

Inntak 1. februarsøkere (spesialundervisning)

Rådgiversamling

§ 6-8. Søknadsfrist

Søknadsfristen for inntak til vidaregåande opplæring er 1. februar for søkjarar som

- a. har enkeltvedtak om spesialundervisning etter [opplæringslova § 5-1](#), og som søker om fortrinnsrett ved inntak etter § 6-15 til § 6-19 og [§ 6-30](#) til [§ 6-32](#), eller om individuell behandling etter [§ 6-22](#) og [§ 6-35](#)

Fortrinnsrett

Forskrift til opplæringsloven §§ 6-15, 6-17/6-30, 6-18/6-31 og 6-19/6-32

Individuell behandling

Forskrift til opplæringsloven §§6-22 og 6-35

Forskrift til opplæringsloven § 6-15 (vg1)

Fortrinnsrett til et **særskilt utdanningsprogram**.

Vilkår:

- Rett til spesialundervisning etter oppl. § 5-1
- Spesialundervisningsbehovet må være omfattende
- Særlig behov for inntak til et bestemt utdanningsprogram
- Søkers vansker gjør at valg av utdanningsprogram har svært mye å si for muligheten til å fullføre videregående med yrkes- eller studiekompetanse.

- Krever en egen sakkyndig vurdering jf. § 6-16
 - Samsvar mellom valgt utdanningsprogram og sakkyndig vurdering

- 1. oktobermelding

Forskrift til opplæringsloven § 6-17(vg1)

Fortrinnsrett for søkere med **sterkt nedsatt funksjonsevne**

Vilkår:

- Rett til spesialundervisning etter oppl. § 5-1
 - Sterkt nedsatt fysisk og/eller psykisk funksjonsevne
 - Søkeren må på grunnlag av nedsatt funksjonsevne ha et særlig behov for å bli tatt inn på en skole som er særskilt tilrettelagt
-
- 1. oktobermelding

Forskrift til opplæringsloven § 6-17(vg1)

- Søkeren har mulighet til å prioritere 3 utdanningsprogram
- Søkeren har rett til inntak på 1 av 3 valgte utdanningsprogram
- Søkeren har ikke rett til førstevalget sitt av utdanningsprogram
- Søkeren har ikke rett til inntak til en bestemt skole
- Søkeren kan få tilbud på en skole hen ikke har søkt – derfor er det lurt å prioritere flere skoler i ønsket rekkefølge
- Søkere som får inntak med fortrinn står ikke på venteliste til høyere ønsker

Forskrift til opplæringsloven § 6-30(vg2/3)

Fortrinnsrett for søkere med **sterkt nedsatt funksjonsevne** .

- Tilsvarende vilkår som § 6-17:
 - Rett til spesialundervisning etter oppl. § 5-1
 - Sterkt nedsatt fysisk og/eller psykisk funksjonsevne
 - Søkeren må på grunnlag av nedsatt funksjonsevne ha et særlig behov for å bli tatt inn på en skole som er særskilt tilrettelagt
- Gjelder både de som er tatt inn til vg1/vg2 etter § 6-17/6-30 tidligere og de som ikke er det

Forskrift til opplæringsloven § 6-18(vg1)

Fortrinnsrett for søkere med rett til **opplæring i eller på tegnspråk**

Vilkår:

- Rett til opplæring i eller på tegnspråk etter opplæringsloven § 3-9
- Sakkyndig vurdering:
 - Behovet for opplæring i og på tegnspråk
 - Opplæring i tegnspråklig miljø eller ordinær skole med tolk
 - Tilleggsvansker utover hørselshemmingen, behov for spesialundervisning

Forskrift til opplæringsloven §6-31(vg2/3)

Fortrinnsrett for søkere med rett til **opplæring i eller på tegnspråk**

Vilkår:

- Rett til opplæring i eller på tegnspråk etter opplæringsloven § 3-9
- Kvalifisert opprykk:
 - Bestått alle fag i samsvar med § 6-28, **eller**
 - Forsvarlig med inntak til neste trinn, jf. § 6-37
 - Helhetlig vurdering av søkerens faglige forutsetninger

Forskrift til opplæringsloven § 6-19(vg1)

Fortrinnsrett for søkere med **vedtak om utvidet tid**

Vilkår:

- Rett til spesialundervisning etter oppl. § 5-1
- Vedtak om utvidet tid etter opplæringsloven § 3-1 femte ledd

Forskrift til opplæringsloven § 6-32(vg2/3)

Fortrinnsrett for søkere med **vedtak om utvidet tid**

Vilkår:

- Rett til spesialundervisning etter oppl. § 5-1
- Vedtak om utvidet tid etter opplæringsloven § 3-1 femte led
- Kvalifisert opprykk:
 - Bestått alle fag i samsvar med § 6-28, **eller**
 - Forsvarlig med inntak til neste trinn, jf. § 6-37
 - Helhetlig vurdering av søkerens faglige forutsetninger

Forskrift til opplæringsloven § 6-22 (Vg1)

§ 6-22. Søkjarar som har rett til spesialundervisning, og som manglar vurdering med karakter i meir enn halvparten av faga

For søkjarar med rett til spesialundervisning etter opplæringslova § 5-1, og som manglar karakterar i meir enn halvparten av faga, skal det ikkje reknast ut poeng. Inntaket skjer da på individuelt grunnlag ut frå ei vurdering etter skjønn.

