

Prosedyre for overgangsarbeid grunnskole – videregående skole Nfk

Formål:

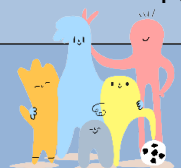
Prosedyren skal sikre en felles minimumsstandard for universelt overgangsarbeid mellom grunn- og videregående skole i Nordland.

Omfang:

Gjelder videregående skoler i Nordland der Nordland fylkeskommune er skoleeier.

Ansvar:

Fylkesdirektør for utdanning og kompetanse har delegert ansvaret til rektor ved den enkelte videregående skole for å påse at prosedyren blir etterlevd.

9.trinn	10.trinn	VGS
Universelle tiltak: ❖ Infomøte med elevene ❖ Foreldremøte ❖ Praksiskurs/hospitering	Universelle tiltak: ❖ Foreldremøte ❖ Praksiskurs/hospitering ❖ «Åpen kveld» Individuelle tiltak ❖ 1. februar-søkere: For ungdom med utvidede rettigheter som kan ha fortrinnsrett eller behov for individuell behandling. Se eget skriv fra inntakskontoret. ❖ Overgangsskjema – for elever med behov for tilrettelegging og tettere oppfølging i overgangen til videregående opplæring som ikke søker 1. februar	Universelle tiltak: ❖ Overgangsmøter ❖ Identifisering etter IKO-modellen ❖ Startsamtaler for alle elever ❖ Tilbakemeldingsmøter ❖ Informasjonsmøter om inntak og formidling
IKO Felles rutiner og metodikk for elevoppfølging. Tidlig innsats for forebygging av fravær og frafall gjennom systematisk arbeid med IKO: Identifikasjon, Kartlegging og Oppfølging.		
 Divna.Aktan - Ung inkludering «Nordland har plass til og behov for alle. Våre unge skal kjenne på tilhørighet og ha mulighet for å delta i samfunnet ut fra egne forutsetninger».		

Gode overganger mellom grunnskolen og videregående opplæring er sentralt for at elevene skal få fullt utbytte av skolegangen, for å bidra til en god oppstart i videregående skole, samt for å sikre at enda flere fullfører videregående opplæring. I tillegg sier § 9-5 i ny opplæringslov, første ledd:

“Fylkeskommunen skal sørge for at elevane får ein trygg og god overgang frå grunnskolen til den vidaregåande opplæringa. Kommunen skal samarbeide med fylkeskommunen om overgangen.”

	HVA	INNHold	HVEM	NÅR	ANNET	Ansvarlig
9. T R I N N	Infomøte med elevene i skoletiden	Hva er vgs? Hva bør du tenke på når du velger utdanningsprogram? Sees i sammenheng med faget Utdanningsvalg.	Elevene, rådgiver/kontaktlærer grunnskole, representanter fra vgs.	Tidlig høst	Avholdes fortrinnsvis fysisk. Digital gjennomføring kan diskuteres.	Grunnskole
	Deltakelse på foreldremøter i grunnskolen	Generell informasjon om videregående opplæring. Foresatte som ressurs i ungdommens utdanningsvalg. Presentasjon av lokal vgs.	Foresatte på 9. trinn, rådgiver grunnskole, representanter fra vgs.	Tidlig høst	Gjennomføres helst på samme tid som møte med elevene. Planlegges i samarbeid mellom grunnskolen og videregående.	Grunnskole
	Praksiskurs/ Hospitering	Besøk på lokal vgs. Elevene på 9.trinn ønsker seg programområder, og får besøke ett valgt programområde.	Elever på 9. trinn.	Vinter/vår	Videregående arrangerer i samarbeid med grunnskolene. Grunnskolene sender personell med sine elever.	Rektor vgs
10. T R I N N	Deltakelse på foreldremøter i grunnskolen	Informasjon om søkeprosess, programområder, tilbud på lokal vgs. med mer.	Foresatte, rådgiver grunnskole, representanter fra vgs.	Høsten	Fysisk møte, planlegges i samarbeid mellom grunnskolen og videregående.	Grunnskole
	Praksiskurs/ Hospitering	Besøk på lokal vgs. Elevene på 10.trinn ønsker seg programområder, og får besøke ett valgt programområde.	Elever på 10. trinn.	Høsten	Videregående arrangerer, samarbeid med grunnskolene. Grunnskolene sender personell med sine elever.	Rektor vgs
	«Åpen kveld»	Foreldremøte på lokal vgs. med generell informasjon om vgo.	Foresatte på 10. trinn. Elever/andre interesserte kan delta.	Etter nyttår	Gjennomføres av vgs.	Rektor vgs
	<u>Overgangsskjema ved behov for tilrettelegging og tettere oppfølging.</u>	Skal oversendes vgs. i henhold til rutinen beskrevet på skjema. Kun for de som søker til fristen 1. mars .	Elev, rådgivere og kontaktlærere grunnskole.	Januar - mars	Skjema leveres skolen som står som 1. ønske senest 15.mars	Grunnskole

