

Referat Regionalt kompetanse forum Helgeland 20.05.25

Tilstede: Thina Mohus (utdanningsavdelingen), Heidi Torbergson (utdanningsavdelingen), Pål-Stian Sjøvik (leder Karriere Nordland), Silje Johansen (opplæringskoordinator NAV), Stig Sørre (Sekretariatsleder Helgelandsrådet), Nils Lindegaard (leder Tverrfaglig opplæringskontor Ytre Helgeland), Lars Henrik Kristiansen (rektor Mosjøen VGS), Øyvind Steinslett (studiestedsleder), Elisabeth Kullseng (leder Mosjøen og omegn næringsforening), Oddmar Sjøvik (Karriereveileder Karrieresenteret Mo i Rana), Gøran Brede Busch (kons. leder Kunnskapsparken Helgeland), Elisabeth Fagernes (Leder karriere Helgeland).

Forfall: Kalle Tysnes (Alstadhaug Næringsforening), Tomas Rolland (UiT), Bjørn Erik Jansen (Brønnøy Næringsforum), Tone Jakobsen (KpH), Kjell Idar Juvik (Sekretariatsleder Polarsirkelrådet), Silje Bjellånes (Studiestedsleder Nord universitet), Ingvild Skogvold (Ranaregionen næringsforening)

Sak 1/25: Åpning og velkommen v/Pål-Stian Sjøvik – presentasjonsrunde av deltakerne.

Pål-Stian ønsket velkommen til det første revitaliserte regionale kompetanseforumet på Helgeland. Han gav en kort orientering om fylkeskommunens organisasjon og Karriere Nordland som egen enhet pr 010125.

På bakgrunn av behovet for revitalisering av de regionale kompetanseforumene ble det arrangert to samlinger i verkstedsform i Bodø ledet av Jan Diez med fokus på forventninger, tilbakemeldinger og erfaringer.

For oppfølging av dette har Utdanning og kompetanse satt i gang tiltak for kompetanseforum Nordland og de regionale fora; tydeliggjøring av mandat, etablering av arbeidsutvalg, modell for ledelse, dialog for samarbeid internt, forslag til årsplan og reetablering av nettsider for informasjonsdeling og kunnskapsgrunnlag

Sak 2/25 : Mandat og roller v/Pål-Stian Sjøvik

Pål-Stian gav en orientering om de regionale kompetanseforums struktur og medlemmer; hvor lokalt næringsliv representeres av næringsforeninger og opplæringskontor. Lokale utdanningsinstitusjoner: videregående skole, studiesenter, fagskole og høyere utdanning i regionen og lokale tjenesteleverandører som NAV, Karrieresenter og regionrådene. Leder Karriere Nordland skal være leder for forumene.

Mandatet til de regionale forumene er å formidle og synliggjøre kompetansebehov lokalt, mobilisere unge og voksne til kompetansehevede tilbud og tiltak. Videre bidra til samarbeid om inkludering i utdanning og arbeidsliv lokalt og jobbe tematisk etter gjeldende politiske føringer. Forumet skal rapportere sin aktivitet til Kompetanseforum Nordland. Medlemskapet i forumet er forpliktende – i og mellom møtene

Sak 3/25 Plan og tema til kompetanseforum 2025

Planen er å ha to fysiske møter i året, samt digitale møter mellom disse. Neste møte vil bli på Teams, innkalling kommer. Tema til denne samlingen er; Hva lykkes vi med i dag i inkludering, rekruttering og kompetansebygging i Nordland? Kunnskapsgrunnlaget – data/undersøkelser, samt dokumentasjon av resultater

Sak 4/25 Temaplan kompetanse og inkludering (verksted – gruppeaktivitet) v/Heidi Torbergsen og Thina Mohus.

Heidi og Thina ledet et prosessarbeid hvor det regionale kompetanseforumet kunne gi innspill på Temaplan for kompetanse og inkludering knyttet til de muligheten og hovedutfordringene i regionen.

Oppsummering fra gruppene:

- (1) Muligheter: Samarbeid på Helgeland og kompetansedeling er sentralt, sammen med videreutvikling av kompetansenettverk og bransjemøter. Hovedutfordringene inkluderer behovet for bedre karriereveiledning og markedsføring av utdanningstilbud på alle nivåer. Fleksibilitet i *utdanningskrav* og kombinasjonsklasser er også nødvendig for å møte regionens behov.
- (2) Mulighetene i regionen inkluderer et variert næringsliv, fire regionsentre, videregående skoler, næringsforeninger, og opplæringskontorer, samt Kunnskapsparken og næringshagene. Internasjonale traineer og traineeordninger bidrar til inkludering, og lignende programmer for lærlinger kan skape fellesskap, spesielt i små og mellomstore bedrifter. Utfordringer: Tilby relevante jobber til studenter underveis i studiet kan stimulere til at flere studerer og blir i Nordland. Fleksible utdanningsløp og bedre strukturer for å redusere heving av lærlingekontrakter er nødvendig. Opplæringskontorene bør brukes som samarbeidspartnere, og instruktøropplæring kan være et hjelpemiddel. RKK er en viktig aktør for kompetanseutvikling, og ungdomsråd og elevbedrifter bør støttes for å realisere læreplanmål.