

Prosjektbeskrivelse Regional kompetansestrategi Nordland fylke

1. Bakgrunn

Som et ledd i å følge opp tilrådning fra OECD «Skills Strategy Norway (2014)», ble Nasjonal kompetansepolitisk strategi 2017-2021 lansert den 3. februar i år. Fem departement står bak i samarbeid med partene i arbeidslivet og frivillig sektor. Strategien har som mål å bidra til at enkeltmennesker og virksomheter har en kompetanse som gir Norge et konkurransedyktig næringsliv, en effektiv og god offentlig sektor, og gjør at færrest mulig står utenfor arbeidslivet.

<https://www.kompetansenorge.no/contentassets/b2ade4fce9934d6d96f174ef86316644/kompetansepolitisk-strategi.pdf>

Parallelt med dette har det vært igangsatt er arbeid med å legge til rette for at fylkeskommunene som del av samfunnsutviklerrollen, skal styrke sitt planarbeid for å bedre balansen mellom tilbud og etterspørsel etter ulike typer arbeidskraft i sine regionale arbeidsmarkeder. Fem fylkeskommuner har i 2016 deltatt i et pilotprosjekt initiert av KMD og KD. Det er utarbeidet en egen rapport for dette; «Pilotprosjekt for styrking av kunnskapsgrunnlaget i regionale kompetanseplaner. Sluttrapport delprosjekt 1»

Basert på dette er lagt opp til en videreføring av arbeidet der alle fylkeskommunene skal utarbeide en regional kompetansestrategi som bygger videre på pilotprosjektet og erfaringer fra fem fylkeskommunene. Hordaland fylkeskommune koordinerer arbeidet. Det er lagt vekt på at prosjektarbeidet i det enkelte fylket skjer i partnerskap med utdannings-, arbeidsmarkeds- og næringsutviklingsaktørene i regionen og partene i arbeidslivet og at arbeidet er koordinert gjennom nærings- og regionalavdelingen i fylkeskommunen. Et godt kunnskapsgrunnlag forankret hos regionale aktører anses som en grunnleggende forutsetning for utvikling av gode regionale kompetansestrategier og for samarbeid og arbeidsdeling om tiltak.

Fra nasjonal prosjektledelse er det foreslått at en regional kompetansepolitisk plan bør omfatte:

- Videreutvikling og bruk av data, verktøy og analysemetoder for kunnskap om kompetanseutfordringer, herunder bedre kunnskap om arbeids- og næringslivets kompetansebehov. Både behov for nyutdannede og for etter- og videreutdanning på alle utdanningsnivå (Vgo, fagskoler, universiteter og høyskoler) samt eventuelt annen definert etterspurt kompetanse (eks. etterspurt yrkeskompetanse) i arbeids- og næringslivet skal inngå.
- Forsterket samarbeid, forankring og eierskap mellom aktørene regionalt om utvikling av innhold i kompetansepolitiske planer, herunder etablere omforente mål og felles problemforståelse mellom aktørene regionalt, som grunnlag for strategier og prioriteringer av konkrete handlingsprogram eller tiltak.
- Bedre samordning mellom fylkeskommunale, statlige sektorer eller aktører, kommuner og partene i arbeidslivet innenfor kompetansepolitikken regionalt.

- Oppfølging av regionale kompetansepoltiske planer, herunder konkretisering og avklaring av roller og ansvar for gjennomføring og oppfølging av tiltak.

Det er lagt opp til flere erfaringssamlinger mellom fylkene.

2. Mål og strategiske satsingsområder

På bakgrunn av innspill og drøftinger mellom partene i Nordland, legges følgende til grunn når det gjelder mål og strategiske satsingsområder for en regional kompetanseplan for Nordland.

Overordnet mål:

Bidra til at arbeidslivet og enkeltmennesker har en kompetanse som gjør at Nordland kan ha et konkurransedyktig næringsliv, en effektiv og god offentlig sektor, og at færrest mulig står utenfor arbeidslivet.

