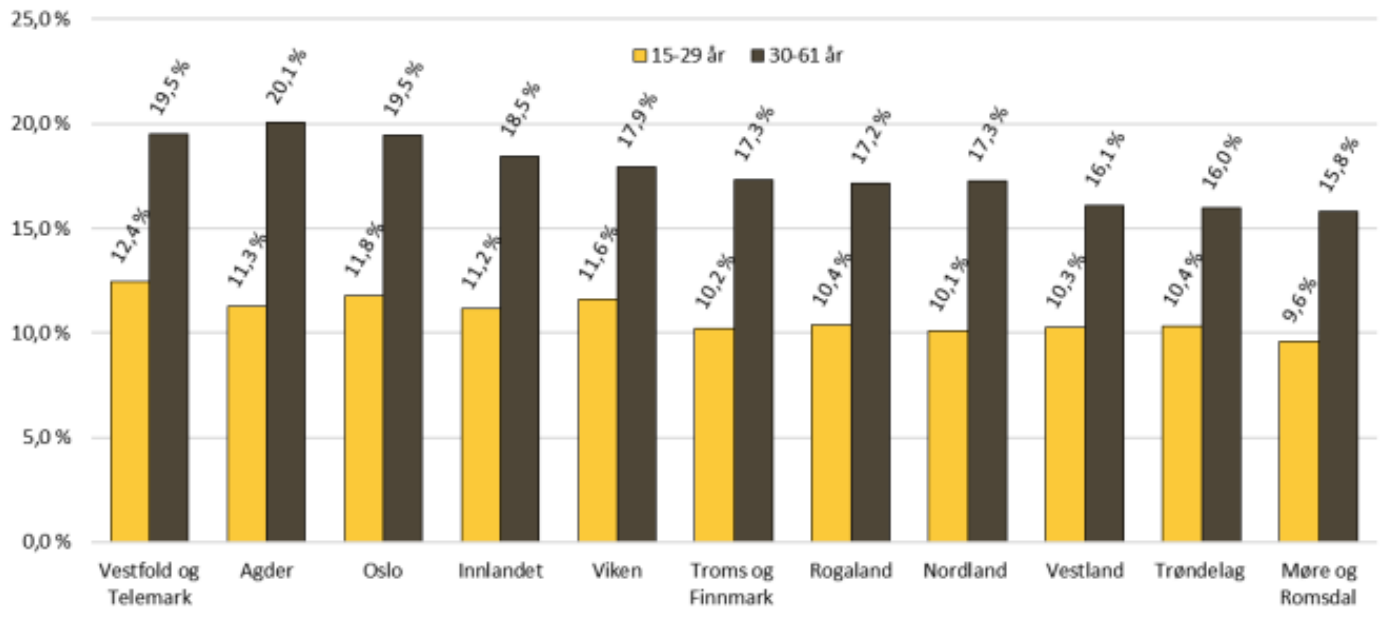
- Et velfungerende arbeidsmarked er ikke bare avhengig av en godt kvalifisert arbeidsstyrke, men også en stor nok og stabil nok arbeidsstyrke
- Det er flere grunner til at personer ikke er i arbeid. Noen velger selv å stå utenfor arbeid. Andre jobber ikke av helsemessige årsaker. Andre ønsker å jobbe, men klarer ikke skaffe seg varig jobb
- Personer med lav utdanning er ekstra utsatt for utenforskap eller svak tilknytning til arbeidsmarkedet

- Indikatoren: Sysselsettingsgrad 20-66 år



Vanligvis benyttes sysselsettingsgraden for aldersgruppen 15-74 år, men 20-66 år er benyttet her fordi den påvirkes mindre av forskjeller i fylkets aldersstruktur

