

Regionalt kompetanseforum Brønnøysund 13.april 2023

Modulstrukturert fag- og yrkesopplæring for voksne

Erfaringer og resultater etter seks år med forsøk.

Juliane Faksvåg
Fylkesforsøksleder Nordland



Fra utenforskap til ny sjanse- forankring av modulforsøket

«Innen fem år ønsker regjeringen å ha innført tiltak, som sørger for at voksne med svake ferdigheter får kartlagt egen kompetanse, får veiledning om hvilken opplæring de trenger, og får tilbud om nødvendig, fleksibel og tilpasset opplæring som kan føre dem nærmere arbeid».

Fra Meld. St. 16 (2015/16)

Fullføringsreformen, en ny epoke i opplæring for voksne

«Regjeringen ønsker å legge grunnlaget for en ny og fleksibel opplæring spesielt organisert for voksne. Gjennom å tilpasse opplæringen til voksnes livssituasjon, både i tidsbruk, organisering og innhold, vil regjeringen tilrettelegge for at flere fullfører videregående opplæring».

Fra Meld. St. 21 (2020-2021)

Intensjon og føringer for modulstrukturert opplæring

- ❑ Målet med forsøket er å prøve ut fleksible, tilpassede og effektive opplæringsløp for voksne
- ❑ Modulopplæringen skal hinde parallell opplæring/ overlappende tilbud
- ❑ Modulstrukturen er et virkemiddel for å tilpasse opplæringen til deltakers behov
- ❑ Ordningen bygger på realkompetansevurdering. Det bidrar til kortere opplæringsløp, og til å bygge opplæringen på medbrakt kompetanse
- ❑ Deltaker får dokumentert oppnådd kompetanse underveis



Forsøksfylker og fag med moduliserede læreplaner

- Nordland
- Trøndelag
- Innlandet
- Agder
- Oslo

- Helsearbeiderfag
- Betongfag
- Rørleggerfag
- Malerfag
- Tre- og bygginnredningsfag
- Salgsfag
- Renholdsoperatørfag
- Kokkfag
- Institusjonskokkfag
- Fiske og fangst fag
- Produksjonsteknikkfag
- Logistikkfag
- Gjenvinningsfag

Rammer for utdanningsforsøket

☐ Modulbaserte læreplaner

- Kompetansemål er strukturert i moduler
- Programfagmål fra vg3 + relevante mål fra vg1, vg2 og fellesfag.
- Modul 1: Norsk og samfunnsfag (i alle fag)
- Vurdering: godkjent (karakteren 2 eller bedre)
- Når alle moduler er godkjent: FAGPRØVE

☐ Opplæring i bedrift

- Opplæringen foregår i hovedsak i bedrift
- Samarbeid mellom programfaglærer/ fellesfaglærere i vgs, bedrift, veileder i bedrift og opplæringskontor

☐ Inntak:

- 9 årig grunnskole med engelsk eller lignende
- Både de med og uten rett til vgs
- Kontinuerlig inntak

• Realkompetansevurdering



Forsøkssteder og fag i Nordland

Lærested	Lokal forsøksleder	Fag som tilbys	Læreplasser
Narvik vgs/ Opus Ofoten	Juliane Faksvåg	Salgsfag, kokk, Inst.kokk, renholdsfag, helsearbeiderfag, betongfag og rørleggerfag	50
Vest- Lofoten vgs/ Opus Lofoten	Per Blix	Fiske og fangst og helsearbeiderfag	20
Hadsel vgs/ Opus Vesterålen	Kasi Alnes	Salgsfag, kokk, Inst.kokk, renhold, helsearbeiderfag, rørleggerfag	40
Meløy vgs/ Opus Salten	John Howard Bottolfsen	Helsearbeiderfag	10
Knut Hamsun vgs, avd Steigen	Susanne Morales Ree	Helsearbeiderfag	10
Brønnøysund vgs	Mads Lund Nielsen	Helsearbeiderfag, renholdsfag, rørleggerfag, malerfag	15
Polarsirkelen vgs	Gunnar Jakobsen	Produksjonsteknikkfag	10
Fag m/ modullæreplan	Kan tilbys:	Logistikkfag, gjenvinningsfag, treinnredning	