Fylkeskommunen må sikre at søkjaren sin rett til å bli teken inn til eit av tre valde utdanningsprogram blir oppfylt, jf. opplæringslova § 3-1.

Vilkår:

- Har rett til spesialundervisning
- Mangler karakterer i **mer** enn halvparten av fagene
 - Herunder krav om at manglende vurdering med karakter er fastsatt i enkeltvedtaket om spesialundervisning

Forskrift til opplæringsloven § 6-35 (Vg2/3)

§ 6-35. Søkjarar med enkeltvedtak om spesialundervisning eller planlagt grunnkompetanse

Søkjarar som har enkeltvedtak om spesialundervisning, og som på grunn av innhaldet i vedtaket ikkje har vurdering med karakter i fleire fag frå Vg1 eller Vg2, kan takast inn til neste nivå på grunnlag av ei individuell vurdering. Når det skal avgjerast om søkjaren skal takast inn til Vg2 eller Vg3, må fylkeskommunen gjere ei heilskapleg vurdering av om dette er forsvarleg ut frå søkjaren sine faglege føresetnader. I vurderinga skal det leggjast vekt på ei sakkunnig vurdering og søkjaren si prioritering.

Søkjaren skal takast inn til eit programområde på Vg2 og Vg3 som byggjer på det Vg1 eller Vg2 søkjaren har gjennomgått. Om det ikkje er forsvarleg å ta søkjaren inn til Vg2, skal søkjaren eventuelt takast inn til Vg1. Om det ikkje er forsvarleg å ta inn søkjaren til Vg3, skal det vurderast om søkjaren skal takast inn til Vg2 neste skoleår.

Denne føresegna gjeld òg for søkjarar som følgjer eit planlagt løp mot grunnkompetanse etter [opplæringslova § 3-3](#) første ledd.

Alternative vilkår:

- Vedtak om spesialundervisning som innebærer at det ikke gis karakter i flere fag, **eller**
- Planlagt grunnkompetanse

Frist	Aktivitet	Ansvarlig
1. oktober	Melde fra til Nordland fylkeskommune om elever på 10. trinn som vurderes å ha fortrinnsrett i inntaket til videregående opplæring etter forskriftens § 6-15 og § 6-17	Grunnskolen
Oktober	Møter med elever og eventuelt foresatte for elever som vurderer å søke 4. eller 5. skoleår	Videregående skole. Skolen setter opp en møteplan i samarbeid med fylkeskommunal PP-tjeneste
1. november	Frist for å melde fra til PP-tjenesten om elever som trenger nye sakkyndige vurderinger til søknad 1. februar. NB! Husk 4. og 5. års søkerne.	Videregående skole
Desember	Overgangsmøter i ungdomsskolene for neste års søkere	Avgiverskole, PP-tjeneste for grunnskole, videregående skole og PP-tjeneste for videregående. Møteplan settes opp i samarbeid
Januar	Kommunal PP-tjeneste utarbeider sakkyndige uttalelser til elever som skal søke videregående opplæring med søknadsfrist 1. februar. Uttalelsen skrives med utgangspunkt i mal for overgangen fra grunnskolen	Kommunal PP-tjeneste
Januar	Ferdigstiller sakkyndige vurderinger til 1. februar. Disse skal leveres til skolene senest 1. februar. NB! PP-tjenesten skal være en uhildet instans	Fylkeskommunal PP-tjeneste
Mars	Mottakerskole gir inntaksliste nr. 1 over 1. februarsøkere til PP-tjenesten sammen med henvisning og nødvendig dokumentasjon på de elever som trenger sakkyndige vurderinger	Videregående skole
April	Mottakerskole gir inntaksliste nr. 2 over 1. februarsøkere til PP-tjenesten sammen med henvisning og nødvendig dokumentasjon på de elever som trenger sakkyndige vurderinger	Videregående skole
Juni	Sakkyndig vurdering for elever søkt 1. februar ferdigstilles	Fylkeskommunal PP-tjeneste

Erfaringer fra tidligere 1. februarinntak

- Innsendt dokumentasjon er stort sett god
- Ettersendt dokumentasjon skal være unntaket!
- Ingen må love plass ved inntaket og heller ikke forsikre søker om inntak til 1. ønsket
- Utdanningsprogram eller skolested? Spesialundervisning eller ikke?
- Flere feilregistreringer i VIGO

Kontaktinformasjon

For spørsmål, ta kontakt med:

- Janne Sannes på jansan1@nfk.no eller telefon 75 65 02 76
- Erlend Nygård på erlnyg@nfk.no eller telefon 75 65 02 75