

# Høring - Innspill til tilbudsstruktur ved Nye Narvik VGS

## 1. Bakgrunn

Nordland fylkesting vedtok i 2017 at samlokalisering av Narvik videregående skulle etableres på Frydenlund, med rivning av eksisterende bygg og bygging av nytt skoleanlegg (FT-sak 137/2017). Dette vedtaket ble opphevet i FT-sak 078/2025 og nytt vedtak ble gjort i samme sak:

*2. Nordland fylkesting ber fylkesrådet videreutvikle videregående skole i Narvik med utgangspunkt i lokasjon på sykehuseiendommen med flere løsningsalternativer og vurdere bruk av ulike kontraktsformer (OPS).*

I FT-sak 132/2024 - Fireårig tilbudsstruktur for videregående skoler i Nordland - perioden 2025-2029 ble følgende vedtatt vedrørende Narvik vgs:

*13 b. Gjøre en særskilt vurdering av tilbudsstrukturen før innhold i ny skole vedtas.*

For å komme videre i prosessen er det avgjørende å utarbeide et rom- og funksjonsprogram for skolen. I den forbindelse må det vurderes hvilke utdanningsprogrammer og programområder som skal tilbys, og hvilken kapasitet skolen skal bygges for. En god tilbudsstruktur må være:

- faglig bærekraftig
- økonomisk fornuftig
- i tråd med regionens behov
- robust for framtiden

Dette innspillsnotatet gir et samlet grunnlag for vurderingene, og inviterer aktuelle aktører i regionen til å gi innspill.

## 2. Nåværende struktur ved Narvik vgs

### *2.1 Hva betyr tilbudsstruktur?*

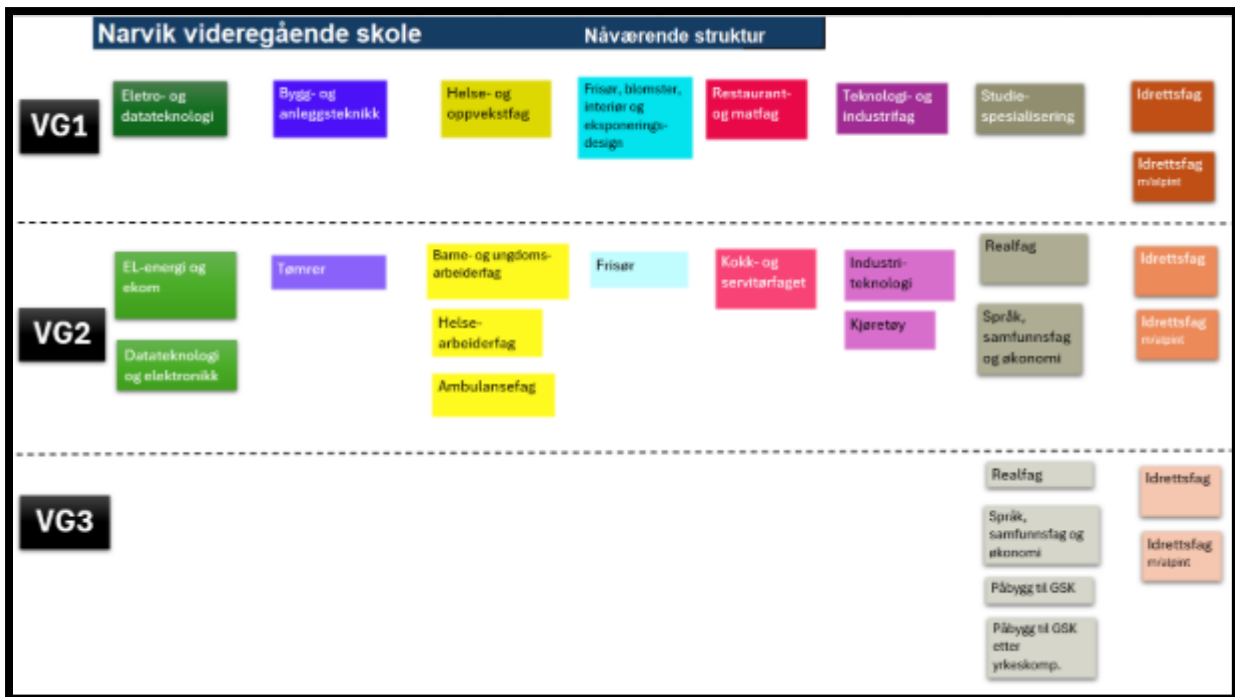
Begrepet viser til:

- hvilke utdanningsprogram skolen tilbyr på Vg1-nivå
- hvilke programområder på Vg2 og Vg3 som følger av disse

Strukturen påvirker *hvordan skolen organiseres, hvilke fagmiljø som etableres og hvilke valgmuligheter søkere får.*

### *2.2 Utdanningsprogram og programområder i dag*

Skolen har i dag 8 ulike utdanningsprogram på Vg1-nivå, 6 yrkesfaglige og 2 studieforbereende. Illustrasjonen viser hvilke tilbud dette er, og hvilke Vg2- og Vg3-tilbud som bygger på disse. Informasjon om de ulike utdanningsprogrammene og programområdene finnes på [vilbli.no](http://vilbli.no). Dette er en informasjonstjeneste for videregående opplæring og eies av Novari IKS og fylkeskommunene. Her finnes oppdatert og kvalitetssikret informasjon om videregående opplæring til enhver tid.



