

Kompetanse som drivkraft for god integrering i Nordland



Hvordan kan vi koble innvandrernes kompetanse med Nordlands behov for arbeidskraft?



Salamatu Winingah, 03.09.2026

Innhold

- Lovmessige rammer for integreringsarbeidet i Fylkeskommunen
- Hvem er innvandrere i Nordland og hvilke kompetanse har de med seg til Nordland?
- hvordan samsvarer deres medbrakte kompetansebehovet i Nordland.
- Strategiske mål for kvalifisering av flykninger og innvandrere i Nordland

§ 4. Fylkeskommunens ansvar



Regionalt ansvar og planlegging

Fylkeskommunen er ansvarlig for det regionale integreringsarbeidet og skal utarbeide planer for kvalifisering av innvandrere.



Karriereveiledning i introduksjonsprogram

Fylkeskommunen skal sørge for tilbud om karriereveiledning til deltakere i introduksjonsprogram.



Opplæring i norsk og samfunnskunnskap

Opplæring i norsk og samfunnskunnskap for deltagere i intro. som går fulltid i videregående opplæring.



Anbefaling om bosetting

Fylkeskommunen skal anbefale hvor mange flyktninger som bør bosettes i den enkelte kommune i fylket.

Integreringsforskriften § 65

- Fylkeskommunen skal utarbeide planer for kvalifisering av innvandrere. Planene skal gi en oversikt over hvilken opplæring som trengs i hver region, og hvilke tiltak som best støtter veien mot utdanning og arbeid.
- Fylkeskommunen skal legge til rette for at innvandrere kan etablere virksomheter,
- og at fagutdannede og høyt kvalifiserte innvandrere inkluderes i arbeidslivet.
- legge til rette for at det gis mer grunnskoleopplæring til innvandrerungdom som har behov for det for å kunne gjennomføre videregående opplæring.

Befolknings sammensetning i Nordland

Regioner i Nordland fylke

- Lofoten
- Vesterålen
- Ofoten
- Salten
- Helgeland



Kilde: SSB og IMDi

HELGELAND

Kommune	Totalinnbyggere 2026	Andel innvandrere av befolkningen	Andel innvandrere fra landkategori 2
Alstahaug	7 447	14 %	72 %
Bindal	1 426	8 %	55 %
Brønnøy	7 917	10 %	68 %
Dønna	1 371	16 %	73 %
Hattfjelldal	1 297	10 %	55 %
Hemnes	4 454	10 %	68 %
Herøy	1 777	24 %	51 %
Leirfjord	2 294	15 %	77 %
Lurøy	1 890	16 %	35 %
Nesna	1 761	24 %	69 %
Rana	26 184	8 %	55 %
Sømna	1 975	11 %	72 %
Træna	435	32 %	33 %
Vefsn	13 278	10 %	70 %
Vega	1 200	10 %	69 %
Vevelstad	462	10 %	74 %
Grane	1 482	12 %	57 %
Totalt Helgeland	76 214	11 %	65 %

SALTEN

Kommune	Totalinnbyggere 2026	Andel innvandrere av befolkningen	Andel innvandrere fra landkategori 2
Beiarn	1 017	10 %	82 %
Bodø	52 357	12 %	62 %
Fauske	9 739	10 %	61 %
Gildeskål	1 950	18 %	63 %
Hamarøy	2 766	18 %	63 %
Meløy	6 288	10 %	61 %
Rødøy	1 213	8 %	69 %
Saltdal	4 671	14 %	79 %
Steigen	2 608	16 %	53 %
Sørfold	1 926	11 %	59 %
Totalt Salten	81 129	12 %	64 %

OFOTEN

Kommune	Totalinnbyggere 2026	Andel innvandrere av befolkningen	Andel innvandrere fra landkategori 2
Evenes	1 348	14 %	57 %
Narvik	21 845	13 %	56 %
Totalt Ofoten	23 193	13 %	56 %

VESTERÅLEN

Kommune	Totalinnbyggere 2026	Andel innvandrere av befolkningen	Andel innvandrere fra landkategori 2
Andøy	4 663	13 %	56 %
Bø	2 569	13 %	57 %
Hadsel	8 061	15 %	65 %
Lødingen	2 034	16 %	68 %
Sortland	10 566	14 %	73 %
Øksnes	4 410	19 %	38 %
Totalt Vesterålen	32 303	15 %	60 %

