



Inntak og formidling 2025-2026

Thomas Schiøtz – Seksjon for tilbud, inntak og analyse – 11.09.2025



Agenda

Inntak 2025-2026 - *på overordnet nivå*

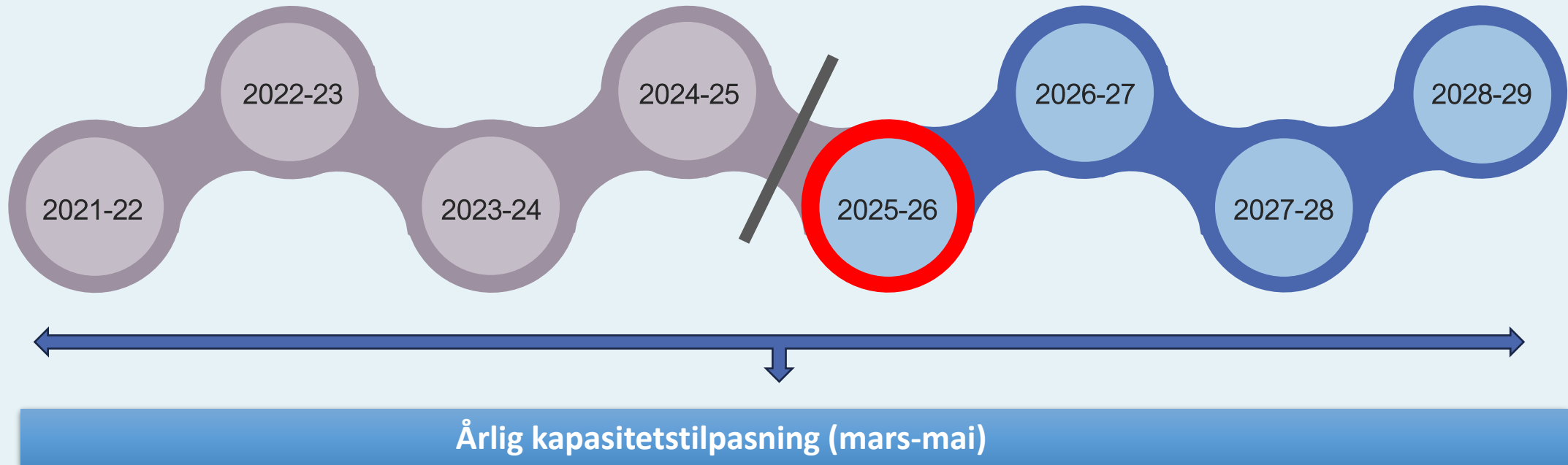
Formidling - *uformidlede sett opp mot elever i utdanning*