● Indikatoren: Utenfor arbeid, utdanning og arbeidsmarkedstiltak

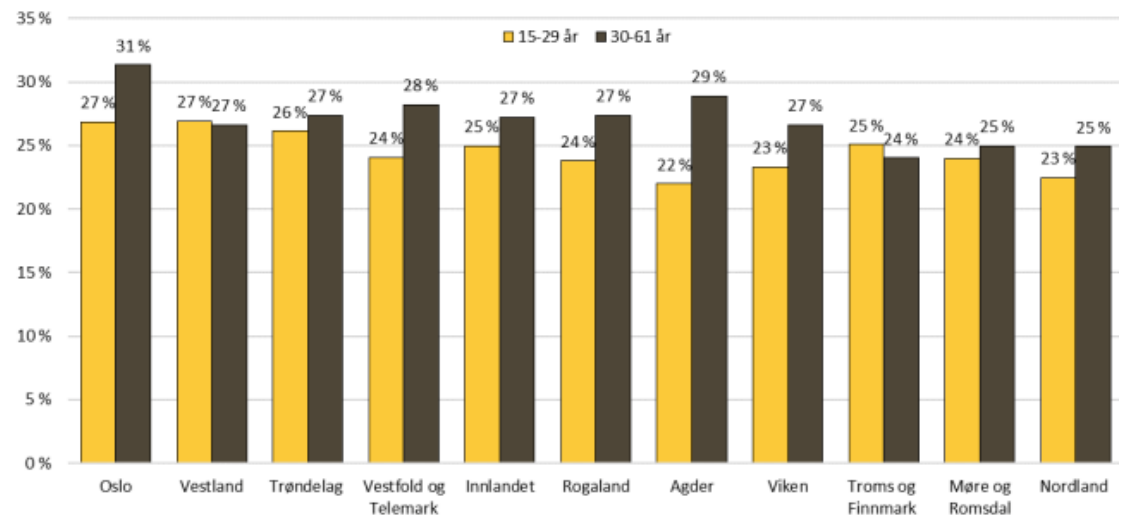


→ Risikoen for langvarig utenforskap er høyest hos personer som har mange og langvarige perioder utenfor. Personer som står utenfor arbeid og utdanning i lange perioder, går glipp av utvikling av kompetanse, erfaring og nettverk. Dette kan gi varige negative effekter på fremtidige muligheter i karriere- og yrkesliv

→ Blant personer i alder 15-29 år, varierer andelen fra 10 % til 12 %

→ Blant personer i alder 30-61 år, varierer andelen fra 16 % til 20 %

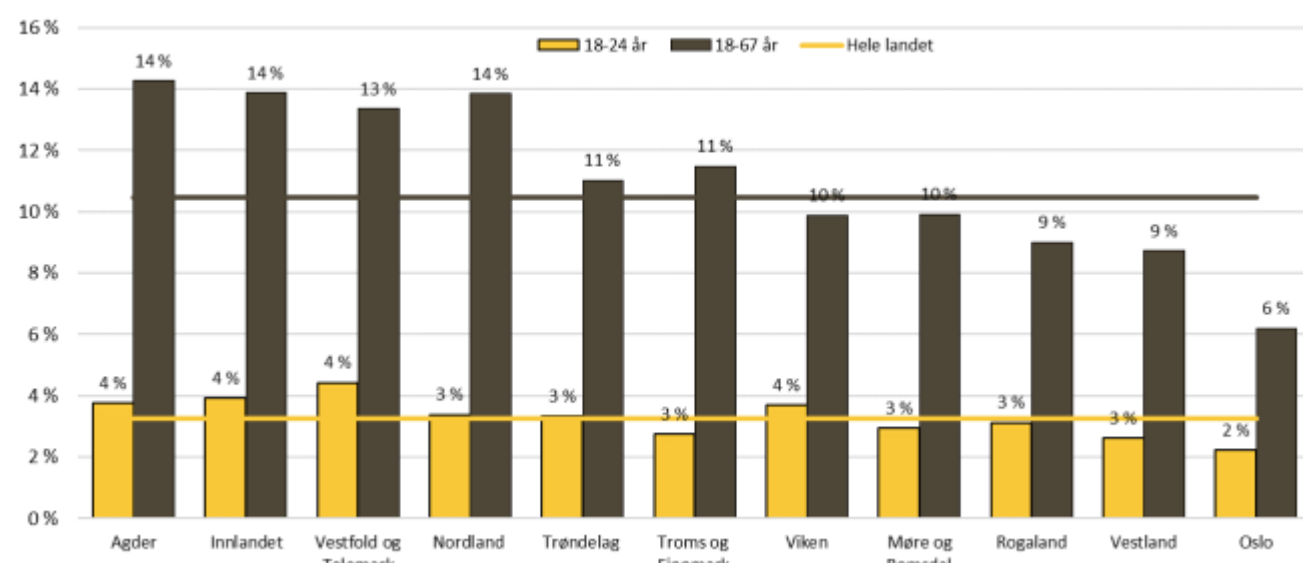
Andel innvandrere utenfor arbeid, utdanning og arbeidsmarkedstiltak