LOFOTEN

Kommune	Totalinnbyggere 2026	Andel innvandrere av befolkningen	Andel innvandrere fra landkategori 2
Flakstad	1 272	17 %	44 %
Moskenes	1 015	26 %	16 %
Røst	498	10 %	59 %
Vestvågøy	11 433	12 %	54 %
Værøy	728	19 %	29 %
Vågan	9 608	19 %	49 %
Totalt Lofoten	24 554	17 %	45 %

Migrasjonsbakgrunn i Nordland

Innvandrere i Nordland fordelt på innvandringsbakgrunn



- Flyktninger og deres familieinnvandrere utgjør den største gruppen (41,7 %).
- Arbeid, familie og utdanning er viktige årsaker til innvandring til Nordland.

* Merk: Grunnet avrunding kan tall og prosentandeler avvike noe.

De 10 største gruppene etter landbakgrunn i Nordland (2026)*

Rangering	Landbakgrunn	Antall personer	Andel av alle innvandrere
1.	Ukraina	6 846	29,4 %
2.	Polen	2 663	11,4 %
3.	Litauen	1 508	6,5 %
4.	Thailand	1 381	5,9 %
5.	Syria	1 245	5,3 %
6.	Romania	1 105	4,7 %
7.	Filippinene	1 018	4,4 %
8.	Tyskland	1 011	4,3 %
9.	Russland	908	3,9 %
10.	Eritrea	844	3,6 %
Sum ti største grupper		18 529	79,5 %



Tallene er hentet fra IMDi/SSB.
Innvandringsbakgrunn målt per 1. januar 2025.
Landbakgrunn målt per 1. januar 2026.

Kilde: IMDi – Statistikk og nøkkeltall for Nordland

Kilde: [Statistikk og nøkkeltall](#) | [IMDi](#)

Utdanningsnivå i Nordland

– Innvandrere vs. øvrig befolkning

Prosent fordelt etter bakgrunn og utdanningsnivå i 2024 i Nordland

HOVEDFUNN



Høyere utdanningsnivå samlet

Innvandrere i Nordland har samlet høyere utdanningsnivå enn øvrig befolkning.



Flere med høyere utdanning

En større andel innvandrere har universitet/høgskole som høyeste utdanning.



Flere med lav utdanning

Samtidig har en større andel innvandrere kun grunnskole eller ingen utdanning.



Kvalifisering for denne gruppen må gjenspeile ulike utdanningsnivå.



