



1. februar-
søkere

Inntak – Individuell tilrettelegging (kapittel 11)

Erlend Nygård

Hvem skal søke 1. februar?

§ 4-9. Fristar for å søkje om inntak

Fristen for å søkje om inntak til vidaregåande opplæring er 1. mars.

Søknadsfristen er likevel 1. februar for søkjarar som

- a. har vedtak om individuell tilrettelegging etter opplæringslova kapittel 11, og som søker om inntak på grunnlag av fortrinnsrett etter § 4-21, § 4-22 eller § 4-27 eller fell inn under § 4-13 andre ledd bokstav a eller b eller § 4-20 første ledd bokstav a
- b. har vedtak om særskild språkopplæring etter opplæringslova § 3-6 eller § 6-5
- c. nylig har komme til Noreg
- d. har rett til opplæring i og på norsk teiknspråk etter opplæringslova § 6-3
- e. søker om individuell behandling etter § 4-20 tredje ledd eller § 4-26 første ledd bokstav c.

Fortrinn vs. individuell behandling?

§ 4-14. Rekkjefølgja ved inntak til vidaregåande trinn 1 til trinn 3

Fylkeskommunen skal ta inn søkjarar med rett til vidaregåande opplæring som er folkeregistrerte i fylkeskommunen, også dei som er nemnde i § 4-8 andre ledd, i denne rekkjefølgja:

- a. dei som har fortrinnsrett etter § 4-21 til § 4-23 og § 4-27 til § 4-28
- b. dei som konkurrerer på poeng etter § 4-19 og § 4-25, og dei som skal behandlast individuelt etter § 4-20 og § 4-26.

Søkjarar til eit fullstendig utdanningsprogram eller programområde skal takast inn før andre søkjarar.

Dersom det er ledig kapasitet, skal fylkeskommunen deretter ta inn søkjarar frå andre fylke som har rett til opplæring etter [opplæringslova § 5-1](#). Fylkeskommunen skal først ta inn dei som kan dokumentere at det er særlege pedagogiske eller sosiale grunnar til at dei bør gå på skole i eit anna fylke, og dei som har rett til opplæring i eller på samisk og må gå på skole i eit anna fylke for å få denne opplæringa. Fylkeskommunen skal deretter ta inn andre søkjarar som konkurrerer på poeng. Andre ledd gjeld tilsvarande.

Fortrinnsrett til et særlig utdanningsprogram - § 4-21 (vg1)

- Søker må ha:
 - Rett til individuell tilrettelegging etter kapittel 11 i opplæringsloven
 - Behovet for individuell tilrettelegging må være omfattende
 - Yrkes- eller studiekompetanse som mål for videregående opplæring
 - Et særlig behov for inntak til et bestemt utdanningsprogram
 - Valg av utdanningsprogram må ha svært mye å si for søkerens mulighet til å fullføre videregående opplæring med full kompetanse
 - Vurderes av fylkeskommunal PPT
- Skal meldes 1. oktober
 - Sakkyndig vurdering

Eksempel 1 – «Sara» (studieforberedende program)

- **Bakgrunn:** Autismespekterforstyrrelse uten utviklingshemming, faglig relativt sterk, særlig i teoretiske fag.
- **Grunnskole:** IOP i flere fag, mye skjerming, alternative vurderingsformer, tilrettelagt dag med pauserom og forutsigbar struktur.
- **Behov:** Omfattende og varig behov for individuell tilrettelegging for å klare å møte og delta.
- **PPT-vurdering:**
 - Realistisk å fullføre medier og kommunikasjon: mye individuelt og skjermbasert arbeid, forutsigbare prosjekter.
 - Studiespesialisering og andre program vurderes som urealistiske pga. mer støy, sosialt press og mindre struktur.
- **Avgjørende ift. § 4-21:**
 - Omfattende behov for individuell tilrettelegging er dokumentert.
 - Valg av ett bestemt studieforberedende program har svært mye å si for gjennomføring.
 - Hun kan ikke sannsynligvis fullføre tre program, selv om målet er studiekompetanse.