Hovedmomenter/strategiske satsingsområder

Forslag tiltak som de nasjonale strategipartene er enige om, vil vurderes nærmere når det gjelder oppfølging av konkrete tiltak for Nordland. Følgende strategiske satsingsområder ligger i første omgang til grunn for arbeid med en regional kompetansestrategi for Nordland:

1. *Styrke kunnskapsgrunnlaget om arbeidslivets behov. Sammenstille og bruke ulike analyser og rapporter*
 - a) Utarbeide en oversikt ulike kartlegginger/analyser kompetansebehov – hva disse inneholder og hva de brukes til (eks NAVs bedriftsundersøkelse, NHOs kompetansebarometer, Konjunkturbarometeret for Nord Norge, Index Nordland, Panda, Finnlærebedrift.no, framskrivinger SSB, KS med mere)
 - b) Lage oversikt hvordan disse kan sammenstilles og brukes av ulike parter
 - c) Utvikle verktøy for å kartlegge og finne komparative fortrinn og utviklingsmuligheter i kommunene:
2. *Tilrettelegge for at Nordland har utdanningstilbud i samsvar med behovet i arbeidslivet (vgo, fagskoler, høyere utdanning).*
 - a) Videreutvikle samarbeidet mellom videregående skoler og arbeidslivet om hvilke tilbud som skal opprettes i regionene
 - b) Gjennomgå nåværende fagskoletilbud. Utarbeide plan for å løfte opp fagskoleutdanningen og hvilke tilbud som skal gis i framtida basert på behovet innen offentlig og privat sektor.
 - c) Sikre Nord universitet rammebetingelser som gjør at universitetet kan levere attraktive, relevante og fleksible studietilbud innen høyere utdanning. Tilbudene skal bidra til regional utvikling og verdiskaping, herunder en lærerutdanning som dekker behovet for kvalifiserte lærere i fylket.
 - d) Arbeide for å styrke den digitale kompetansen som grunnlag for å møte den teknologiske utviklingen og behov til omstilling.

- e) Støtte opp om utvikling og tilpassing av lokale opplæringsplaner i samsvar med behovet i arbeidslivet. Prioritere utvalgte sektorer.

3. Mobilisere arbeidslivet i arbeid med kompetanseheving og utviklingsarbeid

- a) Vektlegge en kompetansesatsing i små og mellomstore bedrifter og i spesifikke sektorer med et utviklingspotensial i Nordland
- b) Etablere en virkemiddelordning for «Utdanningsmeglere» - der hensyn til geografi og kostnadseffektivitet balanserer. Tilrettelegge for møteplasser i regionene for gjennomføring av kurs/studier

4. Sørge for livslang karriereveiledning og en samordnet innsats for voksnes læring

- a) Videreutvikle de regionale karrieresentrene – ivareta den enkeltes behov for livslang karriereveiledning og arbeidslivets behov for omstilling og videre utvikling
- b) Legge til rette for fleksible opplæringstilbud tilpasset arbeidslivets behov.
- c) Målrette, samordne og effektivisere innsatsen for integrering av innvandrere og raskere kvalifisering til jobb (målrette og effektivisere språkopplæringen og introduksjonsprogrammet)
- d) Økt felles bruk av virkemidler mellom fylkeskommunen, NAV og kommunene for styrking av kompetansen til unge og voksne som står utenfor arbeidslivet
- e) Videreføre et kvalitetsmessig godt system for dokumentasjon og verdsetting inn mot videregående opplæring.

5. Legge til rette for hensiktsmessige Ha hensiktsmessige regionale samarbeidsstrukturer for samarbeid om kompetansepolitikken

- a) Ta utgangspunkt i eksisterende samarbeidsstrukturer på fylkesnivå/lokalt – tilpasse disse til dagens/framtidas behov
- a) Inngå et strukturert samarbeid med regionalt nivå i Troms og Finnmark for å møte utdannings- og kompetanseutfordringene i nordområdene.

Det kan være aktuelt å organisere en del av satsingsområdene som egne delprosjekt. I tillegg skal det vurderes å utarbeide indikatorer for å måle tilstand og resultater av innsats.

3. Organisering av arbeidet i Nordland

Når det gjelder oppfølging og involvering av ulike parter, tas det utgangspunkt i allerede innarbeidede samarbeidsstrukturer i Nordland – og som justeres i samsvar med behovet. Det vises til vedlagte oversikt der mandat og medlemmer framgår.