Om innvanderne i Nordland



43 %

har universitet eller høgskole som høyeste utdanning



29 %

har videregående skole som høyeste utdanning



25 %

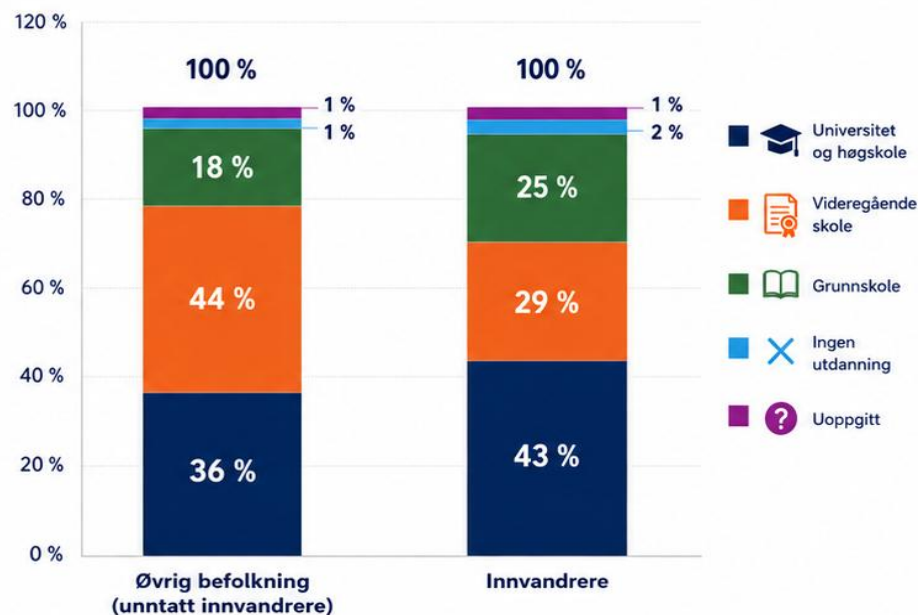
har grunnskole som høyeste utdanning



2 %

har ingen utdanning

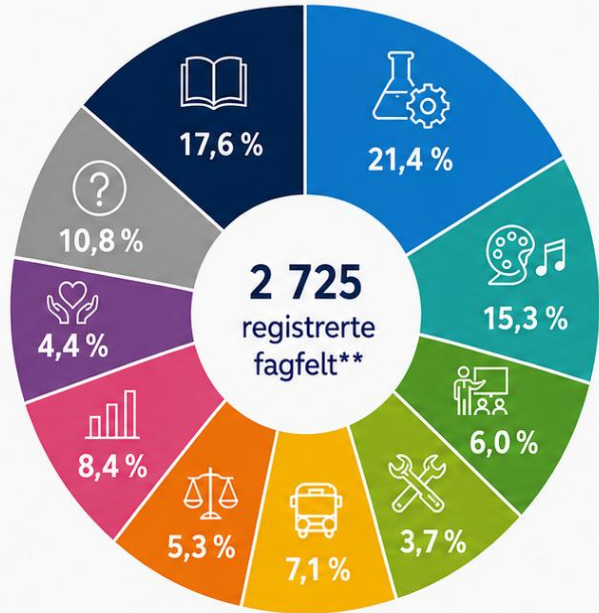
Prosentfordeling etter utdanningsnivå (2024)



Kilde: [Statistikk og nøkkeltall](#) | IMDi

Utdanningsfelt blant flyktninger i Nordland - bred kompetanse på mange fagområder

Registrerte fagfelt blant bosatte flyktninger med utdanning på minst videregående nivå, bosatt 2022–2025*



Utdanningsfelt	Antall	Andel
 Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	583	21,4 %
 Allmenne fag	479	17,6 %
 Humanistiske og estetiske fag	416	15,3 %
 Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk	163	6,0 %
 Primærnæringsfag	102	3,7 %
 Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	194	7,1 %
 Samfunnsfag og juridiske fag	144	5,3 %
 Økonomiske og administrative fag	230	8,4 %
 Helse-, sosial- og idrettsfag	121	4,4 %
 Uoppgitt fagfelt	293	10,8 %
Totalt	2 725	100 %

* Måletidspunkt: 26.02.2026. Året viser året personen ble bosatt.

** 2 725 er summen av registrerte fagfelt.

Kilde: IMDi – Medbrakt kompetanse for bosatte flyktninger

Kilde: [Statistikk og nøkkeltall](#) | [IMDi](#)

2725 av 8600 flyktninger var registrert med medbrakt kompetanse

- Mange blir ikke kartlagt, viktig med systemer lokalt for denne type registrering
- **Registret kompetanse viser stor faglig bredde og relevans for arbeids- og kompetansebehovet i Nordland.**

ARBEIDSINNVDNING

– NORGE 2025

Arbeidsinnvandrere er viktige for tilgang på kompetanse og arbeidskraft i hele landet – og også i Nordland.



NORGE – 2025



10 545

personer førstegangsinnvandret til Norge med arbeid som innvandringsgrunn i 2025.



Dette er 22,4 % færre enn i 2024 og det laveste nivået på 20 år.

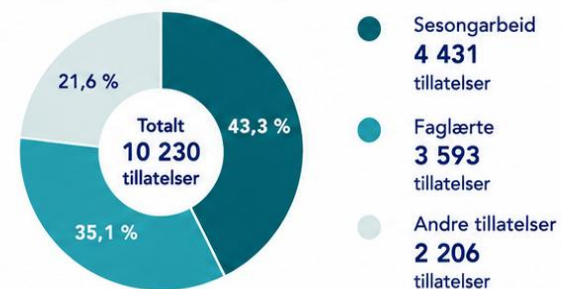
STØRSTE GRUPPER – 2025

	Polen	1 820
	Spania	770
	Litauen	740
	Romania	580
	Tyskland	570
	Italia	520

Tallene omfatter ikke nordiske statsborgere.

