

## Referat Kompetanseforum Nordland 19. mars 2026, Quality Hotell Ramsalt Bodø

### Til stede:

Inge Holm, Nordland fagskole  
Petter Bugge Richardsen, Nav Nordland  
Pål Stian Sjøvik, Karriere Nordland  
Mona Halsbakk, KS  
Hilde Myrbakk, Nav Nordland  
Turid Bakkerud, Nav Nordland  
Joakim Sennesvik, Nordland fylkeskommune  
Even Ediassen, Nordland fylkeskommune  
Salamatu Winningah, Nordland fylkeskommune  
Ida Pinnerød, Nord universitet  
Tomas Rolland, UiT Norges arktiske universitet  
Kent Gudmundsen, Kompetanseforbundet  
Adrian Traasdahl, LO  
Margit Langseth, Distriktsenteret  
Thina Mohus, Nordland fylkeskommune (referent)

### Frafall:

Lars Fredrik Martinussen, NHO

### Sak 1: Velkommen v/ Fylkesråd for utdanning og kompetanse Joakim Sennesvik

Fylkesråden ønsket velkommen og understreket betydningen av kompetansearbeidet i Nordland, særlig med økt konkurranse om arbeidskraft. I dette er samarbeid og overgangsarbeid avgjørende, og det er nå viktig å ta dette fra dialog til handling. Forumene må ha aktiv deltakelse fra medlemmene for å lykkes.

### Sak 2: Regionale kompetanseforum v/ leder Karriere Nordland

Leder ved Karriere Nordland og de regionale kompetanseforaene Pål Stian Sjøvik rapporterte om stort engasjement i regionale kompetanseforum. Forumene har jobbet mye med å operasjonalisere mandatet, for å kunne ta de neste stegene i å utvikle forumene til handlekraftige samarbeidsarenaer. De regionale forumene har startet arbeidet med oppdragsbrevet. Møter har i mars blitt avholdt i Salten (Fauske), Helgeland (Mosjøen) og Nord (Narvik). Det er et tydelig ønske fra medlemmene i de ulike forumene at de ønsker mer innblikk i lokalt næringsliv, og ett tettere samarbeid med Kompetanseforum Nordland. Det har oppstått diskusjoner om sammensetningen og organiseringen av regionale forum, særlig knyttet til hvem som bør delta. LO har signalisert ønske om å være representert i de lokale forumene og Forsvaret trekkes også fram som en mulig aktør i regionale forum.

Behov for forventningsavklaring: Hvor stor rolle skal RKF ha i dimensjonering av videregående opplæring og tilbud innen høyere utdanning. Avstander påvirker deltakelse – viktig å sikre at lokale behov kobles til tilbudsstrukturen.

### **Sak 3: Nav Nordland: Arbeidsmarkedet i Nordland i dag**

- Nordland er eneste fylke med befolkningsnedgang. Innvandring bidrar til å opprettholde befolkningstallet, men mange av disse flytter raskt videre til andre deler av landet. Innvandrere er overrepresentert i ledighetsstatistikken.
- Det er stor mangel på arbeidskraft i helse, service og industri. I 2025 var det innen industrien det hadde vært størst utfordringer med å få tak i ansatte.
- Det er en økende andel sysselsatte som jobber i Nordland, men bor andre steder i landet.
- Nordland har lavere utdanningsnivå i befolkningen enn landet som helhet. Arbeidsledigheten er høyest blant dem som er registrert med grunnskole som høyeste utdanningsnivå.
- Det har vært høy tilgang på ledige stillinger i Nordland over flere år, men det er en svært lav andel som er registrert som helt arbeidsledige.
- Sykefraværet i Nordland er svært høyt, og særlig i sektorene med størst rekrutteringsbehov for eksempelvis helsesektoren.
- Økt nasjonal satsning på utfordringer knyttet til unge uføre.

### **Sak 4: Fremlegg av deltakerne og diskusjon:**

#### **Forhåndsstilte spørsmål:**

1. *Hvilke indikatorer skal et felles, forpliktende og strategisk kunnskapsgrunnlag om regionale kompetansebehov ta utgangspunkt i?*
2. *Hvilken konkret kunnskap kan din organisasjon bidra med?*
3. *Hvilke ressurser kan din organisasjon bidra med i utviklingen av og opprettholdelsen av kunnskapsgrunnlaget?*

#### **UiT – Norges arktiske universitet (sammenfattet):**

- Fremhever viktigheten av indikatorer som viser *framtidige* behov, ikke bare historiske tall. Skal vi få en samlet oversikt over kompetansebehov nå og fremover må vi kombinere mange kilder. Få et så bredt kunnskapsgrunnlag som mulig.
- Indikatorene bør sørge for et helhetlig bilde – som sikrer at det blir et godt verktøy – bør være konkret nok til at det faktisk kan brukes til styring. Mangler det tall på sentrale indikatorer – så bør vi utrede det.
- Ønsker og har mulighet til å bidra med analyser og regionale rapporter, og har ressurser for å bistå i eventuelle arbeidsgrupper.

