

Temaplan for kompetanse og inkludering

Kompetanseforum Nordland

Heidi Torbergesen
Nordland fylkeskommune



Et Nordland for framtiden

Regional planstrategi for Nordland 2024–2028



Regionalt planstrategi 2024-2028

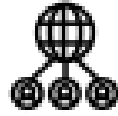
En overordnet strategi for utvikling i regionen, som redegjør for viktige regionale utviklingstrekk og utfordringer. Legger føringer for hvilke spørsmål som skal tas videre i regional planlegging.

Planstrategien legger også rammer for hvordan fylkeskommunen prioriterer ressursene i økonomiplan og budsjett, og skal ligge til grunn for både statlig og kommunal planlegging i Nordland.





Utvikle livskraftige lokalsamfunn og konkurranse-dyktig næringsliv som leder an i det grønne skiftet.



Trekke i felles retning for å styrke regionens rolle nasjonalt og internasjonalt.



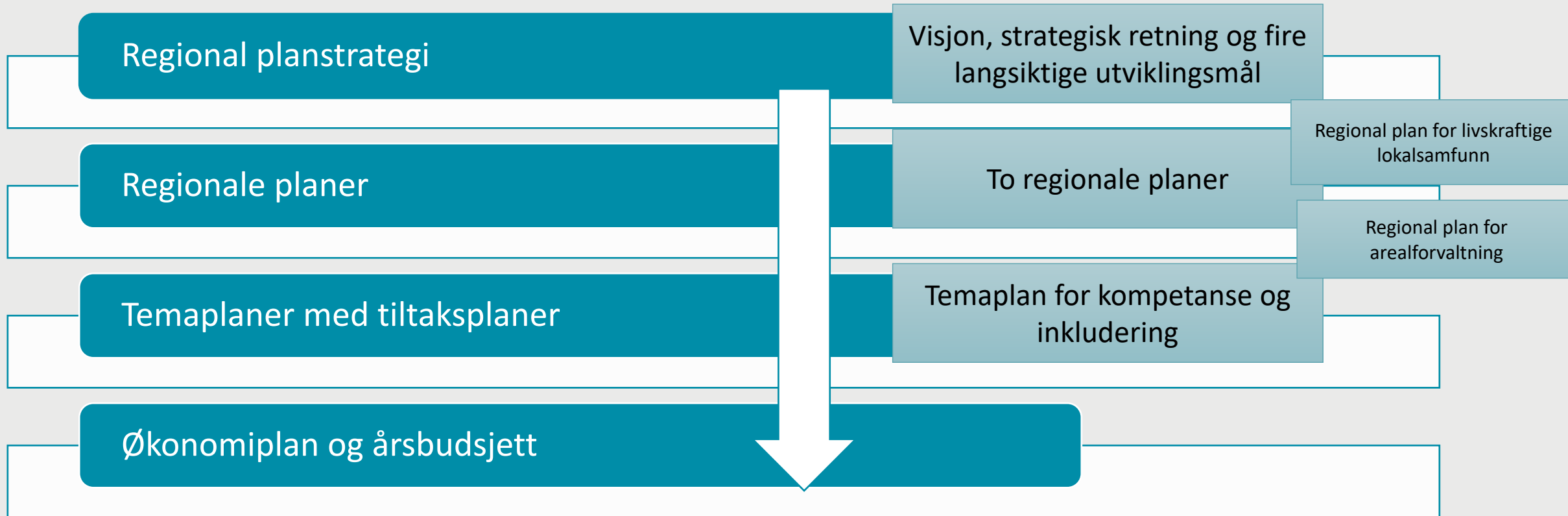
Forbedre samfunns-sikkerheten og sikre kritisk infrastruktur.



Skape god balanse mellom bruk og vern av natur og arealer.

Sammen bygger vi attraktive og inkluderende lokalsamfunn.

Plansystemet i Nordland



Regional plan for livskraftige lokalsamfunn



KI-genererte bilder.

