

Krav for å oppfylle anbefalte kriterier for helsefremmende videregående skoler

1. Helsefremmende arbeid er forankret i skolen

- Helsefremmende arbeid er beskrevet i virksomhetsplan og andre styringsdokumenter.
- Skolen har en plan for prioritering, implementering og vedlikehold av kriteriesett for helsefremmende skole.
- Ansvarsområder er prioritert og fordelt.
- Selvevaluering gjennomføres årlig.

2. Skolen arbeider systematisk for å fremme psykisk helse og et godt psykososialt miljø

- Skolen jobber aktivt med følgende forhold:
 - Positive relasjoner mellom elev og lærer.
 - Positive relasjoner og kultur for læring blant elevene.
 - God ledelse, organisasjon og kultur for læring på skolen.
- Resultater fra Elevundersøkelsen og Ungdataundersøkelsen brukes som grunnlag for arbeid med det psykososiale miljøet i skolen.
- Skolen har skriftlige rutiner for:
 - Håndtering av alvorlige, uforutsette hendelser (ulykker/dødsfall).
 - Oppfølging av hendelser (mobbesituasjoner o.l).
- Skolen bruker et program for å fremme psykisk helse og et godt psykososialt miljø.

3. Alle elever er fysisk aktive minst 30 minutter hver dag

- I en vanlig skoledag er det tilrettelagt tid for fysisk aktivitet i 30 minutter eller mer (inkl. kroppsøving).
- I en vanlig skoledag er elevene fysisk aktive i 30 minutter eller mer (inkl. kroppsøving).
- Skolen har tiltak for de som i liten grad deltar i fysisk aktivitet og kroppsøving.

4. Nasjonale retningslinjer for skolemåltidet følges

- De nasjonale retningslinjer for skolemåltidet etterleves på følgende arenaer:
 - Servering/mat på turer i regi av skolen.
 - Servering/mat på arrangementer i regi av skolen.
 - Tilbudet i matbod/kantine.
 - I elevbedrifter.
- Skolen tilrettelegger trivelige spisemiljø.
- Elevene har minimum 20 minutters matpause.
- Elevene har lett tilgang på kaldt drikkevann.
- Skolen tilbyr mat til elever som ikke har med seg mat eller penger hjemmefra.

5. Skolen er tobakks- og rusfri

- Skolens område er tobakksfritt.
- Arbeidsgiver pålegger skolens ansatte å avstå fra tobakk i arbeidstiden.
- Skolen arbeider aktivt for å forebygge bruk av tobakks- og andre rusmidler.

6. Skolen har en tilfredsstillende tverrfaglig skolehelsetjeneste

- Vertskommunen har stillingsressurser i skolehelsetjenesten i henhold til Helsedirektoratets normtall.
- Helsesøster har kontortid på skolen med muligheter for drop-in.

- Skolen involverer skolehelsetjenesten i planlegging som er relevant for fysisk og psykisk helse.

7. Skolen sikrer medvirkning og medbestemmelse

- Skolen legger til rette for opplæring av klasserådsrepresentanter.
- Skolen legger til rette for opplæring av skolemiljøutvalg.
- Skolen har rutiner for involvering av elevråd og skolemiljøutvalg, og oppfølging av saker fra elevråd og skolemiljøutvalg.

8. Skolen gir opplæring i levevaner og har arbeidsmåter som fremmer helse

- Skolen har ansatte med undervisningskompetanse i levevaner (kosthold, fysisk aktivitet, tobakk/rus, søvn og hvile).
- Skolen gir elevene opplæring i levevaner som fremmer fysisk og psykisk helse.
- Elevene skal kjenne de nasjonale anbefalinger for kosthold og fysisk aktivitet.
- Skolen har rutiner for å ta opp levevaner på klassemøter, i elevråd og skolemiljøutvalg.

9. Skolen arbeider systematisk med sikkerhetsfremmende og ulykkesforebyggende arbeid

- Sikkerhet er en naturlig del av planlegging av skoleturer.
- Personalet kurses i førstehjelp/livredning.
- Skolen driver systematisk trafikkopplæring.
- Skolen har rutiner for:
 - Internkontroll og systematisk arbeid.
 - Sjekk/kontroll av aktivitetsanlegg og lekeplasser på skolens uteområde.

10. Skolen har etablert tverrfaglig samarbeid

- Skolen har rutiner for samarbeid med skolehelsetjenesten, PPT, BUP og barnevern.
- Skolen samarbeider med lag og foreninger og andre aktører i skolens nærmiljø.
- Skolen informerer elevene om tjenester som tilbys elever, både fysiske og nettbaserte.

Miljørettet helsevern

- Skolen har driftsgodkjenning etter forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.