#### **Distriktssenteret (sammenfattet):**

- Indikatorer som er relevant i utarbeidelsen av et kunnskapsgrunnlag om regionale kompetansebehov: Demografi, arbeidskraftsbehov, inkludering og integrering, samt eksisterende kompetansehevende tilbud og alternative opplæringsmodeller.
- Kunnskap om kompetansebehov må også ses i sammenheng med mobilitet og bosituasjon.
- Distriktssenteret har nyttig kunnskap og analyser og har kort vei til nasjonal politikk(påvirkningskraft).
- Tilgjengelige ressurser som kan benyttes inn i arbeidet med utviklingen av kunnskapsgrunnlaget er prosessledelse, metoder og verktøy, samt bestilling av statistikk.

### **NAV Nordland (sammenfattet):**

- Indikatorer som er relevant i utarbeidelsen av et kunnskapsgrunnlag om regionale kompetansebehov: sysselsettingsgrad, bedriftsundersøkelser, utføreandel. Utdanningsnivå er en viktig indikator.
- Sykefravær er en viktig indikator, og pendling.
- Nav kan bidra med diverse tallmateriale fra Nav, fordelt på regionene.
- NAV har omfattende statistikk og kan bestille data fra direktoratet som er mer omfattende.

### **Nordland Fagskole (sammenfattet):**

- Kan være fleksibel og bidra med fagkompetanse, prosjekter og samarbeid med universiteter.
- Besitter god kunnskap om arbeids- og næringslivet via fagrådene innen fagsøylene: maritim, teknisk, helse, sosial og oppvekst, reiseliv og industri.

### **Kompetanseforbundet (sammenfattet)**

- God oversikt over drivere for voksenopplæring.
- Påpeker manglende satsing på livslang læring i arbeidslivet, dette kom særlig frem i FAFO-rapport: *Kompetansekompasset*.
- Pågående arbeid: lansering av kompetanseattesten.no og fokus på generiske ferdigheter.

### **Nord universitet (sammenfattet):**

- Tips: bruk *Trøndelag i tall* som modell.
- Har god innsikt i hvem som utdannes i Nordland – gode tall på studentgrunlaget.
- Fremhever behov for å se sammenhenger og bruke deres forskningsmiljøer.

### **LO (sammenfattet):**

- Har god statistikk og innsikt i hvordan ungdom opplever arbeidslivet. Tillitsvalgte involveres for lite i kompetansearbeid (*ref. Kompetansepasset*).
- Pilotordningen Industriens kompetansefond til 2028 bør videreføres - kan Kompetanseforum Nordland påvirke dette?

### **KS (sammenfattet):**

- Har utenforregnskapet, viktig å ha dette med i kunnskapsgrunlaget
- Har data på framskrivning og statistikk på kommunenivå som gir innsikt i hva kommunene faktisk trenger.
- Kan bidra med kobling av ulike nettverk og arenaer.
- Har verktøy og analyseressurser, og politiske påvirkningsmuligheter.
- Boligpolitikk løftes som kritisk faktor for rekruttering og kompetanseutvikling.

### **Utfordringer som ble løftet i diskusjonene:**

- Kommunene har for lite bemanning til å sende ansatte på videreutdanning, og det er svært ulik praksis for kompetanseheving i kommunene.
- Behov for bedre analyser av *framtidige* kompetansekrav.
- Offentlige aktører har bedre datagrunnlag enn privat sektor – vanskelig å få helhetlig bilde.
- Etter- og videreutdanningsbehov er vanskelig å tallfeste.
- Behov for mer kunnskapsbasert arbeid i helse- og omsorgssektoren.
- Ulike aktører etterlyser tett samarbeid og bruk av forskningsmiljøer, fagskole og universitet.
- En uutnyttet ressurs er innvandrere (landgruppe 3) hvordan finne rette åter å øke kompetansen, dette må vi se på sammen.
- Boligpolitikk påvirker rekruttering. Er det sammenhengen mellom kompetansebehov og mangel på boliger – hvordan jobber kommunene med dette?

**Sak 5: Oppsummering og avslutning v/ Fylkesråd Joakim Sennesvik**

- Helse velges som hovedtema for neste møte. Og dette sett i sammenheng med behovet for å jobbe kunnskapsbasert med kommunenes omstillingsevne.
- Mulighet for felles møte med Kompetanseforum Arktis i forkant av Agenda Nord-Norge, i Alta i november.
- Oppdragsbrevet for 2027 skal bearbeides mellom møtene.