



Kompetanseforum
Nordland

Fra politikk til praksis: Regional integrering gjennom kompetanseutvikling

Salamatu Winningah, 19.11.2025

Tema og relevans for Kompetanseforum:

- Fylkeskommunen oppgaver og rolle i det regionale integreringsarbeidet.
- Integrering i lys av utviklingsmålene i regional planstrategi «Et Nordland for fremtiden»
- Hvem er innvandrere i Nordland og hvilke kompetanse har de med?
- Strategiske grep for å inkludere denne ressursen i verdiskapningen i Nordland.



§ 4. Fylkeskommunens ansvar

- *Fylkeskommunen er ansvarlig for det regionale integreringsarbeidet. Fylkeskommunen skal utarbeide planer for kvalifisering av innvandrere.*
- *Fylkeskommunen skal sørge for tilbud om karriereveiledning til deltakere i introduksjonsprogram*
- *Opplæring i norsk og samfunnskunnskap for deltagere i intro. som går fulltid i videregående opplæring.*
- *Fylkeskommunen skal anbefale hvor mange flyktninger som bør bosettes i den enkelte kommune i fylket.*



Integreringsforskriften § 65



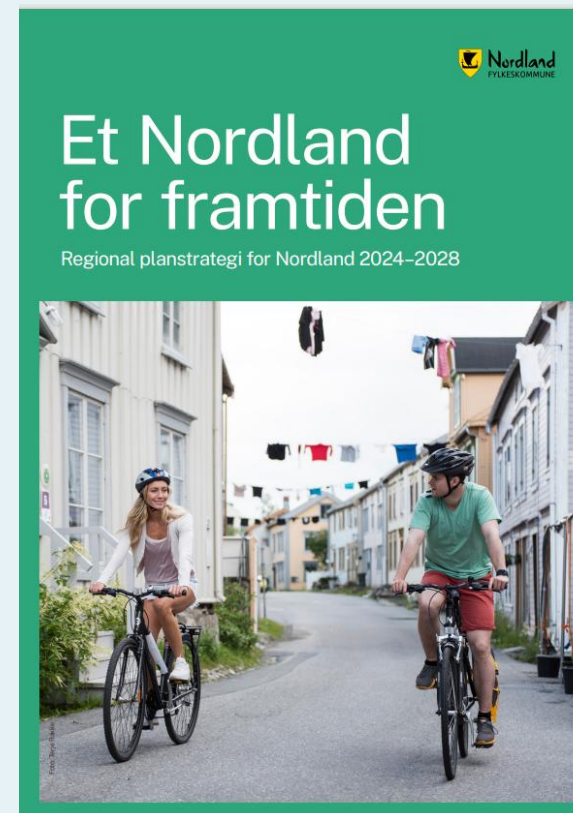
- Fylkeskommunen skal legge til rette for at innvandrere kan etablere virksomheter,
- og at fagutdannede og høyt kvalifiserte innvandrere inkluderes i arbeidslivet.
- legge til rette for at det gis mer grunnskoleopplæring til innvandrerungdom som har behov for det for å kunne gjennomføre videregående opplæring.

Regionalt planstrategi « Et Nordland for framtiden»

« Innvandring har gjennom mange år bidratt til å begrense befolkningsnedgangen, og har også i perioder gitt befolkningsvekst. Nordland står imidlertid i reel fare for befolkningsnedgang i årene fremover.... Krig, konflikt og klimaendringer kan gi migrasjon til Nordland som kan snu en negativt befolkningsutvikling»

«Nordland mangler kvalifisert arbeidskraft innen alle sektorer og næringer. Dette bildet blir forsterket framover som følge av endringer i befolkningssammensetningen...»

« Fylkeskommunen har særlig ansvar for å organisere samhandlingsarenaer, samordne aktørene i fylket og hjelpe kommunene med å løse større utviklingsoppgaver»



Rollen er under utvikling – potensialet er ikke utnyttet!

