

Referat fra Regionalt kompetanseforum, Nord**Dato:** tirsdag 26. august**Tid:** 09:00-11:00**Sted:** Digitalt møte - Teams

Tilstede: Pål Stian Sjøvik, Gaute Håkon Wahl, Linda Walle Madsen, Thor-Helge Jenssen, Thina Maria Benum Mohus, Jørn A. Pettersen, Karin Bygdnes Nilsen, Camilla Carlsen, Eli Holmquist Fenne (vara for Ingvill Moen Hovlund), Oddbjørn Toften, Gry Roness, Hege Stemsrudhagen Bekken, Stian Heggli Kleftås, Heidi Merethe Torbergsen, Sigbjørn Per Elias Astrup, Henriette Endresen (vara for Lena Artzen)

Forfall: Barbro Fjellheim Holm, Lena Arntzen, Ingeborg Johnsen, Svein Erik Kristiansen, Ingvill Moen Hovlund, Salamatu Winningah

Velkommen og presentasjonsrunde ved Pål Stian Sjøvik, leder Karriere Nordland.

Andre møte etter ny struktur. Kort gjennomgang av regionalt kompetanseforum sitt nye mandat. Struktur og medlemmer består av 3 hovedkategorier: lokalt arbeidsliv, lokale utdanningsinstitusjon og lokale tjenesteleverandører. Gjennom vår virksomhet skal vi synliggjøre kompetansebehov og mobilisere til tilbud og tiltak. Forumet skal rapportere til Kompetanseforum Nordland. Det legges opp til 2 digitale møter og 2 fysiske møter i året.

Oppsummering og innspill fra forrige samling**v/ Thina Marie B. Mohus, rådgiver**

Alt arbeid i forumet er forankret i *Regional planstrategi 2024–2028*. Kompetanseutvikling er en sentral del av planen *Regional plan for livskraftige lokalsamfunn*. Den nye **Temaplan for kompetanse og inkludering** skal erstatte *Nordlandsmodellen* og *Kompetansestrategi for Nordland*, med fokus på livslang læring og tilpasset opplæring. Kompetanseforumene er innspills- og referansegrupper. Saken skal vedtas i fylkestinget i desember 2025.

Innspill fra forrige samling:

- Flere muligheter enn utfordringer ble uttrykt.
- Aktivt næringsliv som ønsker samarbeid med utdanningssektoren.
- Eksempler: NAVs «gullbillett», Fullført, VBY, fleksibelt norskkurs i Vesterålen.
- Behov for bedre markedsføring av lokale utdanningstilbud.
- Økt samarbeid mellom offentlig sektor og næringsliv.
- Innvandring som satsingsområder

Utfordringer:

- Rigid opplæringstilbud.
- Bred utdanningsvifte – vanskelig å fylle klasser.
- Manglende oversikt over reelle kompetansebehov.
- Få tilbud om etter- og videreutdanning for voksne i jobb.

Tverrgående innspill:

- Fleksible opplæringsløp.
- Mer informasjon om utdanning og jobb.
- Økt satsing på livslang læring.
- Styrket samarbeid mellom lokale aktører.

Videre tilbakemeldinger samt innspill rundt hovedmålene og delmålene som er satt i Temaplanen for kompetanse og inkludering (se oversikt i presentasjonen til Thina):

- Viktig å sikre bærekraft i videregående skole.
- Næringslivet som aktiv rekrutteringsaktør.
- Langsiktig perspektiv nødvendig. Skolene som regionale utviklingsaktører.
- Fleksible og tilpassede opplæringsløp er avgjørende.
- Forsvaret som stor aktør – utdanning og beredskap.
- Behov for god koordinering og strategisk kompetanseplanlegging
- Erfaringsdeling og veien videre etter Utdanningsløftprosjekter
- Betydning av karriereveiledning
- Et styrket samarbeid på tvers av skolene
- Ungdommen må med i arbeidet – ungdomsråd/koordinatorer
- Viktig med konkrete tilpasset tiltak ut fra gode kartlegginger

Kunnskapsgrunnlaget for videre arbeid**v/ Pål Stian Sjøvik**

Det ble presentert flere dilemmaer i kompetansepolitikken:

- Demografi vs. krav til velferdstjenester.
- Fraflytting vs. kompetansemangel.
- Næringslivets behov vs. ungdommens utdanningsvalg.
- Rekrutteringsbehov vs. unge utenfor arbeid og utdanning.

Kilder som kan bruke i arbeidet:

- Nordland i tall
- NAVs bedriftsundersøkelse
- Indeks Nordland
- Lokale og regionale kartlegginger
- Innspill: Barometer X

Utfordring:

Ikke mangel på data, men behov for å definere hva slags innsikt som trengs og koordinere innsatsen. Målretta tiltak.

Forberedelser og tema til neste møte

Neste møte blir fysisk på Leknes, 30. oktober. Pål Stian tar initiativ til en programkomite for utforming av program.

Innspill/forslag til aktiviteter:

- Presentasjon og erfaringsdeling av prosjekter relevant for videre kompetanseutvikling
- Barrierer for kompetanseutvikling
- Bedriftsbesøk (Stim – havbruk og forskning)
- Nordland fagskole, maritime fag
- Samarbeid mellom skole, næring og kommune
- Temaer: bo og blilyst, fravær i vgs., videregående opplæring for voksne, utenforskap, fravær i vgs
- Invitere kommuner på fysisk samling

Oppsummering og avslutning

- Kunnskapsgrunnlaget må tilpasses arbeidet vi holder på med.
- Kunnskapsgrunnlaget blir tema på neste samling.
- Koordinering av kartlegging og innsats er avgjørende.
- Flere aktører skal involveres: ungdom, forsvaret og kommunene.
- Innspillene til temaplanen behandles politisk i desember.
- Fortsatt mulig å komme med innspill til program på Leknes.