

Innspill til Temaplan for kompetanse og inkludering

Regionalt kompetanseforum Salten 28. august 2025

Regionalt planstrategi 2024-2028

- Følgende fire store utfordringer peker seg ut: →
 1. Ny geopolitisk situasjon – beredskap og forsyningssikkerhet
 2. Akselererende klimaendringer – forebygging og tilpasning
 3. Demografiske endringer – befolkningsnedgang og mangel på arbeidskraft
 4. Økonomisk usikkerhet – behov for klare rammebetingelser



Regional plan for livskraftige lokalsamfunn



KI-genererte bilder.

- **Helhetlig samfunnsutvikling for gode liv i Nordland**
- Samarbeid om gode løsninger
- Utnytte kompetanse og ressurser hos enkeltmennesker og lokalsamfunn
- Tilhørighet, trivsel, bo- og bli-lyst
- Bolig, mangfold, inkludering, kompetanseutvikling, næringsliv, stedsutvikling, folkehelse, livskvalitet, sikkerhet og beredskap.
- Robuste og tilpasningsdyktige lokalsamfunn

Temaplan for kompetanse og inkludering

- Skal erstatte to planer, *Nordlandsmodellen* og *Kompetansestrategi for Nordland*
- Skal inneholde plan for kvalifisering av innvandrere
- Skal gjelde for hele virksomheten, også de videregående skolene
- Kompetanseforum Nordland og regionale fora er innspills- og referansegrupper
- Saken skal vedtas i fylkestinget i desember 2025

Hovedmål

- Innbyggerne i Nordland har tilgang til god og tilpasset opplæring, som styrker deres mulighet for inkludering i samfunn- og arbeidsliv
- I Nordland satser vi på livslang læring, for et fremtidsrettet arbeidsliv, med god omstillingsevne
- I Nordland har vi et godt samarbeid på tvers av sektorer, som bidrar til relevant og kvalifisert arbeidskraft



På forrige møte i regionale kompetanseforum ble følgende spørsmål stilt:

«Gi innspill på hva dere ser som mulighetene og hovedutfordringene i deres region, som bør gjenspeiles i Temaplan for kompetanse og inkludering, og Regional plan for livskraftige lokalsamfunn»

Uttrykte muligheter i region Salten

- Det er et godt arbeidsmarked – det vil si at arbeidsledighet er lav i regionen
- Det er ett uttrykt behov fra arbeidsgivere, at de ansatte øker sin kompetanse, og det er en økende etterspørsel etter kortere og fleksible studier
- Det finnes potensiale for at de videregående skolene kan ha en enda mer sentral rolle mellom utdanning, næringsliv og kommune lokalt
- Det er muligheter for å bygge en enda sterkere kultur for læring – for å skape endringsdyktighet

Uttrykte muligheter i region Salten

- Studiesentre er viktige bidrag for å øke utdanningsnivået i distriktene, og Bodø fungerer som en *kompetansemotor*
- Det bør undersøkes hvilke insentiver som finnes/trengs for å få arbeidsgivere til å støtte etter- og videreutdanning
- Pilotprosjekt i industrioverenskomsten – 14 dagers rett til kompetanseheving for ansatte i industrien. Pilotprosjekt i årene 2025 til 2028. Viktig for ett industrifylke som Nordland.



Uttrykte utfordringer region Salten

- *Demografien – «Eldrebølgen kommer ikke – den er her»*
- *Mange i utenforskap, men også mange flinke elever som ikke får tilrettelegging*
- *Veldig utfordrende å rekruttere yrkesfaglærere*
- *Dagens utdanningssystem oppleves som lite fleksibelt, både på videregående nivå og innen høyere utdanning*

Innspill som går på tvers av de tre regionale kompetanseforumene:

- Stort ønske om mer fleksible opplæringsløp, både for voksne og ungdommer
- Stort uttrykt behov for informasjon om, og markedsføring av muligheter for utdanning og jobb lokalt
- Ønske om økt fokus på overgangsarbeid – styrket rådgivning og karriereveiledning
- Ønske om økt satsning på livslang læring viktig – fagskole, studiesenter, høyere utdanning
- Styrket samarbeid mellom lokale aktører, eksternt og internt

HOVEDMÅL	DELMÅL
Innbyggerne i Nordland har tilgang til god og tilpasset opplæring, som styrker deres mulighet for inkludering i samfunn- og arbeidsliv	Flere voksne starter og fullfører videregående opplæring
	Full gjennomføring i videregående opplæring for ungdom
	Elever, lærlinger/lærekandidater, deltagere og studenter opplever tilhørighet og har et godt læringsmiljø
	Fremme utviklingen av gode fagmiljø i skoler og lærebedrifter
I Nordland satser vi på livslang læring, for et fremtidsrettet arbeidsliv, med god omstillingsevne	Legge til rette at flere gjennomfører etter- og videreutdanning
	Voksne med svake norskferdigheter har tilgang til koordinert kvalifiseringsløp som bygger på tidligere kompetanse og som gir solid tilknytting til arbeidslivet
I Nordland har vi et godt samarbeid på tvers av sektorer, som bidrar til relevant og kvalifisert arbeidskraft	Utvikle arenaer som skaper dialog om mulighetene og utfordringene som Nordland står overfor
	Skolene er regionale utviklingsaktører
	Sikre relevant struktur og god dimensjonering av utdanningstilbudene i Nordland
	En transparent arbeidskultur og godt samarbeidet internt i avdelingen og på tvers innad i fylkeskommunen

Tilbakemeldinger?