Eksempel 2 – «Andreas» (yrkesfaglig program)

- **Bakgrunn:** Lett utviklingshemming, svake grunnleggende ferdigheter.
- **Grunnskole:** IOP i alle fag, mye praksis, alternativ arena noen dager i uka, mye eneundervisning.
- **Behov:** Varig og omfattende behov for individuell tilrettelegging, både faglig og organisatorisk.
- **PPT-vurdering:**
 - Realistisk å fullføre ett program, f.eks. teknologi- og industrifag, der opplæringen kan være praktisk og oversiktlig.
 - Andre program vurderes som lite realistiske eller krever ekstrem tilrettelegging, med lav sjanse for fullføring.
- **Avgjørende ift. § 4-21:**
 - Omfattende behov for individuell tilrettelegging er dokumentert.
 - Valg av ett konkret yrkesfaglig utdanningsprogram er avgjørende for om han kan fullføre.

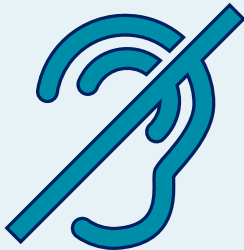
Fortrinnsrett til en skole som er særskilt tilrettelagt - §§ 4-22 (vg1) og 4-27 (vg2/3)

- Søker må ha:
 - rett til individuell tilrettelegging etter kapittel 11 i opplæringsloven
 - sterkt nedsatt funksjonsevne (psykisk eller fysisk)
 - et særlig behov for inntak til en skole som er særskilt tilrettelagt
- Ikke rett til inntak til en bestemt skole på vg1
 - Fylkeskommunen vurderer på individuelt grunnlag om det foreligger tungtveiende grunner som taler for at søkeren bør tas inn til en bestemt skole.
- Rett til å fullføre opplæringsløpet på samme skole hvis tatt inn etter § 4-22 tidligere
- Søkere fra grunnskolen skal meldes 1. oktober (§ 4-22)



Fortrinnsrett for søkere med rett til opplæring i og på norsk tegnspråk - §§ 4-23 (vg1) og 4-28 (vg2/3)

- Søker må ha:
 - Rett til opplæring i og på norsk tegnspråk etter opplæringsloven § 6-3
 - Hørselshemming
 - Som ønsker inntak til opplæring ved hjelp av teiknspråktolk eller inntak til vidaregåande skolar som har opplæring i og på norsk teiknspråk



Søkere som mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene - § 4-20 bokstav a (vg1)

- Mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene
- Vedtak om individuell tilrettelegging etter kapittel 11 i opplæringsloven (forskriften § 4-9)
 - Søke 1. februar
- Individuell behandling – Ikke fortrinnsrett

§ 4-13 (vg2/3)

- Søker:
 - a) Har vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring etter oppl. § 11-6, og som på grunn av innholdet i vedtaket ikke har vurdering med karakter i flere fag fra vg1 eller vg2

eller
 - b) Planlegger å følge videregående opplæring med individuelt tilpassede kompetansemål
- Individuell behandling (§ 4-26) – ikke fortrinnsrett

Hvilken dokumentasjon må disse søkerne sende inn?

- Overgangsrapport fra PPT
 - (Sakkyndig vurdering kan brukes hvis den er skrevet på/for 10.trinn)
- Enkeltvedtak om ITO
- IOP
- Halvårsvurdering
 - (Årsrapport)
- Vilkårene i bestemmelsen
 - Fortrinn / Individuell behandling

Søke skole og/eller bedrift

Velg om du skal søke opplæring i skole, læreplass eller begge deler.



Opplæring i skole - Fortrinn

Fortrinn til en skole som er særskilt tilrettelagt



Utfyllt

Skal du søke opplæring i skole og/eller bedrift?