V G S	Overgangsmøter	Overgangsmøter mellom grunnskole og vgs.	Ledelse og elev- og lærlingtjenesten på vgs., ledelse og rådgivere grunnskole.	Våren	Videregående arrangerer, samarbeid med grunnskolene.	Rektor vgs
	Identifisering etter IKO-modellen	Identifisere elever som kan ha behov for tettere oppfølging ved oppstart VG1 etter kriteriene i IKO-modellen	IKO-ansvarlig, avdelingsledere, kontaktlærer	Juni-august	Mer informasjon og kriterier finnes i felles elevoppfølgingsrutiner . Alle de videregående skolene bør bruke informasjonen som finnes i inntaksappen (IIK) i Qlik.	Rektor og IKO-ansvarlig vgs
	Startsamtaler	Alle elevene skal ha startsamtale med kontaktlærer i løpet av de første to ukene.	IKO-ansvarlig, avdelingsledere, kontaktlærer	August	Samtalen føres inn i SiDE i eget skjema. Mer informasjon finnes i felles elevoppfølgingsrutiner .	Rektor og IKO-ansvarlig vgs
	Tilbakemeldingsmøter - Gjensidighet - Respekt - Samarbeid	Tilbakemelding fra vgs. til grunnskolene/kommunene om årets kull etter halvgått løp i vg1. Evaluering av foregående samarbeid og overgangsarbeid. Informasjon på <u>overordnet nivå</u> om årets kull. Eks: - Utvikling/trender, statistikk - Hva kan gjøres for at overgangen skal bli så god som mulig fremover? - Informasjonsflyt	Ledelse på vgs. og ledelse grunnskoler og i kommuner	Rundt utgangen av første termin.	Videregående arrangerer i samarbeid med grunnskolene. Gjennomføres med grunnskolene der majoriteten av elevene kommer fra. Kan gjennomføres for eksempel med deltakelse på rektormøte i kommunen.	Rektor vgs
	Informasjonsmøter om inntak og formidling	Informasjon om reglene for søking og inntak til vgs. fra inntakskontoret	Rådgiverne og skoleledere på grunnskolene og vgs.	Høsten	Arrangeres av inntakskontoret i fylkeskommunen.	NFK

Denne prosedyren inneholder en minimumsstandard for samarbeid mellom grunnskole og videregående skole. Det kan legges opp til ytterligere samarbeid og aktiviteter.

❖ Infomøte med elevene på 9. trinn

- Hensikten er å øke samarbeidet om forberedelser til videregående opplæring, her bør begge skolenivåene delta.
- Konkrete bidrag fra videregående nivå kan bidra til å initiere tanken på videregående opplæring.
- Møtet med elevene må tilpasses det som skjer i UDV-faget ellers.

❖ Møte med foresatte på 9. trinn

- Erfaring og forskning viser at foresatte er ungdommens fremste referansepartner når det gjelder utdanningsvalg.
- Intensjonen er å mobilisere foresatte som en ressurs i ungdommens utdanningsvalg.
- Det vil derfor være hensiktsmessig å møte foresatte for å informere nærmere om forventninger, rettigheter, krav og muligheter i videregående opplæring – foresatte må få kunnskap om hvordan de kan bidra.

❖ Møte med foresatte for elever på 10. trinn – her bør også elevene på 10. trinn delta

- Informasjon om søkeprosess, ulike studieprogram og tilbud på lokal videregående skole
- Elevene kan også delta. Her kan den enkelte skole avgjøre hva som passer.
- Trygg og inkluderende avgangsmarkering kan tas opp.

❖ Åpen kveld

- En mulighet til å informere, forberede og gjøre avklaringer for å legge til rette for en best mulig overgang og oppstart på ny skole.
- 10. klasseelever kan inviteres inn.

❖ Overgangsmøter arrangert på våren av videregående skole

- Arrangeres på videregående skole. Rådgiver for den enkelte grunnskole inviteres inn.
- Informasjon om årets kull.

❖ Tilbakemeldingsmøter skal være tilknyttet overordnet/generelt nivå

- Kommunene ønsker tilbakemelding på hvordan det går med elevene når de kommer til VGO – ikke enkeltelever, men som gruppe. Konstruktivt samarbeid til det beste for elevene. Nøkkelord: gjensidighet, samarbeid og respekt.

*Denne rutinen beskriver i hovedsak universelle tiltak som skal gjelde for alle elever i overgang til videregående opplæring. For ungdom med utvidede rettigheter, som kan ha fortrinnsrett eller behov for individuell behandling, er det egen søknadsfrist **1. februar** og et eget regelverk. Hvert år sendes det ut et eget skriv fra inntakskontoret med informasjon om innsøking og inntak 1. februar.*

*Elever med store og omfattende behov for tilrettelegging, som kan ha rett til inntak etter § 4-21 og § 4-22 i Opplæringsforskriften, skal meldes fra grunnskolen til fylkeskommunen innen **1.oktober** året før innsøking. Samarbeid og oppstart med plan for overgang til videregående må her starte i oktober.*