Antall fagbrev i Nordland pr 11.04.2023

Salgsfag	Kokk	Inst.kokk	Renhold	Fiske og fangst	Helsefag	Betong-fag	Totalt
5	5	6	12	5	30	1	64

KOMBINASJONSFORSØKET

NFK	Kommune/ integreringsenhet	Fag	Læreplasser
Hadsel vgs/ Opus Vesterålen	Andøy kommune Hadsel kommune Vågan kommune	Helsefag, betongfag, salgsfag, kokk, inst. kokk og renholdsfag	20
Narvik vgs/ Opus Ofoten	Narvik kommune	Helsearbeiderfag, inst kokk, kokk	10

Modulforsøk/ videregående skole

+

Forberedende voksenopplæring/ integreringsenhet/ grunnskole

=

KOMBIFORSØKET

Nasjonale tall

Deltakertall per 31.12.22

	Antall aktive deltakere per 31.12.22	Beståtte fagprøver (akkumulert i forsøksperioden)
Oppdrag 12-16	177	135
Oppdrag 2-19	192	65
Kombinasjonsforsøket	80	2



Antall fagprøver bestått og bestått meget godt, akkumulert per 31.12.22

Delforsøk	Antall beståtte fagprøver	Antall Bestått	Antall Bestått meget godt
MFY	200	113	87
Kombinasjonsforsøket	2	1	1

Suksessfaktor 1: SAMARBEID

❑ Rekruttering:

Lokale prosjektgrupper:

Forsøksleder ved OPUS/ vgs sole, Karrieresenter, opplæringskontor, kommuner, NAV, næringsforeninger

❑ Inntak:

Forsøksleder OPUS/ vgs + Karrieresenter + opplæringskontor + NAV

Eks: Før inntak må førpraksis og lønn eller stønad være på plass

❑ Opplæring:

Programfaglærer, fellesfaglærere, veileder i bedrift og opplæringskontor

➤ Felles rutiner og prosedyrer som bygger på beste praksis (kvalitetssystemet NFK)

Suksessfaktor 2: SYSTEMATISK OPPLÆRING

- ❑ **Opplæringsplan:** Individuell og basert på realkompetansevurdering
- ❑ **Faste veilednings- og vurderingsmøter hver 4.uke:** Programfaglærer, veileder i bedrift og deltaker. Fellesfaglærer og opplæringskontor ved behov. Endret lærerrolle og veilederrolle: Fra «mitt fag og min klasse» til «vårt fag og vår deltaker»
- ❑ **Vurdering for læring:** Videregående skole har vurderingsvaret. Vurdering foregår gjennom samarbeid og er sentral del av arbeidet til «laget rundt deltaker».
- ❑ **Tverrfaglige oppgaver:** Teoretisk og praktisk oppgave med utgangspunkt i programfaget + fellesfag og praksis i bedrift. TEORI OG PRAKSIS flettes sammen.
- ❑ **Undervisning og kurs:** Kompetansemål som ikke kan gjennomføres i bedrift eller i tverrfaglige oppgaver gjennomføre som korte kurs eller undervisning.
Eks. Førstehjelpskurs, sykdomslære, tegnekurs i rørleggerfag, økonomi/budsjett, fiske og fangst
- ❑ **Minoritetsspråklige:** Ekstra språklæring på skole – ulike kurstyper prøves ut
- ❑ **Elektronisk opplæringsbok:** OLKWEB

Suksessfaktor 3: FLEKSIBILITET

❑ Tilpasset voksne:

- Kontinuerlig inntak
- Førpraksis
- Opplæring i moduler: kompetansebevis på beståtte moduler, kan flytte, ta pause og begynne på nytt
- Tilpasser opplæringen den enkelte voksne

❑ Opplæring i bedrift

- Deltar i arbeidslivet
- Lønn, stønad eller lønn/ stønad
- God arena for språklæring
- God mulighet for lønnet arbeid under opplæring og fast jobb etter fagbrev

❑ Fagtilbud ut i fra av regionens behov

- Tilby fag som kommuner og næringsliv trenger
- Mulighet for mindre grupper i ulike fag som kan endres etter behov og etterspørsel



Styrker ved modulbasert opplæring:

- **Praksis og teori flettes sammen** → **Dyktige fagarbeidere**
Systematisk samarbeid mellom programfaglærer og veileder i bedrift/ opplæringskontor rundt opplæringen til deltaker
- **Integrerer språk og fagopplæring** → **Styrker norskferdighetene**
Språkopplæring gjennom hele utdanningsløpet; kompetansemål i norsk i alle modulene, skriftlig og muntlig
Tett samarbeid mellom programfaglærer og fellesfaglærer knyttet til hver enkelt deltaker og bedrift
«Alle er norsklærere»: programfaglærere, veiledere i bedrift, kolleger....
- **Samfunnskunnskap** → **Styrker tilpasning til arbeidslivet**
Kunnskap og forståelse for det norske samfunnet og det å være arbeidstaker i Norge
- **Individuelle utdanningsløp** → **Fleksibilitet**
Begynner når de kan og slutter når de er ferdige...
Utdanningen tilpasses den enkeltes behov og med utgangspunkt RKV (språk, yrkeserfaring, livssituasjon)
- **Opplæring i bedrift** → **Styrker varig tilknytning til arbeidslivet + tilby fagene næringslivet etterspør**
Gjennom opplæring i bedrift får bedrift mulighet til å gi den opplæringen de mener er viktig for gode fagarbeidere
Deltaker får unik mulighet for å utvikle de faglige kvalifikasjonene bedrift og næringsliv trenger og dermed gjøre seg attraktiv for arbeidsgiver
Videregående skole kan tilby fag som næringslivet etterspør –rørleggerfaget i Ofoten

Tilbakemeldinger

Deltakere

- Modulene gjør opplæringen systematisk og oversiktlig
- Faglig mestring og økt motivasjon
- Økt bevisstgjøring knyttet til det faglige arbeidet
- Fremgang i norsk, både muntlig og skriftlig
- Fagbrevet er oppnåelig!



Bedrifter

- Dette har vi ventet på!
- Arbeid med modulen bevisstgjør både deltaker og veileder i bedrift ifht det faglige arbeidet i bedriften
- Tett og god oppfølging av deltaker og veileder i bedrift
- Nå er endelig NAV og utdanning samsnakkert om deltakeren og oppfølgingen ifht livsopphold og opplæring

Nyhetsartikkel om MFY på Nordland fylkeskommunes nettsider 15.03.23

Lenke til artikkel [her](#)

Forsøksordning har gitt 60 fagbrev



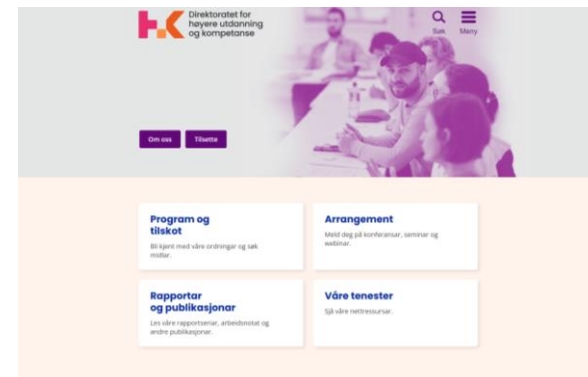
Ida Josefine Nøstdahl.

Ida Josefine Nøstdahl fra Kjølsvik er kandidat nummer 60 i Nordland som har tatt fag/-svennebrev gjennom prøveordningen modulstrukturert fag-og yrkesopplæring. - Det er bare å gratulere med de gode resultatene! Nordland trenger flere fagarbeidere, og det er viktig at også voksne får ta fagutdanning, sier fylkesråd for

utdanning, Fredric Persson.

Info om modulforsøket

<https://www.kompetansenorge.no/Norsk-og-samfunnskunnskap/modulforsoket/>



<https://www.kompetansenorge.no/Norsk-og-samfunnskunnskap/modulforsoket/modulstrukturert-fag--og-yrkesopplaring-mfy/>

<https://www.kompetansenorge.no/Norsk-og-samfunnskunnskap/modulforsoket/kombinasjonsforsoket/>

Forsøkslæreplaner 2017-2023:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/voksenopplaring/lareplaner/forsokslareplaner-voksenopplaring/>