Hvordan utnytte kapasitet på skolene våre – *eksempel fra en skole i Nordland.*

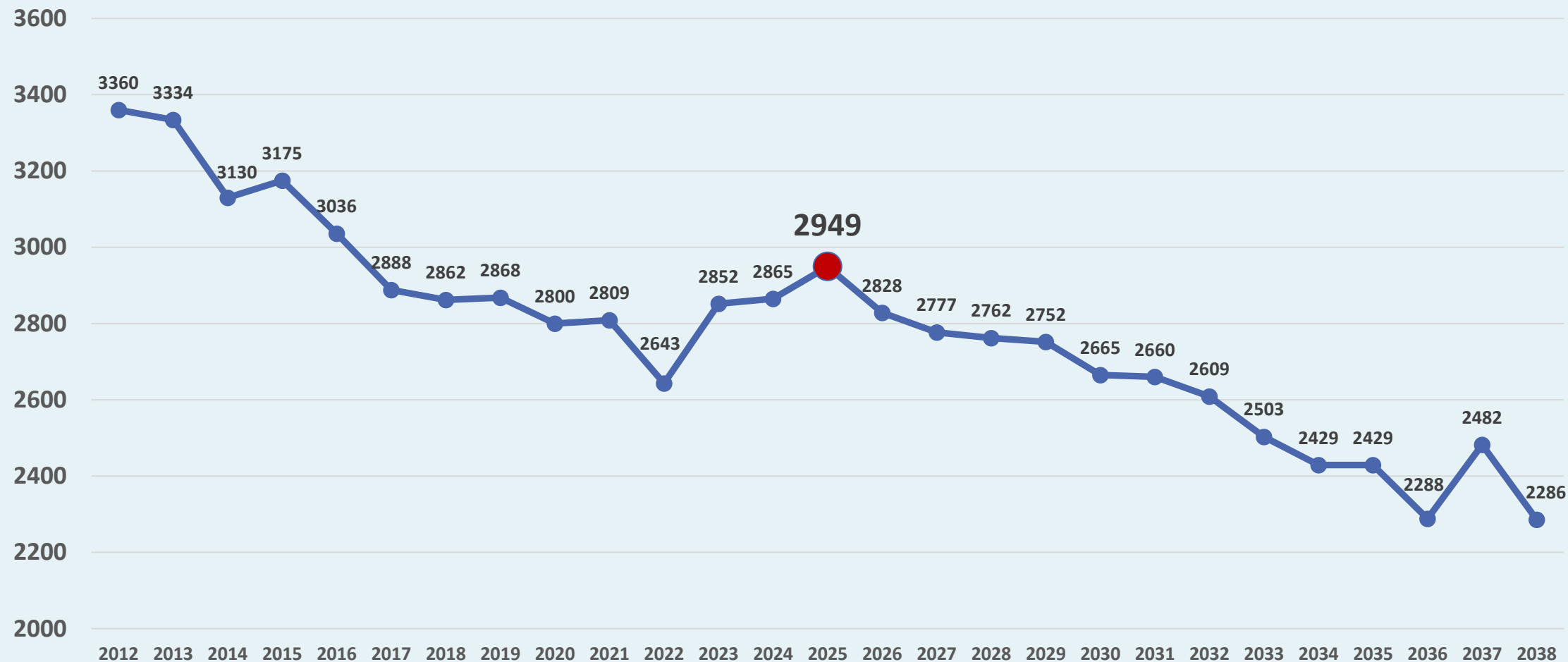
4-årig tilbudsstruktur

Tidligere videregående skoletilbud 2021-2025

Nåværende videregående skoletilbud 2025-2029

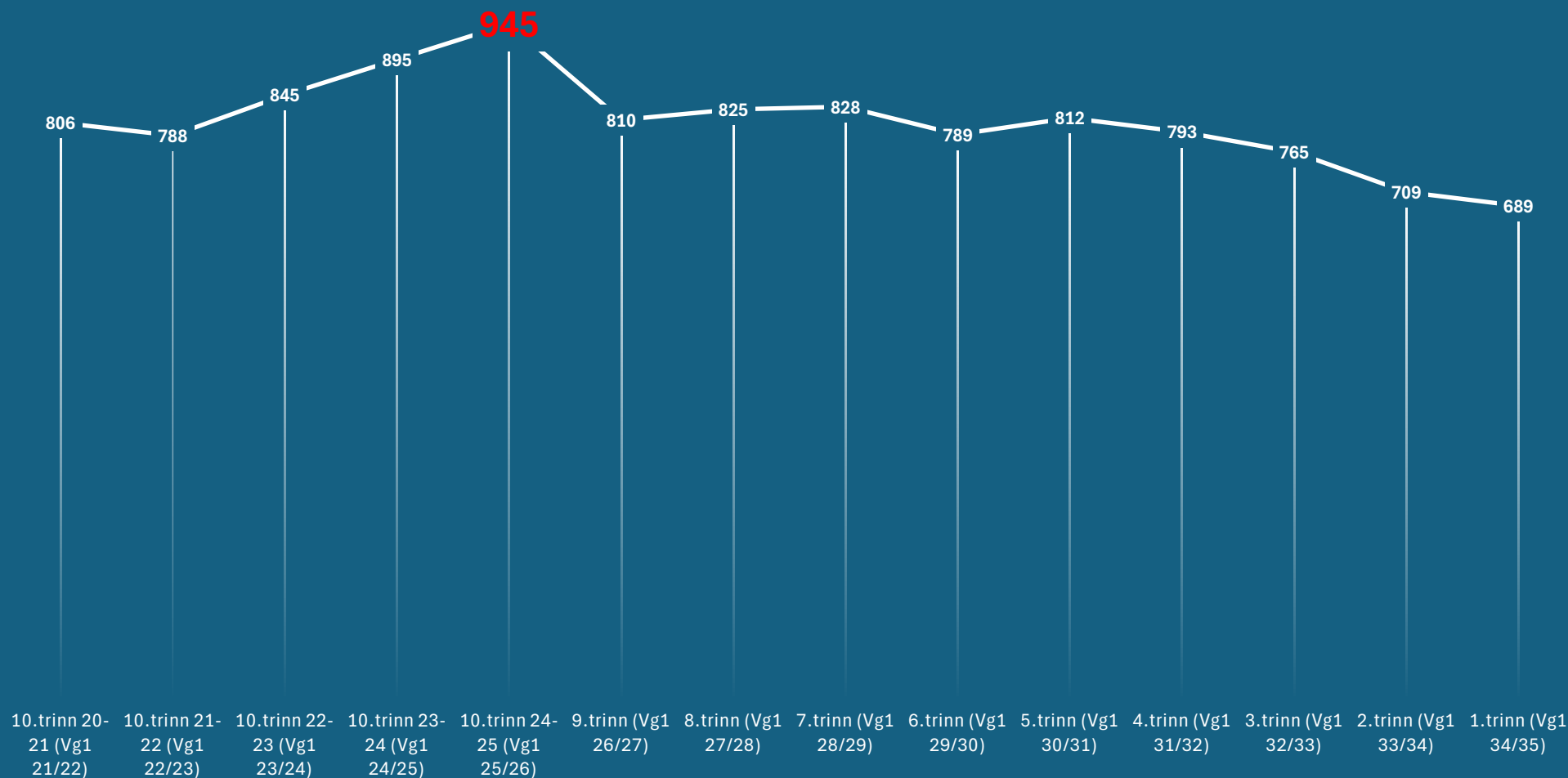


Utvikling årskull 16-åringer



Bodø og Bodin videregående skoler

SØKERTALLPROGNOSE VG1



Basert på:

Elever i grunnskolen i vanligste rekrutterings-kommune(r).

Elever i innføringstilbud på skolen.

Justert for flere/færre elever siste 5 år.

Inntak

Nivå	Elever 2024-2025	Inntatte 2025-2026*	Differanse
Vg0	240	184	-56
Vg1	2961	3157	+196
Vg2	2554	2625	+71
Vg3	1516	1525	+9
Totalt	7266	7491	+225

**Årets tall med forbehold
(sluttere og lokalt inntak)*



Økt andel yrkesfag – Vg1

Utdanningstype	Elever 2024-2025	Inntatte 2025-2026*	Differanse
Yrkesfag	1769	2015	+246
Studieforberedende	1192	1142	-50

**Årets tall med forbehold*

VG1 med ungdomsrett – førsteønskesøkere per 01.mars 2025

Utdanningsprogram	Endring siste år
Elektro og datateknologi	17 %
Teknologi- og industrifag	14 %
Informasjonsteknologi og medieproduksjon	8 %
Helse- og oppvekstfag	7 %
Bygg- og anleggsteknikk	6 %
Restaurant- og matfag	6 %
Musikk, dans og drama	2 %
Kunst, design og arkitektur	-2 %
Salg, service og reiseliv	-3 %
Naturbruk	-6 %
Idrettsfag	-7 %
Studiespesialisering	-10 %
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	-18 %

Indikasjon på hvilken tilgang av lærlinger kan vi forvente i Nordland de neste to årene?

Formidling i år vs. elever i utdanning

Utdanningsprogram	Uten læreplass	Endring antall potensielle læreplassøkere 2026	Endring antall potensielle læreplassøkere 2027