→ Her finner vi mye høyere andeler

→ Indikatoren gir et bilde på hvor stor andel av innvandrerbefolkningen som er, eller står i fare for å bli, varig utenfor arbeidsstyrken

● Indikatoren: Uføre



Andel av befolkningen som er mottakere av uføretrygd

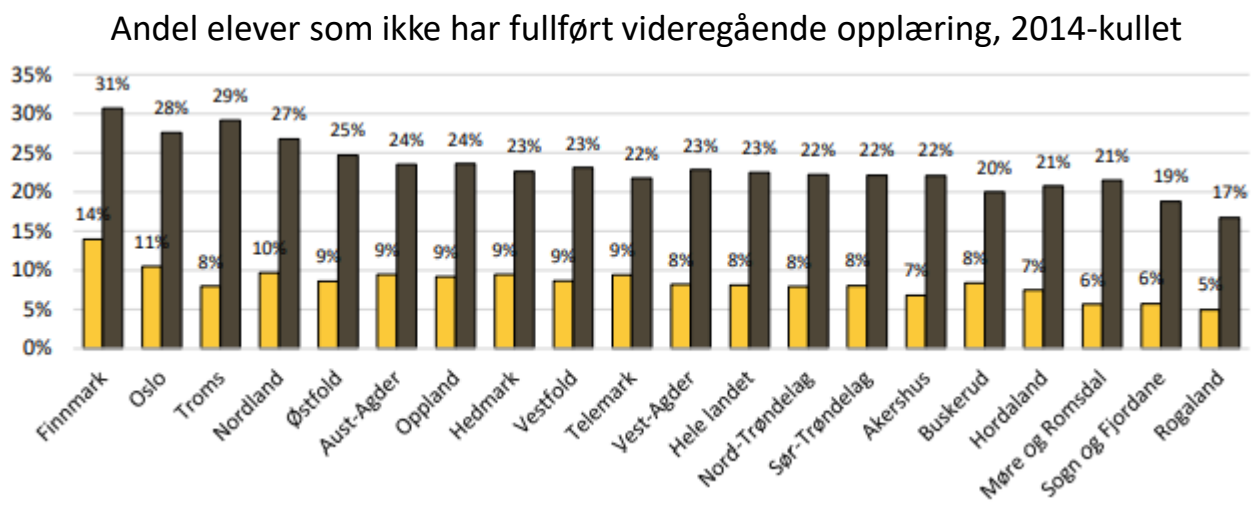
Gis til personer med varig nedsatt inntektsevne på grunn av sykdom eller skade

Landsgjennomsnittet: 10,5 %

Nordland: 14 %

Mange mottakere av uføretrygd har lav formell kompetanse, og er derfor mer sårbare i arbeidslivet. Sannsynligheten for å bli uføretrygdde er høyere blant arbeidstakere som ikke har fullført videregående utdanning