Den regionale kompetansestrategien forutsettes politisk behandlet.

a) Arbeidsgruppe

Arbeidet følges opp av ei arbeidsgruppe med medlemmer fra avdeling for næring og regional utvikling og utdanningsavdelingen:

- Inga Lill Sundseth, næringsavdelingen
- Torbjørn Trane Jensen, næringsavdelingen
- Roar Jensen, utdanningsavdelingen
- Inger Lise Pettersen, utdanningsavdelingen (prosjektleder)

b) Referansegruppe på fylkesnivå

«*Forum for kompetanse og arbeidsliv*» Forumet består av representanter fra politisk ledelse, partene i arbeidslivet, virkemiddelapparatet, ulike kompetanseaktører mfl (ca. 25 personer)

Mandat: Bidra med innspill i arbeid med fylkets kompetansestrategier – inkl. bl.a.

- Utarbeidelse regional kompetansestrategi
- Gi innspill til å tilpasse utdanningstilbud i til arbeidslivets behov
- Ta utgangspunkt i ulike kartlegginger/analyser av kompetansebehov
- Referansegruppe Nordlands innovasjonsstrategi

Møter 2 ganger pr år. NFK utdanningsavdelingen i samarbeid med avdeling for næring og regional utvikling har sekretæransvar

c) Styringsgruppe

«*Kompetansepartnerskap fylkesnivå*». Denne bygger på allerede etablert fylkespartnerpartnerskap for karriereveiledning og består av adm. ledelse på fylkesnivå: NFK (utdanning og næring/regional utvikling), NAV, NHO, LO, KS, fylkesmannen og Nord Universitet

Mandat: Drøfte og følge opp nasjonale/ fylkeskommunale kompetansestrategier – inkl. bl.a.

- Legge føringer og gjøre nødvendige vedtak regional kompetansestrategi
- Oppfølging saker i forumet. Avklare hvem gjør hva – iverksette tiltak
- Inngå aktuelle samarbeidsavtaler på fylkesnivå
- Følge opp føringer fra Kompetanse Norge – partnerskap karriereveiledning
- Samarbeid voksnes læring

Møter: ca. 2-3 ganger pr år. NFK utdanning sekretæransvar

d) Lokale partnerskap/nettverksgrupper

Bygge videre på allerede etablert partnerskap rundt karrieresentrene (ledelse vgs, NAV lokal, kommuner, næringsliv, partene i arbeidslivet). Utvide medlemmer ut fra regionale behov.

Mandat: Gi innspill i arbeid med regional kompetansestrategier og operasjonaliser lokale tiltak – inkl. bl.a:

- Innspill behov utdanningstilbud vgs, fagskole, høyere utdanning i regionen

- Drøfte behov for evu-tilbud arbeidslivet
- Bidra til god samordning av lokale ressurser – kvalifisering voksne, innvandrere mfl
- Bidra til et helhetlig tilbud karriereveiledning i regionen
- Følge opp arbeid med regional samfunnskontrakt

Møter: 2-4 ganger pr år. Regionalt karrieresenter/videregående skole sekretæransvar

4. Status prosess - videre framdrift (justert 24.04.17)

- | | |
|---|-----------------------|
| • Møte Forum for kompetanse og arbeidsliv (ref.gruppe) | 24.11.2016 |
| • Møte næring/regional utvikling og utdanningsavd. NFK | 20.12.2016 |
| • Utarbeidelse av prosjektbeskrivelse | 01.01 – 08.02. 2017 |
| • Møte i styringsgruppe – vedtak prosjektplan: | 14.02.2017 |
| • Utarbeide rådsnotat – behandling fylkesrådet | April/mai |
| • Arbeid innhold strategi – plan oppfølging | Mars – juni |
| • Møte Forum for kompetanse og arbeidsliv | 19. juni |
| • Videre prosess arbeid med innhold/forankring strategi | Juni – november |
| • Sak fylkestingestinget | Oktober |
| • Ferdigstillelse/underskrift partene | Desember 17/januar 18 |

Vedtatt styringsgruppen 14.02.17

Justert framdriftsplan 24.04.2017

Inger Lise Pettersen

prosjektleder