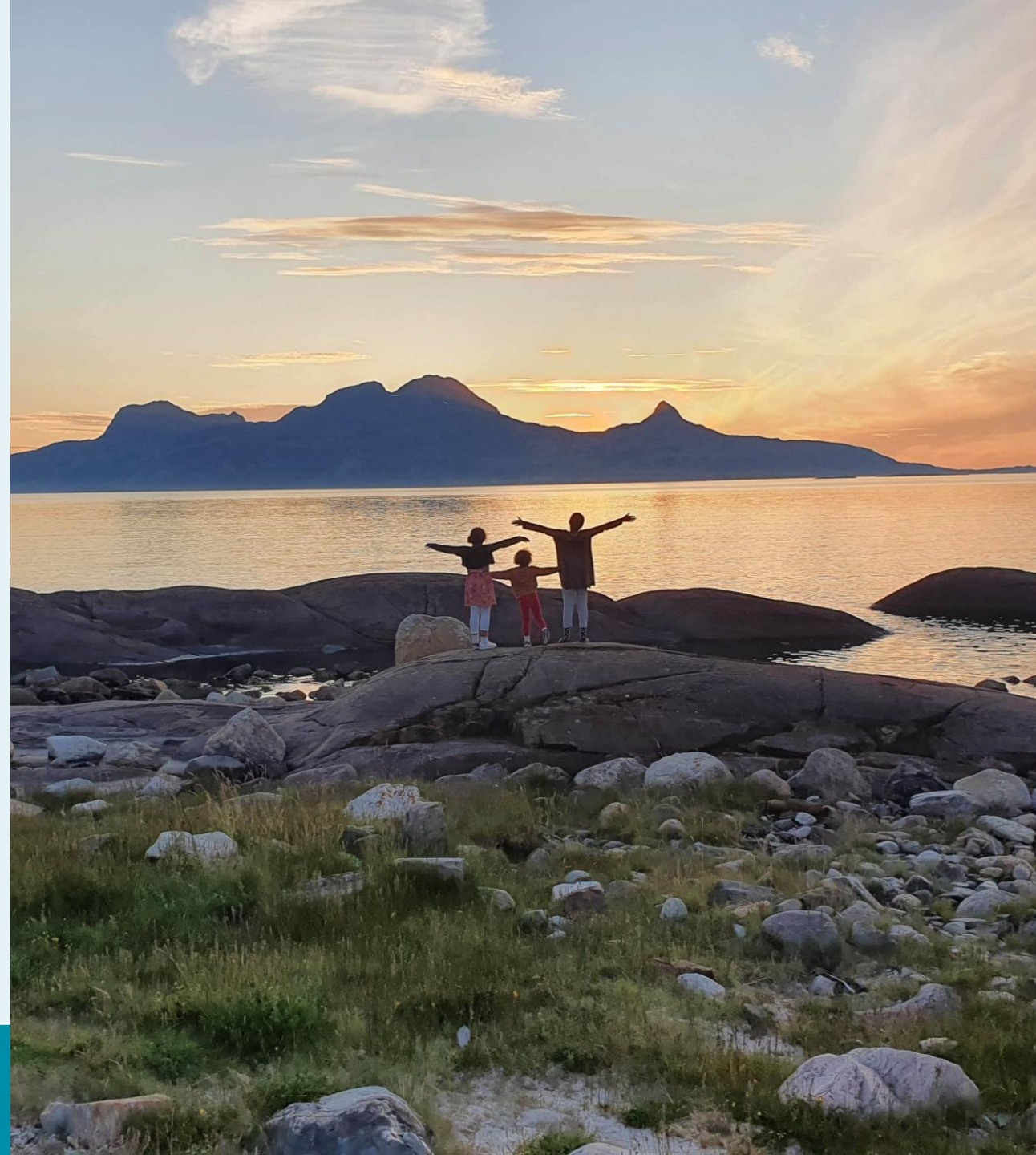


Temaplan for kompetanse og inkludering

Regionale kompetanseforum
3. september 2026

Heidi Torbergsen





Regional
planstrategi



Temaplan for
Kompetanse og
inkludering



Styringsdokumenter /
systemer



Arbeidet skjer gjennom tre hovedområder på Avdeling for
utdanning og kompetanse:



Videregående
opplæring



Regional
Kompetanse-
politikk



Integrering og
inkludering

Temaplan for kompetanse og inkludering

2026 - 2030

Vedtatt av Nordland fylkesting 15.04.26



Kapitler

Forord

Innledning

Nordland i dag - utfordringer og muligheter →

I Nordland har innbyggerne tilgang til god og tilpasset opplæring, som styrker deres mulighet for inkludering i samfunn- og arbeidsliv →

I Nordland satser vi på livslang læring, for et fremtidsrettet arbeidsliv, med god omstillingsevne →

I Nordland har vi et godt samarbeid på tvers av sektorer, som bidrar til relevant og kvalifisert arbeidskraft →

Handlingsdel →

Oppfølging av planen →

Se mindre ↗

Innsatsområder for perioden

- sikre at flere ungdommer **fullfører videregående** opplæring.
- få **flere voksne** til å starte og gjennomføre videregående opplæring.
- **inkludere** personer som i dag står utenfor utdanning og arbeid.
- **kvalifisere og inkludere innvandrere** i arbeidslivet.
- **øke kompetansen** til de som allerede er i arbeid.
- **styrke samarbeid** i alle ledd.

