

## Regionalt kompetanseforum Salten

---

**Dato:** Tirsdag 10. mars 2026

**Tid:** 10.00-15.00

**Sted:** Scandic Fauske

Pål Stian Sjøvik (Leder Karriere Nordland), Rudi Johnsen (leder Karriere Nordland, Salten), Line Ugulen (Nord universitet), Patrick Bottolfson (NAV Nordland), Kurt Peder Hjelvik (RKK Salten), Marie Løvset (Karriere Nordland, Salten), Marte Henriksen (Karriere Nordland, Salten), Nora Gabler (Karriere Nordland, Salten), Linda Hansen (Karriere Nordland, Salten), Lillian Martinussen (Karriere Nordland, Salten), Beate Nygård (Karriere Nordland, Salten), Marianne Wiik (KIGOK), Aina Fagereng (Fauske næringsforum), Rachel Nyhagen (Opplyst opplæringskontor), Salamatu Winningah (NFK Utdanning og kompetanse),

Cecilie Risvoll Amundsen (Indre Salten Energi AS), John Håkon Eliertsen (Indre Salten Energi AS), Inge Holm (rektor Nordland fagskole), Gøril Salomonsen (avdelingsleder Nordland fagskole)

---

### Åpning og velkommen

#### v/ Pål Stian Sjøvik, Karriere Nordland

- Oppdatering siden sist:
    - Oppdragsbrev fra Fylkesråd for utdanning og kompetanse – målet er å styrke overganger i utdanningsløp og øke fullføringsgraden
    - Felles refleksjon om vårt samarbeid fremover og dagens arbeidsverksted
- 

### Nordland fagskole

#### v/ Inge Holm og Gøril Salomonsen

#### Om fagskolen

- Høyere yrkesfaglig utdanning (HUY), forankret i St.meld. 11.
- Kjennetegn:
  - Praksisnær og yrkesrettet
  - Desentraliserte utdanninger og fleksible modeller
  - Flere veier inn: fagbrev eller realkompetanse
- Arbeid pågår for å koble fagskoleløp tettere mot universitetene
  - Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR)
    - Fagskole: nivå 5 (diskusjoner om nivå 5–7 framover)

- Kompetansebehov i regionen
  - NHO og NAV: betydelig behov for fagkompetanse i Nordland
  - Stor etterspørsel etter fleksible, korte og arbeidslivsnære kurs
- Studietilbud
  - Maritime og tekniske fag: fra stedbaserete til nett-/samlingsbaserte modeller
  - Industrifagskolen: korte 5 stp-tilbud finansiert av staten
  - Opplevelsesbasert reiseliv
  - Helse-, sosial- og oppvekstfag

#### **Helse-, sosial- og oppvekstfag**

- 60 stp over to år, kombinasjon av samlinger og nettundervisning
- Studentene: fagarbeidere, ofte usikre på om de «får det til»
- Følges tett opp underveis i studieløpet
- Fordeler etter studiet:
  - Mer ansvar, større faglig tyngde
  - Nye oppgavefordelinger i tjenestene
  - Styrket kvalitet i arbeidshverdagen
- Sitater fra studenter:
  - *"Gjør ikke jobben lettere, men mer meningsfull"*
  - *"Mer engasjert i jobben"*
- Gjennomføringsgrad varierer mellom utdanningene

#### **Planer framover**

- Nye tilbud: Veiledning, ernæring, kortere og modulbaserte utdanninger
- Utvikling av nivå 6–7-tilbud

---

### **Indre Salten Energi AS**

**v/ Cecilie Risvoll Amundsen og John Håkon Eilertsen**

#### **Om selskapet**

- 81 ansatte, 8500 strømkunder (Fauske og Sørfold)
- Konsernstruktur (ISE AS) og flere datterselskaper + eierinteresser

#### **Virksomhetsområder**

- ISE AS (morselskap): støttefunksjoner til datterselskapene
- ISE Utvikling AS: energistyring, energioptimalisering og batteriteknologi
- Stram: nettutvikling og automasjon
- ISE Fiber AS: fibernett (konkurransen fra bl.a. Starlink)
- ISE Entreprenør AS: automasjon, forsyningsanlegg, elektro og fiber

#### **Kvalitet, miljø og bærekraft**

- ISO9001 og ISO14001
- Miljøfyrtårn-sertifisert
- Ledelsesforankring er kritisk for kvalitetsarbeidet

## Kompetansebehov fram mot 2030

- Markedet i stor endring: energimangel, nye energitjenester, økt teknologisk kompleksitet
  - Behov for:
    - Ingeniører (særlig innen automasjon)
    - Høy kompetanse på sikkerhet og batteriteknologi
  - Rekruttering:
    - Få søkere til utlyste stillinger
    - Lærlinger er en viktig rekrutteringsvei – de fleste får fast jobb
- 

## Oppdragsbrevet – Innledning til fellesøkt

v/ Pål Stian Sjøvik

### Bakgrunn

- Økende kompetansegap
- Oppdragsbrevet skal bidra til at regionen jobber mer systematisk og langsiktig

### Mål

- Etablere og videreutvikle formalisert samarbeid mellom relevante utdanningsaktører og arbeidsliv:
  - bedre overganger mellom utdanningsnivåer og læringsarenaer, utdanning og arbeid
  - utvikling av regionale tilbud

### Forventede resultater

- Samarbeidsavtaler (formelle/uformelle)
- Plan for organisering av samarbeidet
- Avklaring av roller

**Frist: 1. februar 2027**

---

### Arbeidsverksted

- Gruppearbeid og refleksjon rundt oppdragsbrevet og regionale planer
- Fokus på:
  - Kartlegging av eksisterende samarbeidsavtaler
  - Identifisering av beste praksis
  - Behov for nye modeller, strukturer og rutiner

### Oppsummering og avslutning

- Gruppene delte hovedfunn og refleksjoner
- Tema som gikk igjen:
  - Større behov for systematikk i overgangene mellom nivåer
  - Styrket samarbeid med arbeidslivet om innhold i utdanningene
  - Ønske om mer fleksible, modulbaserte tilbud
  - Behov for bedre koordinering mellom aktørene

**Neste møte: 3. september på Teams**

---