Figur 1 Nåværende tilbudsstruktur

### 2.3 Dagens kapasitet og elevtall

Klasseantall på disse tilbudene har naturlig nok variert noe basert på søkertall de siste årene. Tabellen under viser det mest vanlige klassetallet og plasstall på tilbudene siste 5 år. Vanligvis er plasstall for en yrkesfagsklasse 15, mens det er 30 på studieforbereende tilbud. Ved Narvik vgs er plasstallet 15 på yrkesfag, mens det på studieforbereende tilbud er redusert til 27 pga klasseromsareal. Landslinjen idrettsfag med alpint har et plasstall på 10. Når ny skole bygges er det plasstall på 15 og 30 som legges til grunn, bortsett fra alpint som fortsatt skal ha 10 plasser.

18070	
Narvik videregående skole	
Kursnavn	Klasser
BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK	2
ELEKTRO OG DATATEKNOLOGI	2
FRISØR, BLOMSTER, INTERIØR OG EKSP.DESIGN	1
HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	3
IDRETTSFAG	1
IDRETTSFAG - ALPINT (LANDSL)	1
RESTAURANT- OG MATFAG	1
STUDIESPESIALISERING	3-4
TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG	2
<b>Totalt Vg1</b>	<b>16-17</b>
Kursnavn	Klasser
TØMRER	1
DATATEKNOLOGI OG ELEKTRONIKK	0-1
ELENERGI OG EKOM	1
FRISØR	0-1
AMBULANSEFAG	1
BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG	1
HELSEARBEIDERFAG	1-2
IDRETTSFAG	1
IDRETTSFAG - ALPINT (LANDSL)	1
KOKK OG SERVITØRFAG	1
REALFAG	3-4
SPRÅK, SAMFUNNSFAG OG ØKONOMI	3-4
KJØRETØY	1
INDUSTRIEKN	1
<b>Totalt Vg2</b>	<b>13-17</b>
Kursnavn	Klasser
IDRETTSFAG	1
IDRETTSFAG - ALPINT (LANDSL)	1
PÅBYGGING TIL GSK	1-2
PÅB.GSK E.YRKESKOMPETANSE	1-2
REALFAG	3-4
SPRÅK, SAMFUNNSFAG OG ØKONOMI	3-4
<b>Totalt Vg3</b>	<b>6-8</b>
<b>Totalt hele skolen</b>	<b>35-42</b>

18070	
Narvik videregående skole	
Kursnavn	Plasser
BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK	30
ELEKTRO OG DATATEKNOLOGI	30
FRISØR, BLOMSTER, INTERIØR OG EKSP.DESIGN	15
HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	45
IDRETTSFAG	27
IDRETTSFAG - ALPINT (LANDSL)	10
RESTAURANT- OG MATFAG	15
STUDIESPESIALISERING	81
TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG	30
<b>Totalt Vg1</b>	<b>283</b>
Kursnavn	Plasser
TØMRER	15
DATATEKNOLOGI OG ELEKTRONIKK	15
ELENERGI OG EKOM	15
FRISØR	15
AMBULANSEFAG	15
BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG	15
HELSEARBEIDERFAG	15
IDRETTSFAG	27
IDRETTSFAG - ALPINT (LANDSL)	10
KOKK OG SERVITØRFAG	15
REALFAG	81
SPRÅK, SAMFUNNSFAG OG ØKONOMI	81
KJØRETØY	15
INDUSTRIEKN	15
<b>Totalt Vg2</b>	<b>268</b>
Kursnavn	Plasser
IDRETTSFAG	27
IDRETTSFAG - ALPINT (LANDSL)	10
PÅBYGGING TIL GSK	27
PÅB.GSK E.YRKESKOMPETANSE	27
REALFAG	81
SPRÅK, SAMFUNNSFAG OG ØKONOMI	81
<b>Totalt Vg3</b>	<b>145</b>
<b>Totalt hele skolen</b>	<b>696</b>