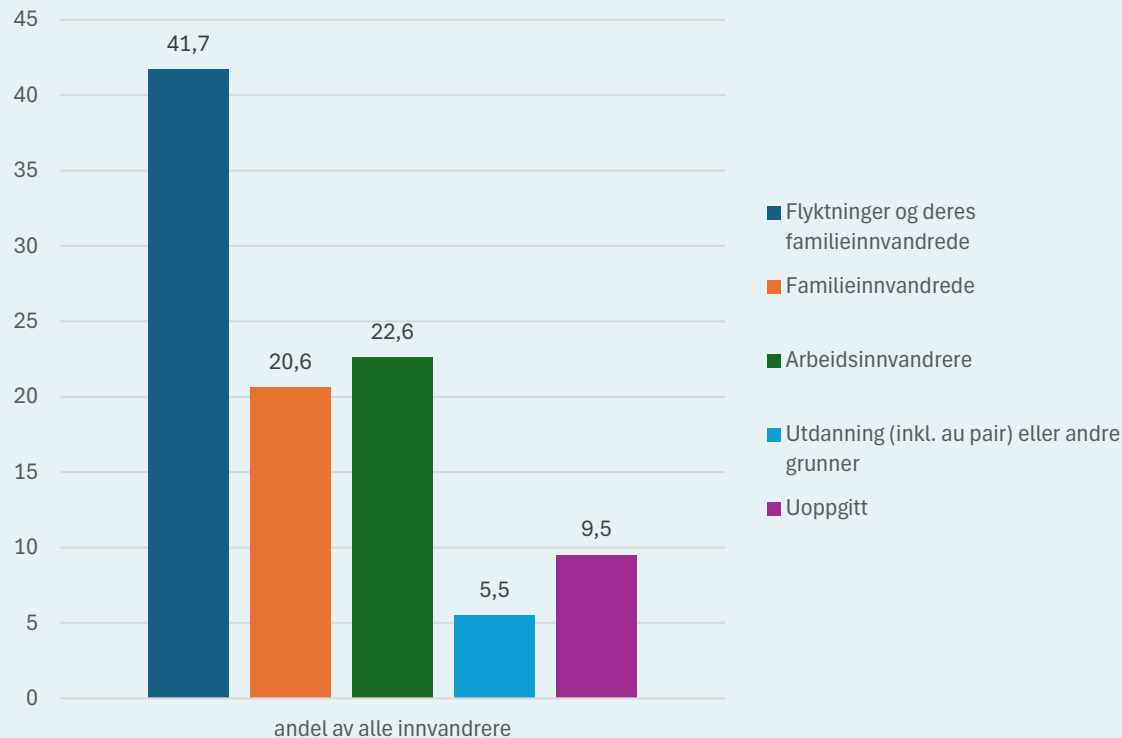


Utfordringer og rammebetingelser

- Politisk prioritering og handlingsrom
- Forankring i administrasjonen og på tvers av fagområder og sektorer
- Smal eller bred tilnærming til integreringsarbeidet
- Manglende sammenheng mellom integrering og distriktsdimensjonen i planverket
- Underfinansiering fra statlig nivå

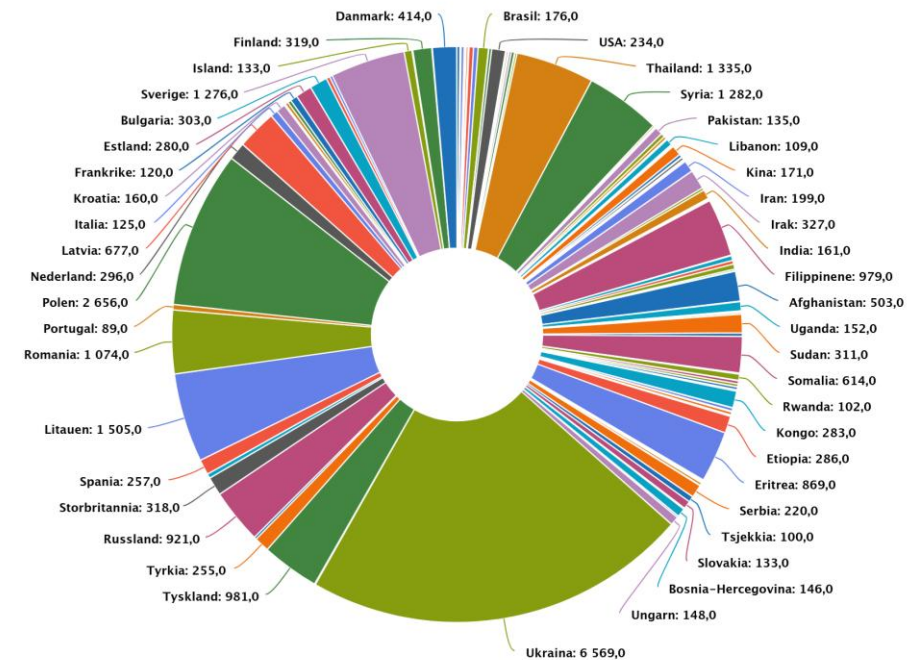
Hvem er innvandrere i Nordland?

Innvandrere i Nordland fordelt på innvandringsbakgrunn



Befolkning etter opprinnelsesland

Figuren viser personer fordelt etter landbakgrunn i 2025 i Nordland.