Yrkesfaglig utdanningsprogram	Per 09.sept.	Hvor mange flere/færre elever på vg2 sammenlignet med i fjor	Hvor mange flere/færre elever på vg1 sammenlignet med i fjor

**Antall som faktisk søker blir lavere pga. sluttet, kvalifisering og påbygg – sammenligning vg1 er mest usikker.*

**Læreplassøkere gjennom andre utdanningstilbud (f.eks. for voksne) vil komme i tillegg.*

Utdanningsprogram	Uten læreplass nå	Endring antall potensielle læreplassøkere 2026	Endring antall potensielle læreplassøkere 2027
Teknologi og industrifag	49	+1	+79

Utdanningsprogram	Uten læreplass nå	Endring antall potensielle læreplassøkere 2026	Endring antall potensielle læreplassøkere 2027
Elektro- og datateknologi	42	+24	-12

Utdanningsprogram	Uten læreplass nå	Endring antall potensielle læreplassøkere 2026	Endring antall potensielle læreplassøkere 2027
Bygg- og anleggsteknikk	23	-31	+50

Utdanningsprogram	Uten læreplass nå	Endring antall potensielle læreplassøkere 2026	Endring antall potensielle læreplassøkere 2027
Naturbruk	19	+7	-4

Utdanningsprogram	Uten læreplass nå	Endring antall potensielle læreplassøkere 2026	Endring antall potensielle læreplassøkere 2027
Helse- og oppvekstfag	15	+25	+79

Utdanningsprogram	Uten læreplass nå	Endring antall potensielle læreplassøkere 2026	Endring antall potensielle læreplassøkere 2027
Informasjonsteknologi og medieproduksjon	14	-4	+21

Utdanningsprogram	Uten læreplass nå	Endring antall potensielle læreplassøkere 2026	Endring antall potensielle læreplassøkere 2027
Restaurant- og matfag	9	+31	+10

Utdanningsprogram	Uten læreplass nå	Endring antall potensielle læreplassøkere 2026	Endring antall potensielle læreplassøkere 2027
Salg, service og reiseliv	1	+23	+14