- Helhetlig samfunnsutvikling for gode liv i Nordland
- Samarbeid om gode løsninger
- Utnytte kompetanse og ressurser hos enkeltmennesker og lokalsamfunn
- Tilhørighet, trivsel, bo- og bli-lyst
- Bolig, mangfold, inkludering, kompetanseutvikling, næringsliv, stedsutvikling, folkehelse, livskvalitet, sikkerhet og beredskap.
- Robuste og tilpasningsdyktige lokalsamfunn

Temaplan for kompetanse og inkludering

- Skal erstatte to planer, *Nordlandsmodellen* og *Kompetansestrategi for Nordland*
- Skal inneholde plan for kvalifisering av innvandrere
- Skal gjelde for hele virksomheten, også de videregående skolene
- Kompetanseforum Nordland og regionale fora er innspills- og referansegrupper
- Saken skal vedtas i fylkestinget i desember 2025



Innspill fra de tre regionale kompetanseforumene:

- Stort uttrykt behov for informasjon om, og markedsføring av muligheter for utdanning og jobb
- Integrering og språkopplæring av innvandrere
- Økt fokus på overgangsarbeid – styrket rådgivning og karrierveiledning
- Stort ønske om fleksible opplæringsløp, både for voksne og ungdommer
- Økt satsning på livslang læring viktig – fagskole, studiesenter, høyere utdanning
- Styrket samarbeid mellom lokale aktører, eksternt og internt

Hovedmål

- Innbyggerne i Nordland har tilgang til god og tilpasset opplæring, som styrker deres mulighet for inkludering i samfunn- og arbeidsliv
- I Nordland satser vi på livslang læring, for et fremtidsrettet arbeidsliv, med god omstillingsevne
- I Nordland har vi et godt samarbeid på tvers av sektorer, som bidrar til relevant og kvalifisert arbeidskraft



HOVEDMÅL	DELMÅL	HANDLINGSDEL
Innbyggerne i Nordland har tilgang til god og tilpasset opplæring, som styrker deres mulighet for inkludering i samfunn- og arbeidsliv	Flere voksne starter og fullfører videregående opplæring	- Videreutvikle kvaliteten og organiseringen av videregående opplæring for voksne - Motivere flere voksne til opplæring, ved å synliggjøre tilbudene bedre - Tilby god karriereveiledning og fleksible opplæringsløp for voksne.
	Full gjennomføring i videregående opplæring for ungdom	- Systematisk overgangsarbeid - Jobbe målrettet og systematisk for å redusere andelen som avbryter lærekontrakten - Styrke kompetansen i skolene og legge til rette for universell utformet opplæring - Videreutvikle SiDE og IKO-modellen for å sikre god elevoppfølging og frafallsforbygging for alle elever og de som er i lære - Forebygge utenforskap
	Elever, lærlinger/lærekandidater, deltagere og studenter opplever tilhørighet og har et godt læringsmiljø	- Jobbe for gode tilbud for tilflyttere og hybelboere - Jobbe for at alle blir sett og møter ansatte som ivaretar deres behov - God elevmedvirkning
	Fremme utviklingen av gode fagmiljø i skoler og lærebedrifter	- Kompetansehevende tiltak - Ressursskole for samisk språk og kultur - Ressursskoler for andrespråkspedagogikk
I Nordland satser vi på livslang læring, for et fremtidsrettet arbeidsliv, med god omstillingsevne	Legge til rette at flere gjennomfører etter- og videreutdanning	- Utvikle og gjøre høyere yrkesfaglig utdanning bedre kjent i Nordland - Mobilisering til kompetansesatsing i arbeidslivet - Samarbeid med UH-sektoren
	Voksne med svake norskferdigheter har tilgang til koordinert kvalifiseringsløp som bygger på tidligere kompetanse og som gir solid tilknytting til arbeidslivet	- Styrke samhandlingen på tvers av kommuner og sektorer i arbeidet med kvalifisering av innvandrere - Sikre at opplæringstilbudet er relevant, inkluderende og tilpasset voksnes innvandres behov og kompetanse - Sikret at innvandrere med høyrere utdanning for mulighet til å bygge videre og omstille kompetansen de har etter behovet i næringslivet.
I Nordland har vi et godt samarbeid på tvers av sektorer, som bidrar til relevant og kvalifisert arbeidskraft	Videreutvikle arenaer for dialog om mulighetene og utfordringene som Nordland står overfor	- Bruke Kompetanseforum Nordland og regionale foraene strategisk i det kompetansepolitisk arbeidet - Styrke samarbeidet mellom skole og opplæringskontor/lærebedrift
	Skolene er regionale utviklingsaktører	- Samarbeid med næringsliv og UH-sektoren - Styrke samarbeidet mellom skole og opplæringskontor/lærebedrift
	Sikre relevant struktur og god dimensjonering av utdanningstilbudene i Nordland	- Utvikle kunnskapsgrunnlag for hva næringslivet trenger, som er gjennomgående i hele virksomheten og ut mot aktører i næringslivet - Dimensjonering av tilbudene innen videregående opplæring skal skje i samarbeid med arbeidslivet
	En koordinert og transparent arbeidskultur	Legge til rette for og styrke samarbeidet internt i avdelingen og på tvers i fylkeskommunen