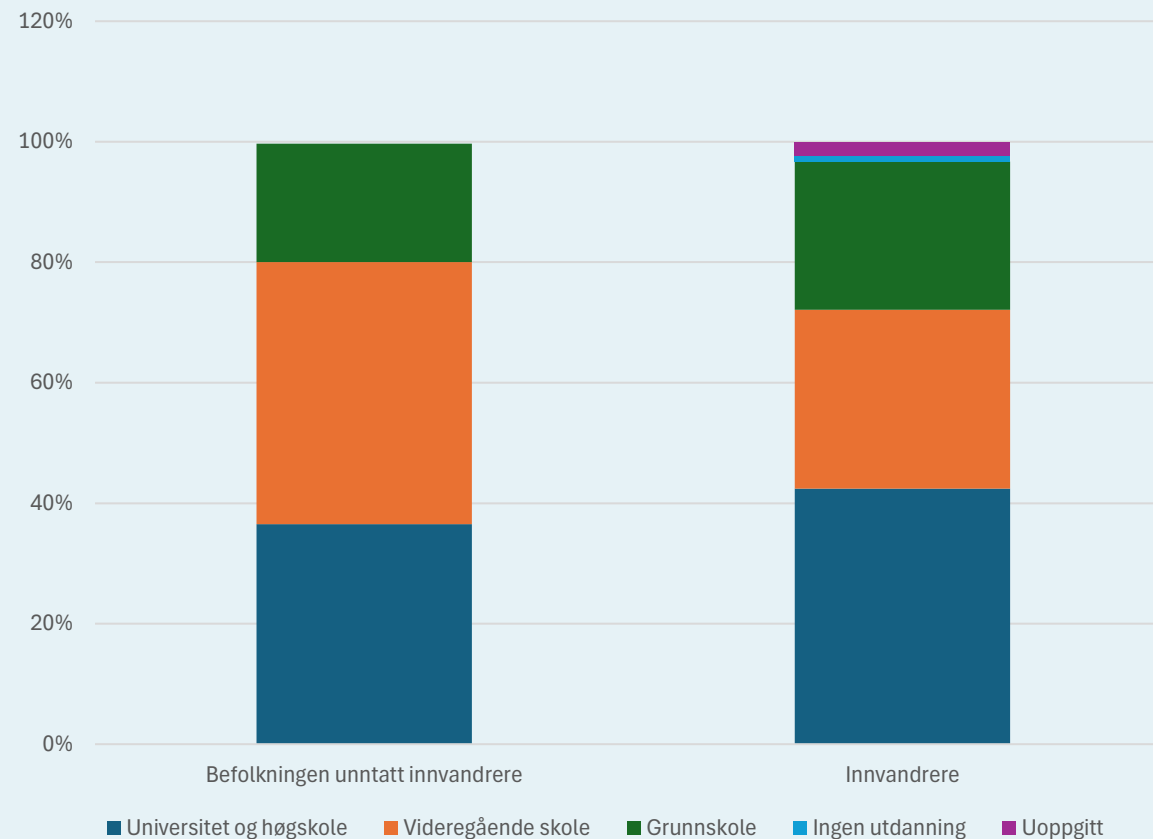


Utdanningsnivå i Nordland – Innvandrere vs. øvrig befolkning

Sammenligning av høyeste utdanning (2024):

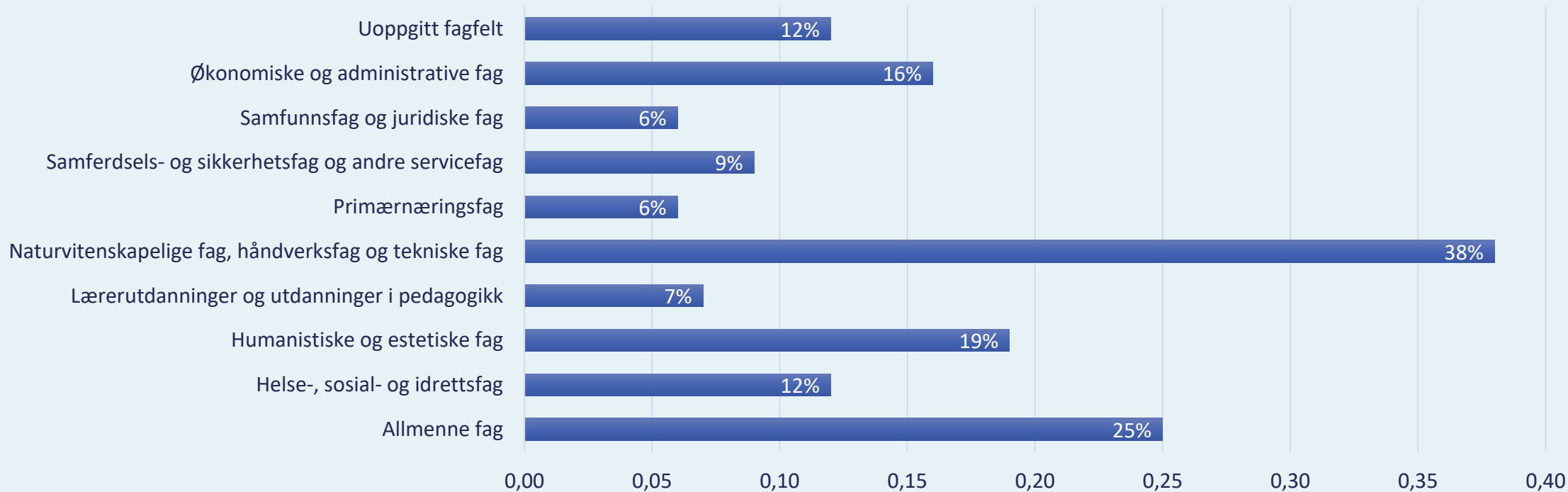
- Samlet har innvandrere i Nordland høyere utdanningsnivå, sammenlignet med den øvrige befolkningen
- Samtidig har større andel innvandrere kun grunnskole eller ingen utdanning.
- Kvalifisering for denne gruppen må gjenspeile ulike utdanningsnivå.