Nordland i dag – utfordringer og muligheter

- **Sterkt næringsliv med vekstpotensial**, men behov for omstilling, digitalisering og grønn utvikling
- **Kompetanse er avgjørende**, og mangel på arbeidskraft er en sentral utfordring
- **Økende behov for samarbeid** mellom utdanning, næringsliv og offentlige aktører
- **Reiseliv, industri, maritim sektor og tjenester vokser**, men krever mer kompetent arbeidskraft
- **Innvandring er viktig for befolkningsvekst**, men kompetansen utnyttes ikke godt nok

Nordland i dag – utfordringer og muligheter

- **Demografiske endringer og elevnedgang** utfordrer skolestruktur og opplæringstilbud
- **Utenforskap blant unge og voksne** er en betydelig utfordring
- **Stor etterspørsel etter fagarbeidere og høyere utdanning**, særlig innen helse, teknologi og industri
- **Behov for fleksible utdanningstilbud og livslang læring**
- **Samarbeid og koordinering** er nøkkelen til å lykkes med kompetanseutvikling og regional utvikling

Temaplan for kompetanse og inkludering

2026 - 2030

Vedtatt av Nordland fylkesting 15.04.26



Hovedmål 2

Etter- og videreutdanning
Plan for kvalifisering av
innvandrere

Kapitler

Forord	→
Innledning	→
Nordland i dag - utfordringer og muligheter	→
I Nordland har innbyggerne tilgang til god og tilpasset opplæring, som styrker deres mulighet for inkludering i samfunn- og arbeidsliv	→
Nordland satser vi på livslang læring, for et fremtidsrettet arbeidsliv, med god omstillingsevne	→
I Nordland har vi et godt samarbeid på tvers av sektorer, som bidrar til relevant og kvalifisert arbeidskraft	→
Handlingsdel	→
Oppfølging av planen	→

Se mindre ↕

Hovedmål 1

Videregående opplæring
for ungdom og voksen

Hovedmål 3

Samarbeid internt og
eksternt
Dimensjonering

Temaplan for kompetanse og inkludering

2026 - 2030

Vedtatt av Nordland fylkesting 15.04.26



Kapitler

Forord	→
Innledning	→
Nordland i dag - utfordringer og muligheter	→
I Nordland har innbyggerne tilgang til god og tilpasset opplæring, som styrker deres mulighet for inkludering i samfunn- og arbeidsliv	→
I Nordland satser vi på livslang læring, for et fremtidsrettet arbeidsliv, med god omstillingsevne	→
I Nordland har vi et godt samarbeid på tvers av sektorer, som bidrar til relevant og kvalifisert arbeidskraft	→
Handlingsdel	→
Oppfølging av planen	→

Se mindre ↕

Oppfølging av
planen!

Handlingsdel
Oppdrag
Tiltak

Legge til rette for at flere gjennomfører etter- og videreutdanning



- For å møte arbeidslivets og samfunnets behov skal vi legge til rette for at flere kan gjennomføre etter- og videreutdanning – uavhengig av hvor de bor, helse eller økonomi.
- Gjennom samarbeid og dialog med studiesentre, fagskoler og UH-sektoren om fleksibel, desentralisert utdanning mobiliserer vi flere til å ta utdanning – der de er, når de trenger det.

En koordinert plan som styrker kvalifiseringen av innvandrere og øker muligheten for arbeid

Voksne med svake norskferdigheter skal ha tilgang til et koordinert kvalifiseringsløp som bygger på tidligere kompetanse og gir solid tilknytning til arbeidslivet.

For å nå delmålet skal tre satsningsområder prioriteres i denne planperioden:

Styrket samhandling mellom kommuner, Nav og fylkeskommunen skal sikre bedre koordinering og effektiv ressursbruk i kvalifiseringsarbeidet.

Relevant og inkluderende opplæringstilbud skal tilpasses voksnes kompetanse og livssituasjon, med særlig fokus på språk og digitale ferdigheter.

Kompetanseomstilling for innvandrere med høyere utdanning skal gi mulighet til å videreutvikle og tilpasse eksisterende kvalifikasjoner til behovene i Nordlands næringsliv.



Videreutvikle arenaer som skaper dialog om mulighetene og utfordringene som Nordland står overfor

Fylkeskommunen skal stimulere til samarbeid mellom arbeidslivet og utdanningssektoren, gjennom Kompetanseforum Nordland og de regionale kompetanseforaene



Temaplanen som styringsverktøy



Fra plan til handling på skolene våre og Karriere Nordland



Spørsmål?!

Temaplan for kompetanse og inkludering