Utdanningsprogram	Uten læreplass nå	Endring antall potensielle læreplassøkere 2026	Endring antall potensielle læreplassøkere 2027
Frisør, blomster og interiørdesign	1	+21	+9



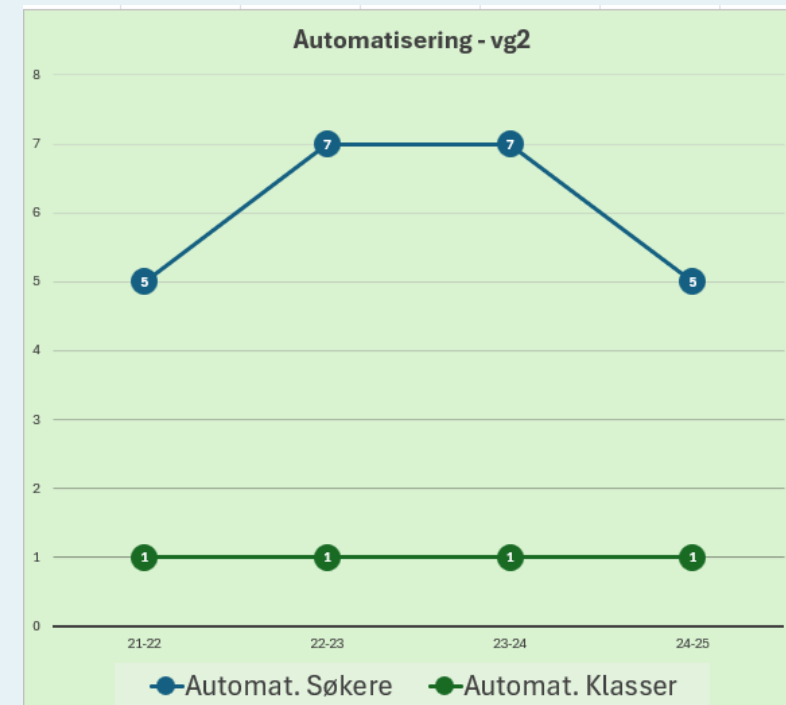
Hvordan utnytte kapasiteten ved våre skoler når ikke alle utdanningstilbud kan være over alt?

Skoleeksempel

fra Saltdal videregående skole

Bakgrunn

- Skolen har vg1 – elektro og datateknologi, men bare 1 klasse siste tre år.
- Skolen har to vg2 tilbud – el-energi og automatisering
- For lite rekrutteringsgrunnlag fra vg1 – går ut over automatisering
- Minstegrense på 7 for igangsetting. Tilbudet i fare 2 av siste 4 år.
- Automatisering på Hadsel er lagt ned
 - Nesten ingen søkere siste 4 år
 - Utfordringer med å få tak i lærerkompetanse
- Tilbudet eksisterer på Bodin vgs og Polarsirkelen vgs



Hva har skolen gjort?

- Erkjent at de er avhengig av søkere fra hele fylket, og da nordfylket spesielt siden det ikke er noen skoler som har automatisering lenger.
- Dratt på rekrutteringskampanje til skoler i nordfylket.
- Vært åpen om at de ikke ønsker å «stjele» elever fra andre skoler.
- Invitert aktuelle elever til besøk på Saltdal vgs og lokale opplæringskontorer.
- Vært behjelpelig med å finne hybler.
- Brukt tid og ressurser på å trygge elever og foresatte mtp en fremtidig borteboertilværelse.
- Sørge for at elevene kan ha utplassering/YFF i 14 dager sammenhengende på hjemstedet sitt i forbindelse med ferier – lengre perioder hjemme.
- Jobbe sammen med opplæringskontor for å skaffe lærlingeplass i sitt hjemmeområde.

Hva har dette ført til?

- Skolen fikk 7 nye søkere fra nordfylket – da Andøy spesielt.
- Automatiseringstilbudet hadde 15 førsteønskesøkere til inneværende skoleår.
- Full klasse gir god utnyttelse av ressursene.
- Ungdommene får mulighet til å ta den utdanningen de ønsker uten å miste tilhørighet til stedet de kommer fra – kan flytte hjem som lærling.
- Ungdommene får mulighet til å utvikle seg sammen i et klassemiljø sammen med jevnaldrende
- Ungdommene møter utdannede pedagoger som i tillegg til fag jobber aktivt med skolens verdigrunnlag:

- Menneskeverd
- Identitet og kulturelt mangfold
- Kritisk tenkning og etisk bevissthet
- Skaperglede, engasjement og utforskertrang
- Respekt for naturen og miljøbevissthet
- Demokrati og medvirkning

Bygger på opplæringslovens formålsparagraf (§1-1)

Takk for oppmerksomheten!