Prosent fordelt etter bakgrunn og utdanningsnivå i 2024 i Nordland



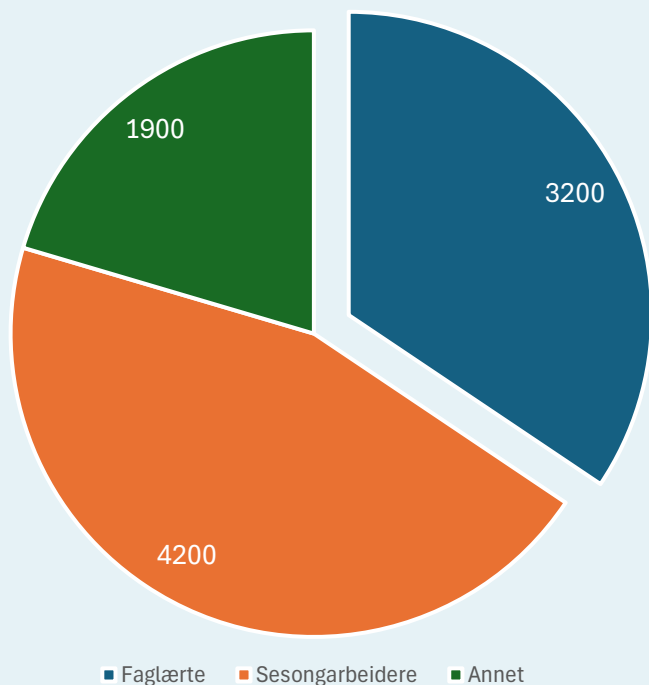
Hva slags kompetanse har innvandrere flyktninger?

Utdanning innen fagfelt ved bosetting



«Importert kompetanse» og arbeidskraft fra tredjeland i 2025 (UDI)

Antall innvilget arbeidstillatelser frem til oktober 2025



Statsborger	Antall
Storbritannia	614
India	408
Ukraina	295
USA	193
Pakistan	150
Kina	139
Iran	119
Filippinene	101

Hvordan beholder vi kompetansen i Nordland?

Innsikt fra «Ny i Nordland»
Designstudioet Designit og
rådgivningsselskapet Menon
Economics har bistått i arbeidet.

- Mange flytter til Nordland, men dessverre flytter 1 av 5 internasjonale nordlendinger ut av fylket i løpet av ett år.
- 40 prosent flytter ut innen fire år.



Mål og strategiske grep



Mål: Voksne med svake norskferdigheter har tilgang til koordinert kvalifiseringsløp som bygger på tidligere kompetanse og som gir solid tilknytting til arbeidslivet.

Strategier:

1. Styrke samhandling på tvers av kommuner og sektorer rundt kvalifisering av innvandrere
2. Styrke kvaliteten på videregående opplæringstilbudet for målgruppen
3. Tilrettelegge for tilpasset videre- og etterutdanning for de som allerede har medbrakt utdanning.

Oppsummering og avslutning...

- Det regionale integreringsarbeidet må ses i sammenheng med samfunnsutvikling og kompetansearbeidet.
- Innvandrere i Nordland utgjør en sammensatt gruppe med ulike behov når det gjelder kvalifisering til arbeidslivet.
- For å lykkes bedre trenger vi tettere samarbeid, samordning og forankring mellom flere aktører – ikke minst næringslivet, som spiller en sentral rolle.
- Temaplanen for utdanning og kompetanse skal gi viktige føringer og strategiske grep for å sikre at vi lykkes med kvalifisering og kompetanseutvikling blant innvandrere.