ARBEIDSTILLATELSER TIL TREDJELANDS-BORGERE (UTENFOR EU/EØS/EFTA) – 2025

Arbeidstillatelser er innvilgelser og må ikke summeres med antall innvandrere.



Om lag 2 800 av arbeidstillatelsene i 2025 gikk til borgere fra land utenfor EØS.



HOVEDBUDSKAP

Arbeidsinnvandringen til Norge er på sitt laveste nivå på 20 år. Den består både av midlertidig sesongarbeidskraft og høyt kvalifisert arbeidskraft. Dette forsterker betydningen av å rekruttere, integrere og beholde internasjonal kompetanse.

KILDER: Statistisk sentralbyrå (SSB) – Innvandrere etter innvandringsgrunn, 2025 | Utlendingsdirektoratet (UDI) – Innvilgede arbeidstillatelser for tredjelandsborgere, 2025

Tall oppdatert per mai 2025.

Arbeidsinnvandrere er en stor og viktig gruppe, men det finnes lite offentlige data på lokalt nivå.

Vi mangler tall på hvor mange som har arbeidstillatelse i Nordland – tall som kunne vist hvor mange som faktisk jobber i regionen og hvilke bransjer som henter arbeidskraft utenfra.

Plansjen viser tall for arbeidstillatelser på nasjonalt nivå.

Hvordan beholder vi kompetansen i Nordland?

Innsikt fra «Ny i Nordland» – et samarbeidsprosjekt mellom Designstudiet Designit og rådgivningsselskapet Menon Economics. Rapporten gir kunnskap om internasjonale nordlendinger i Nordland og deres erfaringer med å bo, arbeide og høre til her.



1 av 5

Mange flytter til Nordland, men dessverre flytter 1 av 5 internasjonale nordlendinger ut av fylket i løpet av ett år.



40 %

flytter ut innen fire år.



Å beholde kompetansen handler om mer enn å skape arbeidsplasser. Det handler om tilhørighet, utviklingsmuligheter og et godt sted å leve.

Prosjektleveranse, juni 2023

Ny i Nordland

Innhold	
Sammendrag	1
Om prosjektet	2
Hvorfor: Mål og behov	6
Løsninger: Konsepter og gevinster	15
Kontaktinformasjon	28

Designit » Menon Economics



Hvordan styrker vi overgang til arbeid?