Opplæring i skole

Velg type skolesøknad

Ordinær

Individuell

✓ Fortrinn

Minoritetsspråklig

Velg 1 kateogri

Fortrinn til et særskilt utdanningsprogram

\$4-21 (vg1)

Velg

Fortrinn til en skole som er særskilt tilrettelagt

\$4-22 (vg1)/\$4-27 (vg2/vg3)

Velg

Fortrinn til opplæring i og på tegnspråk

\$4-23 (vg1)/\$4-28 (vg2/vg3)

Velg

Her kan det komme informasjon som fylket ønsker å gi til søkeren.

Åpne Forskrift



Søke skole og/eller bedrift



Velg om du skal søke opplæring i skole, læreplass eller begge deler.



Opplæring i skole - Fortrinn

Fortrinn til en skole som er
særskilt tilrettelagt



Hjelpeinstans



Informasjon om hvem som har bistått deg i søknadsprosessen

Instans

Kontaktnavn

Kontakt telefon

Neste / Lagre

Skjema for bruk ved inntak

[Innsending av dokumentasjon ved skoleinntak 1.februar søkere](#)

[Innsending av dokumentasjon til inntak etter 1.februar](#)

[Ekstrapoeng musikk, dans, drama og idrettsfag \(frist 1.mars\) ↗](#)

[Skjema for endring av søknad \(aktivt 2.feb-1.april\)](#)

Søknad til ledige skoleplasser høst (restplasser) (aktivt fra 2.mai-1.oktober)

[Melding om behov for sakkyndig vurdering av fortrinnsrett til et særlig utdanningsprogram § 4-21 ↗](#)

[Melding om avgangselev med fortrinnsrett til en skole som er særskilt tilrettelagt § 4-22 ↗](#)

Finner du ikke riktig skjema? [Se her for andre skjema](#)

INNTAKSKALENDER 2026/27

Åpning av søknadsweb vigo.no	5. januar
Søknadsfrist behov for fortrinn/individuell behandling/lærekandidater	2. februar
Søknadsfrist fellesinntak	2. mars
Siste frist endring søknader fortrinn/individuell behandling/lærekandidater	1. mars
Siste frist endring søknader fellesinntak	1. april
Nye søkere med ungdomsrett som av ulike grunner ikke har søkt innen frist, og som sender søknad via oppfølgingstjenesten	1. mai
Siste frist for innlevering av dokumentasjon (flytting, oppholdstillatelse, vitnemål)	1. juli
1. gangs inntak til videregående skole	Ca 7. Juli
Svarfrist etter 1. gangs inntak	En uke etter inntak
2. gangs inntak til videregående skole	Ca 24. Juli
Svarfrist etter 2. gangs inntak	En uke etter inntak

Statistikk - Fortrinn og individuell behandling for skoleåret 2025/2026

Fortrinn:

Fortrinn til et særskilt utdanningsprogram (FS)	§ 4-21	Vg1	4 – ingen med sak.vurd.
Fortrinn til en skole som er særskilt tilrettelagt (FF)	§ 4-22 og § 4-27	Vg1 og Vg2/3	35
Fortrinn til opplæring i og på tegnspråk (FT)	§ 4-23 og § 4-28	Vg1 og Vg2/3	0

Statistikk - Fortrinn og individuell behandling for skoleåret 2025/2026

Individuell behandling:

Tungtveiende grunner/særskilte behov (IB)	§ 4-20 tredje ledd og § 4-13 sjette ledd	Vg1 og Vg2/3	322
IOP mangler karakterer i flere fag fra vg1/vg2 (SG)	§ 4-13 andre ledd a	Vg2/3	97
Opplæring utvalgte kompetansemål (SU)	§ 4-13 andre ledd b	Vg2/3	99
Mangler karakter i halvparten av fagene fra grunnskolen (IG)	§ 4-20a	Vg1	319 (ITO: 180)

Spørsmål?

Kontaktinformasjon:

- Erlend Nygård (juridisk rådgiver)
 - 75650275
 - erlnyg@nfk.no
- Janne Sannes (spesialpedagogisk rådgiver)
 - 75650276
 - jansan1@nfk.no

Pause til 1305