Figur 2 Vanlig klasseantall og gjennomsnittlig plasstall siste 5 år

Tabellen under viser elevtallet på skolen de 5 siste skoleår. Ser man dette tallet opp mot plasstall for skolen viser det at skolen har vært godt dimensjonert for å tilby søkerne plass på skolen i denne perioden. De årlige svingningene har likevel gitt overkapasitet enkelte år, mens det har vært meget god oppfylting andre år.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
<b>Elevtall Vg1</b>	273	262	266	313	257
<b>Elevtall Vg2</b>	233	216	218	201	250
<b>Elevtall Vg3</b>	165	151	136	139	131
<b>Elevtall Totalt</b>	671	629	620	653	638

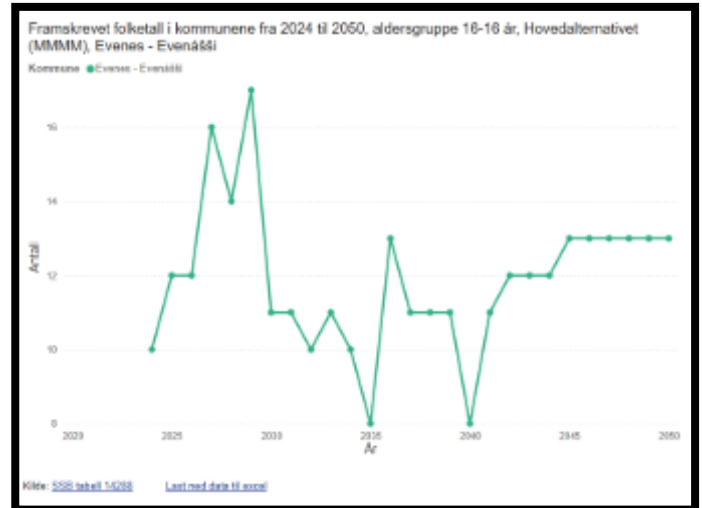
Figur 3 - Elevantall siste 5 år

### 3. Befolkningsutvikling og framtidig elevgrunnlag

#### 3.1 Færre 16-åringer

SSB sine befolkningsframskrivinger (tabell 14288) viser at Narvik og Evenes vil få en tydelig nedgang i antall 16-åringer fram mot 2040. Dette er viktig fordi:

- 16-åringer utgjør grunnlaget for Vg1
- færre ungdommer gir færre elever i videregående opplæring