KVALIFISERINGSPLAN FOR FLYKTNINGER OG INNVANDRERE I NORDLAND

Helhetlig plan for kvalifisering,
kompetansebygging og arbeidsinkludering



Tilpasset den enkeltes
forutsetninger



Kompetanse for
fremtiden

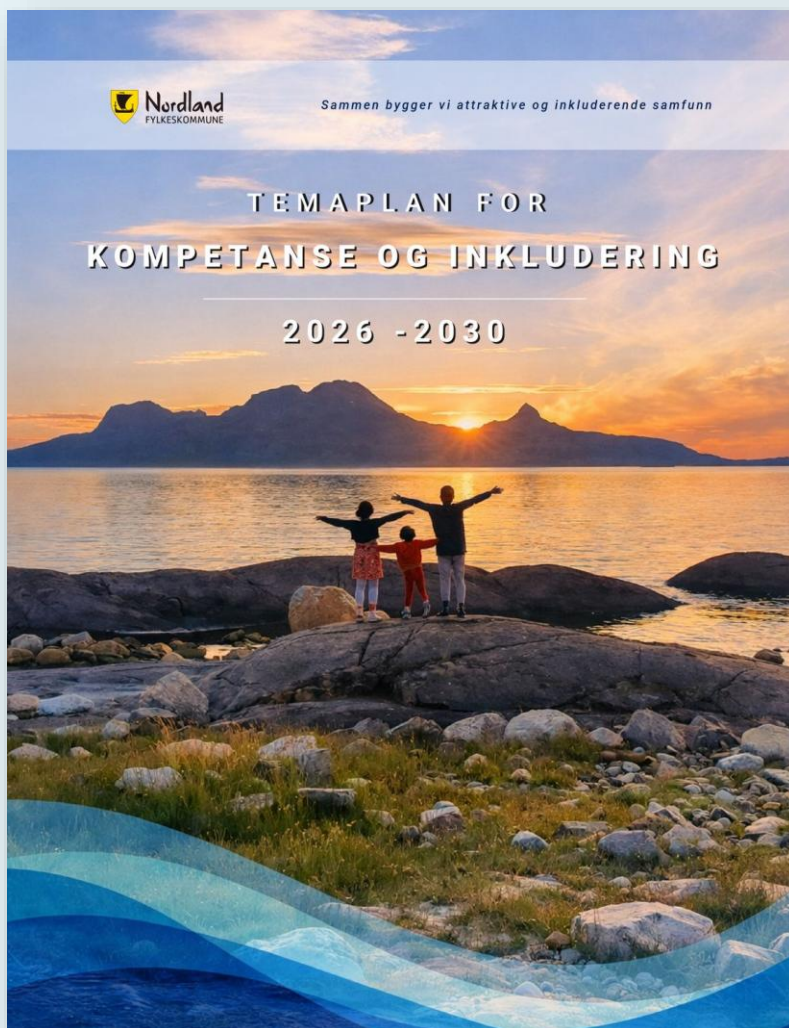


Samarbeid for
inkludering og utvikling

Planen skal gi et samlet bilde av hvordan kvalifiseringstilbudet for flyktninger og innvandrere er organisert

Den beskriver de viktigste satsingsområdene, tydeliggjør ansvarsfordelingen mellom aktørene og peker på områder der bedre samordning og samarbeid er nødvendig for å styrke helheten i kvalifiseringsløpet.

Dokumentet er ment som et felles utgangspunkt for videre utvikling, koordinering og kvalitetssikring av arbeidet på tvers av sektorer og nivåer.



Forankring i Temaplan for kompetanse og inkludering

Delmål 2,2: En koordinert plan som styrker kvalifiseringen av innvandrere og øker muligheten for arbeid.

- **Bedre samhandling** mellom kommuner, NAV, fylkeskommunen og arbeidslivet for å sikre helhetlige kvalifiseringsløp.
- **Relevante og inkluderende opplæringstilbud**, særlig norsk og digitale ferdigheter tilpasset voksne.
- **Kompetanseomstilling for innvandrere med høyere utdanning**, slik at kompetansen tas i bruk og videreutvikles i tråd med arbeidslivets behov.

Viktige grunnleggende prinsipper for kvalifisering



Tidlig kartlegging og målrettet veiledning



Rett kvalifisering til rett person



Tett oppfølging og koordinert innsats



Språk som nøkkel til deltakelse



Arbeidslivsrelevans i alle løp



Samarbeid mellom kommuner, fylkeskommune, NAV og næringsliv



Strategiske prioriteringer for å møte kompetansebehovet i Nordland



Språk og arbeidslivsforståelse som fundament

Norsskompetanse og innsikt i norsk arbeidsliv skal ligge til grunn for alle løp, særlig i bransjer med høye krav til kommunikasjon, dokumentasjon og sikkerhet.



Rekruttering til fagområder med stor etterspørsel

Fagområder som helse, oppvekst, bygg og anlegg, industri, transport og restaurant- og matfag skal synliggjøres og gjøres attraktive for målgruppen.



Formell kompetanse og langsiktige kvalifiseringsløp

For å dekke behovet for fagarbeidere og framtidig kompetanse innen grønn industri, energi og digitalisering skal flere få mulighet til å fullføre grunnskole, videregående opplæring og fagbrev – gjennom både korte og lengre løp.



Rask vei til arbeid for personer med erfaring

Korte, arbeidsrettede løp skal gi rask overgang til arbeid for dem som har praktisk erfaring, men lite formell utdanning.



Godkjenning og kartlegging av kompetanse

Utenlandsk utdanning og erfaring tas i bruk gjennom målrettet veiledning. Realkompetansevurdering dokumenterer ferdigheter og gir en trygg vei inn i norsk arbeidsliv.



Tett samarbeid med arbeidsgivere

Praksis, språkpraksis, lærlingplasser, traineeordninger, jobbmatching og mangfoldsledelse skal styrkes for å sikre rekruttering til både fagarbeider- og akademiske stillinger.