● Indikatoren: Gjennomføring i videregående opplæring

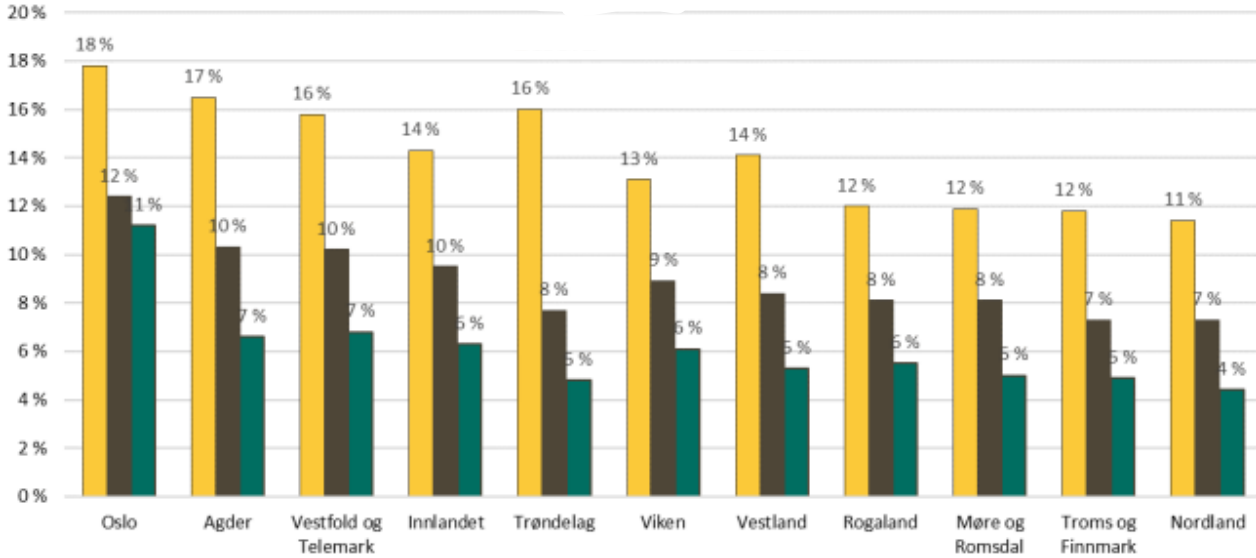


- Yrkesfaglige utdanningsprogram
- Studieforberedende utdanningsprogram

Indikatoren brukes til å gi et bilde på hvor stor andel som har risiko for svak tilknytning til arbeidslivet

Betydningen av å gjennomføre videregående opplæring blir stadig større. Fullført videregående opplæring er viktig for overgang til arbeid eller videre utdanning

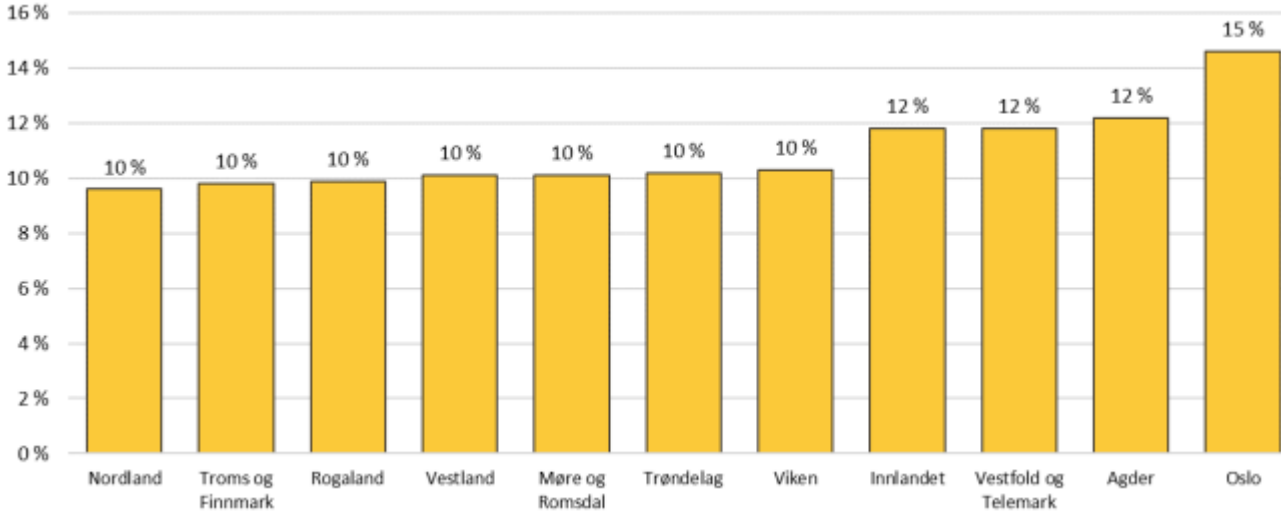
● Indikatoren: Lavinntekt



Prosentandel personer i vedvarende lavinntekt, 2018-2020

- 18-34 år
- 35-49 år
- 50-66 år

Definisjon på vedvarende lavinntekt:
 Slå sammen inntektene gjennom en periode på flere år – for eksempel 3 år – og deretter definere dem med en gjennomsnittlig inntekt lavere enn 60 prosent av mediangjennomsnittet i samme periode



Andel personer i husholdninger med vedvarende lavinntekt

Takk for oss

Kompetanseforum Nordland

