Regionalt kompetanseforum Salten

Dato: Torsdag 15. oktober 2026

Tid: 09.00 – 14.30

Sted: Nord universitet

Pål Stian Sjåvik (Leder Karriere Nordland), Rudi Johnsen (leder Karriere Nordland, Salten), Line Ugulen (Nord universitet), Patrick Bottolfsen (NAV Nordland), Kurt Peder Hjelvik (RKK Salten), Marie Løvset (Karriere Nordland, Salten), Marianne Wiik (KIGOK), Rachel Nyhagen (Opplyst opplæringskontor), Salamatu Winningah (NFK Utdanning og kompetanse), Thina Mohus (NFK Utdanning og kompetanse), Joakim Sennesvik (Fylkesråd for utdanning og kompetanse), Stine Estensen (Meløy kommune), Nina Røvik (rektor Bodø videregående skole), Thomas Fredriksen (BRUS) og Nina Røed (NFK Opplæring i skole)

Velkommen og åpning

Fylkesråd Joakim Sennesvik ønsket velkommen og orienterte om aktuelle saker innen kompetanse- og utdanningsfeltet.

Det ble orientert om:

- Felles møte mellom Kompetanseforum Nordland og Kompetanseforum Arktis i november.
- Satsinger og prioriteringer i Kompetanseforum Nordland, med særlig fokus på helseområdet.
- Utfordringer og muligheter knyttet til arbeidskraftreserven blant unge voksne.
- Betydningen av inkludering og kompetanseutvikling som virkemiddel for å møte arbeidskraftbehovet i Nordland.

Planer for Regionalt kompetanseforum 2027–2028

Leder for Karriere Nordland, Pål Stian Sjåvik, informerte om videre utvikling av forumet og planer for 2027–2028. Han understreket at forumet skal være nyttig for deltakerne og bidra til at erfaringer, kunnskap og samarbeid kan tas med videre til egne virksomheter og nettverk.

Planer videre:

- Bedre oversikt over eksisterende samarbeidsarenaer, kompetansenettverk og møteplasser i regionen.
- Kartlegging av lokale aktiviteter som kan styrke arbeidet i forumet.
- Utarbeidelse av aktivitetsplaner for perioden 2027–2028.

Viktige tema fremover:

- Overganger mellom grunnskole, videregående opplæring, høyere utdanning og arbeid.
- Samarbeidsavtaler mellom relevante aktører i forumet.

Kunstig intelligens ved Nord universitet
Prorektor Guro Wisth Øydgard presenterte Nord universitets arbeid med kunstig intelligens (KI). Hun viste til satsinger i form av felles retningslinjer for bruk av KI, nettbaserte kurs for ansatte og studenter, deltakelse i forsknings- og utviklingsprosjekter (EU-samarbeid), etableringen av en KI-lab og at det jobbes med en egen KI-strategi for universitetet.

Hun understreket at studentene må forberedes på et arbeidsliv der kunstig intelligens blir en naturlig del av arbeidshverdagen. Samtidig vil betydningen av kritisk tenkning, etisk refleksjon og profesjonsfaglig vurdering bli en viktig oppgave for universitetet å ha fokus på fremover, både blant ansatte og studenter.

Gruppearbeid: Teknologi og kompetanse – nåtid og framtid
Det ble diskutert hvordan regionalt kompetanseforum kan bidra til samarbeid om kompetanseutvikling innen KI mellom næringsliv, offentlig sektor, utdanningsinstitusjoner og andre aktører.

Følgende tema gikk igjen i gruppearbeidet:
- Kunstig intelligens vil påvirke alle sektorer og næringer.
- Kompetansetiltak må tilpasses ulike næringer og målgrupper.
- Samordning er viktig for å unngå parallelle initiativ og dobbeltarbeid.
- Behov for kompetansetilbud rettet mot ledere og beslutningstakere.
- Behov for økt kunnskap om både muligheter og begrensninger ved teknologi.
- Behov for kunnskap om praktiske verktøy og konkrete eksempler på anvendelse.
- Grunnleggende digitale ferdigheter må styrkes.

Flere pekte også på viktigheten av å ta utgangspunkt i faktiske kompetansebehov og identifisere hvilke tilbud som mangler.

Kompetanse som drivkraft for god integrering i Nordland
Salamatu Winningah i Utdanningsavdelingen presenterte arbeidet med en lovpålagt kvalifiseringsplan for flyktninger og innvandrere som snart skal ferdigstilles. Planen er forankret i fylkets temaplan for kompetanse og inkludering.

Hun ledet også et arbeidsverksted med spørsmålet: Hvordan kan vi koble innvandrernes kompetanse med Nordlands behov for arbeidskraft?
Følgende problemstillinger ble drøftet:
- Hvordan tiltrekke og kvalifisere nødvendig arbeidskraft?
- Hvordan få bedre oversikt over eksisterende kvalifiseringstilbud?
- Hvordan identifisere gode kvalifiseringsløp som leder til utdanning og arbeid?
- Hvordan styrke samarbeidet mellom arbeidsgivere, utdanningssektor og offentlige aktører?

Prioriteringer som ble trukket fram:

- Språk og arbeidslivsforståelse som grunnlag for integrering.
- Mer arbeidsrettet norskopplæring fra et tidlig stadium.
- Rekruttering til fagområder med stort behov for arbeidskraft.
- Tettere samarbeid med arbeidsgivere, blant annet gjennom trainee-ordninger.
- Styrket kompetanse om mangfoldsledelse.
- Tydelige kvalifiseringsløp som leder fram til utdanning eller arbeid.

Det ble samtidig understreket at tiltakene må bygge på individuell tilpasning og tverrfaglig samarbeid.

Oppsummering og avslutning

Fylkesråd Joakim Sennesvik oppsummerte dagen.
Det ble pekt på at deltakerne representerer ulike sektorer og geografiske områder, men at mange av utfordringene er felles på tvers av fylket. Samtidig gir ulik sammensetning av de regionale forumene verdifulle perspektiver og erfaringer.
Deltakerne bidro med mange innspill til videre arbeid, og det ble framhevet som nyttig å samle aktører fra ulike sektorer for å diskutere felles kompetanseutfordringer.

Foreløpig møteplan 2027

- Digitalt møte: februar
- Fysisk møte: februar/mars
- Digitalt møte: høst 2027
- Fysisk møte: oktober 2027