Overordnet modell for kvalifiseringsløp

To hovedinnganger – ett mål: utdanning, arbeid og deltakelse i samfunnet



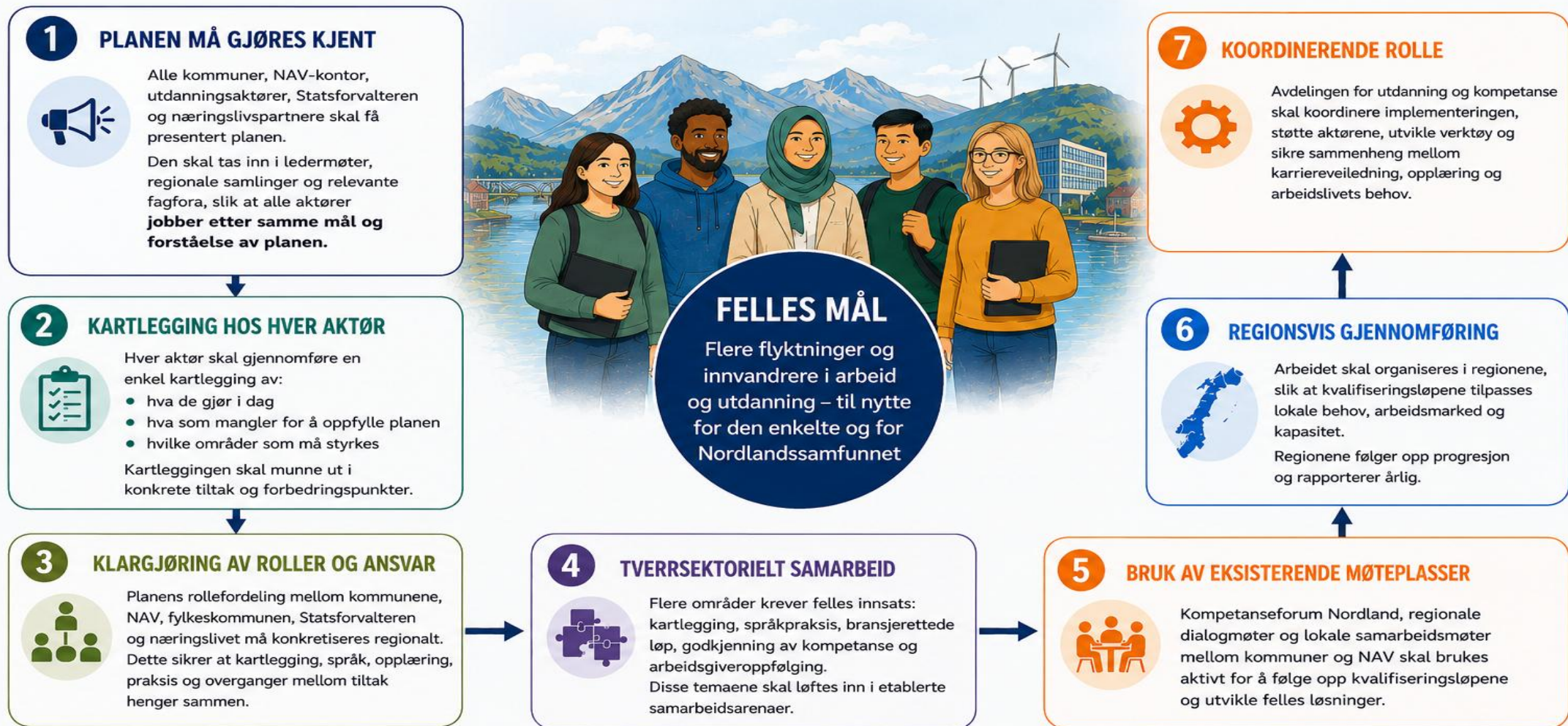
Kvalifiseringsløp- Veier til utdanning og arbeid



Organisering og ansvar



Fra plan til lokal praksis



Samarbeid med Regionale kompetanseforum

- **En viktig samarbeidsarena** som samler sentrale aktører i kvalifiseringsløpet – NAV, lokalt næringsliv, universitets- og høyskolesektoren og Karriere Nordland.
- **Felles oversikt over kvalifiseringstilbudene i regionene:** Hvilke målgrupper når vi med dagens tilbud, og hvem mangler et reelt kvalifiseringstilbud?
- **Felles utviklingsprosjekter** for å tette identifiserte gap og utvikle kvalifiseringstilbud som er bedre tilpasset behovene i arbeidslivet.

Sammen bygger vi attraktive og inkluderende samfunn

Salamatu Winningah

E-post: salwin@nfk.no