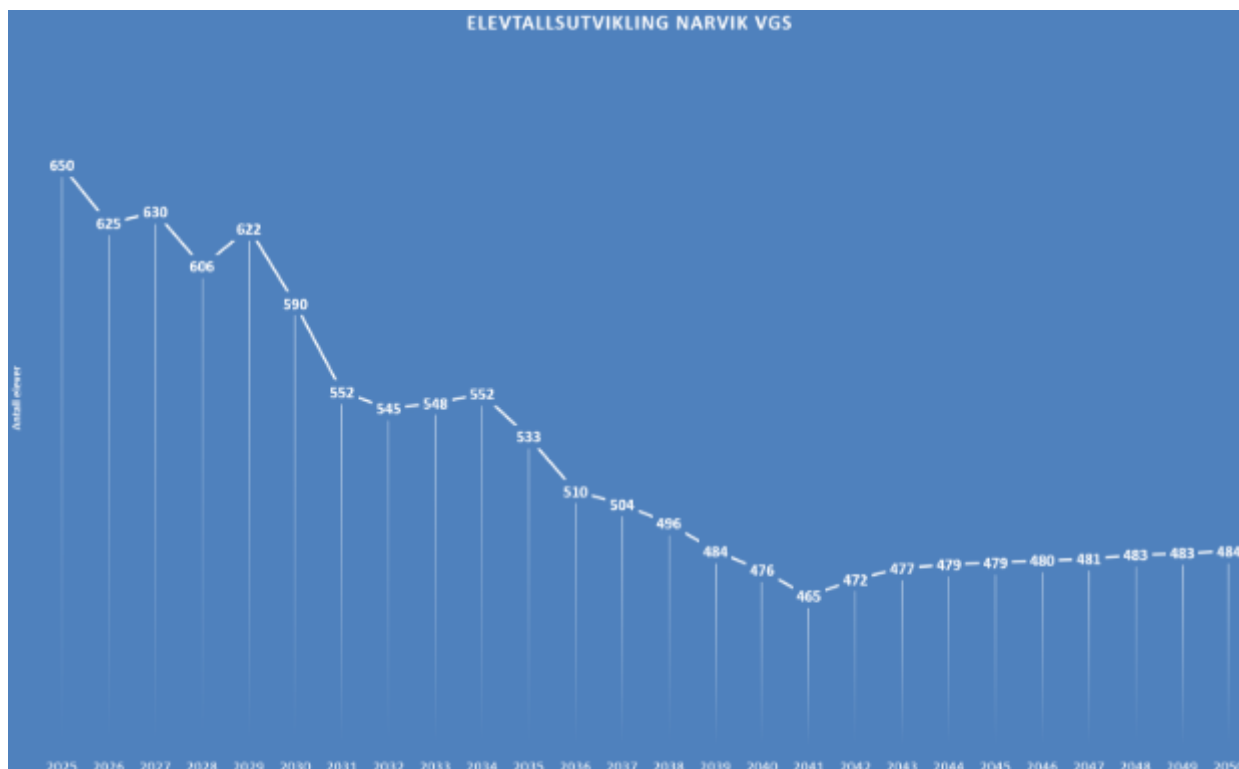


Figur 4 - Framskriving 16-åringer i Narvik og Evenes

#### 3.2 Prognose for elevtall ved ny Narvik vgs

Administrasjonen i Nordland fylkeskommune har foretatt beregninger for skoleregion Narvik, basert på denne befolkningsframskrivingen og antall elever på skolen de siste årene.

Beregningen viser følgende elevtall for årene som kommer:



Figur 5 - Beregnet elevtallsutvikling Narvik vgs

Sammenligner vi utvalgte år tilsvarer dette:

- Ca. –16 % nedgang fra 2025 til 2032
- Ca. –26 % nedgang fram til 2040

## 4. Kapasitet for ny skole

### 4.1 Grunnlag for struktur

Fastsetting av plasstall på Vg1 er et nødvendig utgangspunkt for å bygge strukturen. Valgt kapasitet vil legge føringer for antall utdanningsprogrammer og paralleller på Vg1, og i neste rekke hvilke programområder på Vg2- og Vg3-nivå som tilbys.

Viktige prinsipper:

- God arealeffektivitet
- Lav risiko for varig overkapasitet
- Rom for å håndtere toppår
- Sikre plass til kvalifiserte søkere
- Sikre robuste fagmiljø
- Forutsigbarhet knyttet til årlig oppstart av tilbud

### 4.2 Dimensjonerende total elevkapasitet

Gjennomsnittlig elevtall i perioden 2032–2040 er ca. 520 elever

Vg1 utgjør historisk ca. 43 % av total elevmasse.

Med total kapasitet på ca. 520 elever gir dette:

- Forventet Vg1-elevtall: Ca. 224 elever

- Vg1-plasser ved 85–90 % oppfylling: 250–265 plasser

#### 4.3 Hva betyr dette for tilbudsstrukturen?

Som det framkommer av tabellen under vil en videreføring av eksisterende tilbudsstruktur på Vg1 ved skolen vil gi et plasstall på 295, noe som er for høyt sett opp mot elevtallsprognosene.

Vg1 - Kurskode	Kursnavn	Klasser	Plasser
BABAT1----	BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK	2	30
ELELE1----	ELEKTRO OG DATATEKNOLOGI	2	30
FDLBI1----	FRISØR, BLOMSTER, INTERIØR OG EKSP.DESIGN	1	15
HSHSF1----	HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	3	45
IDRET1----	IDRETTSFAG	1	30
IDRET1L-B-	IDRETTSFAG - ALPINT (LANDSL)	1	10
RMRMF1----	RESTAURANT- OG MATFAG	1	15
STUSP1----	STUDIESPESIALISERING	3	90
TPTIP1----	TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG	2	30
<b>Totalt Vg1</b>		<b>16</b>	<b>295</b>

Figur 6 - Vg1-struktur ved videreføring av samtlige tilbud og paralleller

Et anbefalt Vg1-plasstall på 250-265 betyr at den nye skolen:

- ikke kan ha like mange tilbud og/eller paralleller som i dag
- må prioritere tilbud som har stabil søking og høy regional relevans
- må sikre at Vg1 gir grunnlag for god rekruttering til Vg2 og Vg3.
- må gi robuste fagmiljø

Dette er en nødvendig justering for å sikre at tilbudene i strukturen faktisk kan gjennomføres hvert år.

## 5. Innspill fra regionen – hva trenger Ofoten framover?

For å kunne anbefale en god og framtidsrettet struktur ønsker vi innspill fra interessenter i regionen knyttet til hvilke tilbud på alle nivå, som bør prioriteres ut fra et plasstall på Vg1 på 250-265.

### Vi ber særlig om innspill på:

1. Hvilke utdanningsprogram er viktigst for regionen framover?
2. Hvilke fagmiljøer bør prioriteres og styrkes?
3. Er det utdanningstilbud som bør opprettes, videreføres eller avvikles?
4. Hvilke kompetansebehov er viktige for arbeids- og næringslivet i årene som kommer?
5. Hvilke tilbud er viktige for rekruttering og bosetting i regionen?