HOVEDMÅL	DELMÅL	HANDLINGSDEL
Innbyggerne i Nordland har tilgang til god og tilpasset opplæring, som styrker deres mulighet for inkludering i samfunn- og arbeidsliv	Flere voksne starter og fullfører videregående opplæring	- Videreutvikle kvaliteten og organiseringen av VOV - Motivere flere voksne til opplæring, ved å synliggjøre tilbudene bedre - Karriereveiledning
	Full gjennomføring i videregående opplæring for ungdom	- Systematisk overgangsarbeid - Overgangsarbeid - Styrke kompetanse og legge til rette for universell opplæring - Videreutvikle SiDE og IKO-modellen for å sikre god elevoppfølging og frafallsforbygging for alle elever og foreldre - SiDE og IKO - Forebygge utenforskap - Forebygge
	Elever, lærlinger/lærekandidater, deltagere og studenter opplever tilhørighet og har et godt læringsmiljø	- Jobbe for å inkludere hybelboere - Hybelboere - Jobbe for å inkludere ansatte som i - Elevmedvirkning - God elevmedvirkning
	Fremme utviklingen av gode fagmiljø i skoler og lærebedrifter	- Fagnettverk - Ressursskole for samisk språk og kultur - Ressursskoler for andrespråkspedagogikk - Samisk ressurskole + Ressursskoler for 2.språkspedagogikk
I Nordland satser vi på livslang læring, for et fremtidsrettet arbeidsliv, med god omstillingsevne	Legge til rette at flere gjennomfører etter- og videreutdanning	- Utvikling av fagskole - HYU - fagskole - Mobilisering til kompetansesatsing i arbeidslivet - Samarbeid med UH-sektoren - Mobilisering og samarbeid
	Voksne med svake norskferdigheter har tilgang til koordinert kvalifiseringsløp som bygger på tidligere kompetanse og som gir solid tilknytting til arbeidslivet	- Styrke samhandlingen på tvers av kompetanse - Sikre at opplæring bygger på tidligere kompetanse - Sikret at innvandrere med høy kompetanse bygger videre og omstille kompetansen de har etter behovet i næringslivet. - Plan for kvalifisering av innvandrere
I Nordland har vi et godt samarbeid på tvers av sektorer, som bidrar til relevant og kvalifisert arbeidskraft	Videreutvikle arenaer for dialog om mulighetene og utfordringene som Nordland står overfor	- Bruke Kompetanseforum Nordland - Styrke samarbeidet i kompetansepolitisk arbeid - Kompetanseforum Nordland
	Skolene er regionale utviklingsaktører	- Samarbeid - Styrke samarbeidet - Styrke og videreutvikle samarbeid
	Sikre relevant struktur og god dimensjonering av utdanningstilbudene i Nordland	- Utvikle kunnskapsgrunnlaget i hele virksomheten og utdanningstilbudene - Dimensjonering - Kunnskapsgrunnlag og dimensjonering
	En koordinert og transparent arbeidskultur	- Legge til rette for og styrke samarbeidet internt i avdelingen og på tvers i fylkeskommunen - Styrke samarbeidet internt i avdelingen og på tvers i NFK

Innspill

- Videreutvikle arenaer for dialog om mulighetene og utfordringene som Nordland står overfor
- Legge til rette at flere gjennomfører etter- og videreutdanning
- Skolene er regionale utviklingsaktører
- Kunnskapsgrunnlag og dimensjonering