

Referat Kompetanseforum Nordland

Dato: 11.09.2025

Sted: Digitalt møte

Til stede:

Joakim Sennesvik, fylkesråd for utdanning og kompetanse NFK, Kent Gudmundsen
Kompetanseforbundet, Ida Pinnerød Nord universitet, Margit Langseth Distriktssenteret, Anders Paulsen
NHO, Tomas Rolland UiT, Barbro Holm Nord universitet, Pål Stian Sjøvik Karriere Nordland, Inge Holm
Nordland fagskole, Petter B. Richardsen NAV Nordland, Adrian Traasdal LO, Heidi Torbergsen NFK, Thina
Mohus NFK, Bente Stjernholm NFK, Eirik Bjørge-Sundan NFK, Thomas Schiøtz NFK, Miriam Engelskjøn NFK

Forfall:

Lars Fredrik Martinussen NHO

Mona Halsbakk KS

Rikke G. Gjærum UiT

Sak 1: Temaplan for kompetanse og inkludering ved rådgiver Heidi Torbergsen

Heidi Torbergsen leder arbeidet med Temaplan for kompetanse og inkludering og hadde gjennomgang av hovedmål, delmål og tiltak i den kommende planen, hvor Kompetanseforum Nordland er referansegruppe. Planen skal erstatte Nordlandsmodellen og Kompetansestrategi for Nordland. I tillegg skal planen inneholde handlingsplan for kvalifisering av innvandrere, som vi er lovpålagt å ha gjennom Integreringsloven. Den nye planen skal bygge på to overordnede planer; Regional planstrategi for Nordland 2024- 2028 «Et Nordland for fremtiden» samt Regional plan for livskraftige lokalsamfunn, og den skal vedtas i fylkestinget i desember 2025(*senere endret til februar 2026*).

De regionale kompetanseforumene for Salten, Nord og Helgeland har gitt innspill til planen i mai, hvor deltakerne ble bedt om å skissere muligheter og utfordringer knyttet til kompetanse i sine regioner. Innspill som gikk igjen på tvers av regionene var disse:

- stort ønske om mer fleksible utdanningsløp
- mer informasjon og markedsføring av muligheter for utdanning og jobb lokalt
- øke fokus på overgangsarbeid
- styrket rådgivning og karriereveiledning
- økt satsning på livslang læring (fagskole, studiesenter, høyere utdanning)
- styrket samarbeid mellom lokale aktører

Tilbakemeldinger og innspill fra deltagerne i møtet:

NHO: Det er utfordringer knyttet til dimensjonering av utdanning, og for lite informasjon om muligheter lokalt. Det er derfor veldig viktig med god karriereveiledning. Akkurat nå så «lekker» vi unge som ønsker å ta høyere utdanning.

Karriere Nordland: Arbeidet som gjøres i de regionale kompetanseforumene er svært viktig. Og man bør se på formuleringene i planen, slik at dette arbeidet blir prioritert.

Distriktssenteret: Unge i distriktet vet for lite om hvilke muligheter som finnes innen høyere utdanning, og velger det derfor i mindre grad. 65 prosent av de som vokser opp i distriktet ønsker seg også tilbake når de har fullført utdanning andre steder. Det er viktig med nærhet til utdanning!

Kompetanseforbundet: Det finnes en rekke ulike verktøy som kan benyttes for å få informasjon og veiledning om karrierevei, Kompetanseforbundet har laget et eget som heter Kompetansepass.

Nord universitet: Det er ønskelig å inngå et samarbeid om informasjonsarbeid rettet mot de unge. Og overgangsarbeid, mellom grunnopplæringen og høyere utdanning, som temaplanen beskriver er svært viktig.

Nordland fagskole: Det er ikke nok kjennskap til høyere yrkesfaglig utdanning, og det oppleves at det er litt for stort fokus på videregående opplæring i planen slik den er utformet nå. Hva gjør man for eksempel for å tiltrekke seg folk fra andre deler av landet? Nordland har et fantastisk utdanningstilbud innen de maritime fagene som bør kunne tiltrekke seg studenter fra hele landet. Planen bør derfor være mer ambisiøs enn den er nå, for vi «lekker» folk.

Sak 2: Inntak av elever og formidling av lærlinger 2025 ved rådgiver Thomas Schiøtz NFK

Tallene på elever faller i årene fremover, men har en liten topp dette året. Svært mange elever har søkt seg til yrkesfaglige utdanningsprogram, hele 63 prosent som er en økning på 3 prosent fra 24/25. Dette gjør at arbeids og næringslivet må forberede seg på å ta imot disse om to år. Hvordan kan man samarbeide for å få flere ut i lære, og bør man også sats på å øke andelen som søker studiespesialisering gjennom en styrket markedsføring?

På Saltdal videregående har man jobbet strategisk for å få fylt opp en klasse med vg2 automatisering gjennom samarbeid med andre videregående skoler i regionen. Dette er et eksempel på godt samarbeid på tvers av skolene, slik at man unngår at tilbud ikke blir startet opp på grunn av for lavt antall elever. *Se også vedlagt presentasjon.*

Sak 3: Real FAGssatsning og Newtonrom, ved fylkesråd for utdanning og kompetanse Joakim Sennesvik

Det er behov for en satsning på realfagene for å øke interessen hos unge, allerede i grunnskolen. På grunn av økonomi må NFK se på hvordan denne satsningen skal driftes videre, og ønsker å invitere deltakerne i Kompetanseforum Nordland til et samarbeid. Flere av deltakerne har interesse i at man styrker satsningen på realfag og noen organisasjoner har det også i sine strategiske planer.

Kompetanseforumet: Dette er ikke noe som vi i Kompetanseforbundet har mulighet til å samarbeide om, men dette er viktig arbeid som bør prioriteres. Det vil kanskje være mulig å søke støtte til dette fra andre virksomheter som eksempelvis Equinor.

Karriere Nordland: Dette er svært viktig arbeid, som vi i Karriere Nordland stiller oss bak.

Nord universitet: Dette er det muligheter for oss å kunne samarbeide om, og det diskuterer vi gjerne nærmere. Satsning på realfag er viktig og for vårt universitet er spesielt kompetanse i biolog av interesse.

Fylkesråd Joakim Sennesvik: Det er svært positivt at dette vekker så stort engasjement hos dere i Kompetanseforum Nordland, og vi ønsker gjerne å diskutere dette videre på vårt neste fysiske møte den 19. november i Bodø.

Sak 4: Internasjonal trainee Nordland ved prosjektleder Pål Viggo Mortensen Kunnskapsparken Bodø

Se vedlagt presentasjon

Oppsummering og avslutning ved fylkesråd for utdanning og kompetanse Joakim Sennesvik

Takk for alle innspill, vi vil ta med oss disse i utformingen av Temaplanen, og inn i det videre arbeidet med Kompetanseforum Nordland. Neste møte avholdes fysisk i Bodø den 19. november og planlegges å ha en verkstedform. Vi ønsker i dette møte å jobbe videre med tilbakemeldingen som deltakerne gav på forrige fysiske møte i Bodø den 04. juni, hvor blant annet ønsket om og behovet for et felles kunnskapsgrunnlag ble løftet frem av flere.